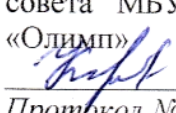


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»


ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБУ ДО «ООЦ «Олимп»
Протокол № 3 от 31.03.2022

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
совета МБУ ДО «ООЦ
«Олимп»
 Е.Н.Кругликова
Протокол №18 от 31.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ООЦ Олимп»
 О.Н.Чубарова
Приказ № 76 от 01.04.2022



Отчет по результатам самообследования за 2021 год

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об учреждении	
1.1. Общая информация.....	3
1.2. Основные приоритеты, цель и задачи работы	4
1.3. Управление МБУ ДО «ООЦ «Олимп».....	5
Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности	
2.1. Характеристика контингента учащихся.....	6
2.2. Особенности учебно-воспитательного процесса.....	7
2.3. Здоровьесберегающая деятельность.....	9
2.4. Организация воспитательной работы.....	10
2.5. Сведения о кадрах образовательного процесса.....	11
Раздел 3. Материальные условия и информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.....	13
Раздел 3. Общие выводы.....	15

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Оздоровительно-образовательный центр "Олимп"

1.2. Юридический (фактический) адрес:

652480, Россия, Кемеровская область,
Анжеро-Судженск, ул.К. Маркса, 1 корпус 2,
тел/факс:(38453) 4-51-11,

E-mail: aszdorove@yandex.ru

Официальный сайт <http://aszdorove.ucoz.ru/>

Директор: Чубарова Ольга Николаевна

График работы: понедельник – суббота 8.00 час. - 20.00 час., без перерыва
Воскресенье - выходной

1.3. Год основания: 2002 год (создано в соответствии с распоряжением администрации города Анжеро-Судженска №169-р от 11.02.2002 года «О создании спортивно-оздоровительных центров и развития игровых видов спорта»)

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ».

Функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО «ООЦ «Олимп» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Начальник управления образования: Семкина Марина Викторовна

Юридический (фактический) адрес:

652470 Россия, Кемеровская область
г. Анжеро-Судженск, ул. Желябова, 6а,
тел./ факс (38453) 6-45-40 (приемная),

E-mail: recept@anedi.ru

1.5. Действующая лицензия на право образовательной деятельности серии 42ЛО1 №0003213 от 16.06.2016г., регистрационный №16151 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

1.6. Государственный статус (тип) _Тип учреждения: бюджетное учреждение.

1.7 Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

1.2. Основные приоритеты, цель и задачи работы учреждения

Деятельность МБУ ДО «ООЦ «Олимп» (далее – Учреждение) была организована в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом Учреждения, Учебным планом работы, календарным учебным графиком работы, Планом работы и другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

В соответствии с ФЗ-273 ст.75, п.1 «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает (ФЗ ст.75, п.1): их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Для реализации данного направления в 2021 году решались следующие задачи:

➤ Продолжить совершенствование качества образовательной деятельности Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в Анжеро-Судженске (в строгом соблюдении необходимых противоэпидемических и санитарных мер) за счет:

- разработки и реализации дополнительных программ и проектов;
- сочетания очного обучения, электронного обучения, применения дистанционных технологий;
- цифровизации образовательной деятельности.

➤ Создавать эффективную систему выявления и развития способностей и талантов у учащихся с целью их профессионального самоопределения в сфере будущей деятельности.

➤ Повышать доступность дополнительного образования для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малообеспеченных семей.

➤ Повышать уровень профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, создавать возможности для планомерного повышения квалификации работников.

➤ Укреплять ресурсную базу Учреждения.

В отчетный период коллектив учреждения выполнял муниципальное задание по обеспечению доступности и равных возможностей в получении качественного дополнительного образования детьми и подростками с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей, творческого потенциала, для этого использовались все имеющиеся ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3. Управление МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников (далее - Общее собрание). Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления, является Управляющий совет, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательной деятельности.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенция определяется локальными нормативными актами Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также действует профессиональный союз работников Учреждения. Советы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и профессиональный союз работников Учреждения не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения. Порядок учета мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессионального союза работников Учреждения регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

Работники Учреждения имеют право на участие в управлении учреждением непосредственно и через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет способствует созданию благоприятных условий труда для работников учреждения, установления дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, мер социальной поддержки работников.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Характеристика контингента учащихся

На 01 января 2022г. по отчету № 1-ДО в учреждении организована работа **62** группы с численностью учащихся **723**. В учреждении функционируют спортивные секции и творческие объединения для разных возрастных категорий. Из них, занимающихся в 2х и более секциях/ объединениях **93** человека. Показатели по количеству учащихся по полу и возрасту отражены в *Таблице 1*.

Общее количество учащихся по полу и возрасту

Таблица 1

Всего учащихся	Кол-во детей по полу		Количество детей по возрасту, по полу							
	Д	М	5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет	
			Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
723	356	367	121	130	193	164	39	61	0	12
	49%	51%	17 %	18%	27%	23%	5%	8%		2%
всего			251 (35%)		357 (49%)		100 (14%)		12 (2%)	

Гендерный состав: 367 мальчика (51%), 356 девочки (49%)

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек показывает доминирование мальчиков из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, как правило, интересуется больше мальчиков.

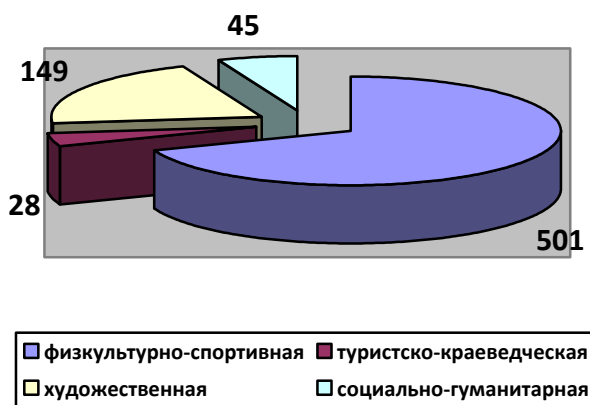
Самой многочисленной возрастной группой в 2021 году оставались учащиеся 10-14 лет (44%), так как большинство дополнительных общеразвивающих программ рассчитано на данную возрастную категорию. Учитывая географическое положение ООЦ «Олимп», рядом с которым находятся МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «СОШ №22», ДД «Росток», основной контингент учащихся составляли дети из этих ОУ. Всего с **13** образовательными организациями заключены Договора о сотрудничестве.

Наибольшее количество учащихся занимаются в спортивных секциях – **445** чел. (60%), наименьшее – в творческих объединениях технической направленности – **20** чел. (3%) (*Диаграммы 1, 2*). Это связано с реализацией программ, кадровым потенциалом центра и его основной деятельностью – «оздоровительно-образовательный центр».

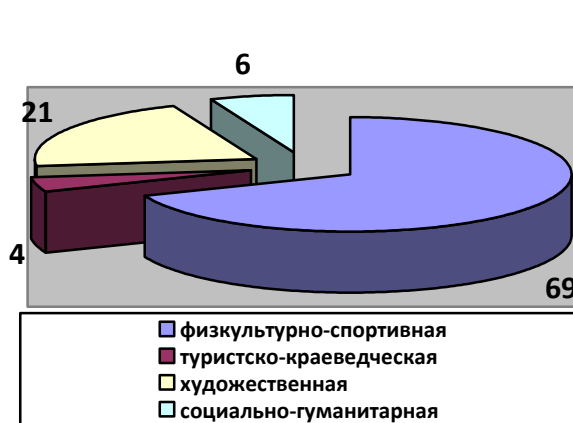
Диаграмма 1

Диаграмма 2

Количество учащихся по направленностям (человек)



Количество учащихся по направленностям (%)



В центре «Олимп» на особом контроле работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. Создана база данных – социальный паспорт учащихся за 2021-2022 учебный год (Таблица 2). Всего учащихся данной категории в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - 229 человек, что составило 32% от общего количества учащихся, в 2020 году - 25%. Увеличение связано с тем, что привлечение детей данной категории находится на постоянном контроле администрации. Данные о статусе семьи, полученные от социальных педагогов, психологов образовательных учреждений занесены в базу данных ООЦ «Олимп», отмечены в планах воспитательной работы. По сравнению с прошлым годом общее количество детей особого педагогического внимания, привлеченных в творческие объединения, спортивные секции, увеличилось на 7%.

Социальный паспорт

Таблица 2

Год	Общее кол-во уч-ся	Мало обесп.	Много детн	Родит-пенсии онеры	ОВЗ	Дети, треб. пед. вним	Опе кае мые	Итого чел.	Итого (%)
2021	723	34	105	3	47	28	25	229	32
2020	745	47	70	6	21	20	17	183	24,6
2019	683	49	62	6	21	31	17	189	28,3

Наибольшее количество детей, требующими повышенного педагогического внимания, занимается в спортивных секциях «Юный пловец», а также по программам художественной и социально-гуманитарной направленностей: ««Волшебный клубок», «Цветик-семицветик». Организована работа с детьми ОВЗ- занимаются по программе «Плавание для детей с ОВЗ».

В работе с данной категорией учащихся используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, ведется разноплановая работа с семьями через «Письма с «Олимпа» и т.п.

Анализ показывает, что критериями положительных практик привлечения несовершеннолетних, в том числе состоящих, на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики являются следующие: положительная динамика в поведении, повышение учебной мотивации; устойчивое укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних; продолжение занятий выбранным профилем дополнительного образования после обучения в школе, выбор профессии с учетом данных интересов и предпочтений.

Совершенствование профилактической работы среди учащихся достигается за счет повышения эффективности межведомственного взаимодействия, а именно: организации своевременного обмена информацией; проведения совместного анализа состояния детско-подросткового неблагополучия; совместного планирования и проведения профилактических мероприятий для несовершеннолетних и родителей (иных законных представителей); создание реестра детей данной категории. В обязательном порядке ведется учет занятости несовершеннолетних, сведения о досуговой занятости, успешность. Работа по данному направлению постоянно находится на контроле администрации, обсуждается на производственных совещаниях.

2.2. Особенности учебно-воспитательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление учащимися

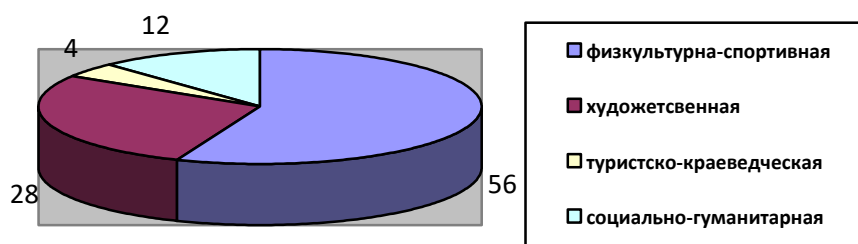
социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы. В 2021 году осуществлялась деятельность по **25 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим** программам (Таблица 3).

Таблица 3

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (рабочие) программы

№	Название программы	Возраст учащихся	Количество часов	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Морские звёзды	10-13	108	1
2	Учусь плавать	5-7	120	1
3	Аэройога	7-12	120	1
4	Функциональный тренинг	12-18	216	1
5	Самсон	7-11	120	1
6	Силовое троеборье	10-18	216	1
7	Юный пловец	7-12	216	1
8	На волне	12-18	216	1
9	Плавание для детей ОВЗ	6-18	216	1
10	Фитнес-аэробика	8-12	216	3
11	Пауэрлифтинг	10-18	216	2
12	Вольная борьба	7-14	216	1
13	Олимпиец	6-11	120	1
14	Студио-пупс	5-7	216	1
Художественная направленность				
15	Танцевальное искусство	8-13	216	1
16	Хореография для малышей	5-7	37	1
17	Фантазёры	5-10	108	1
18	Азбука танца	5-7	120	1
19	Волшебный клубок	7-14	324	2
20	Флай-йога	7-11	288	1
21	Арт-студия "Фантазия"	7-16	324	2
Социально-гуманитарная направленность				
22	Цветик-семицветик	6-10	120	1
23	Сделай себя сам	7-14	216	2
24	Азбука Soft skills	12-16	216	1
Туристско-краеведческая направленность				
25	Кузбасский меридиан	10-15	324	2

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (процент соответствия)



Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и максимально учитывает учебную нагрузку учащихся и отвечает запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, допускается изменение форм занятий.

В летний каникулярный период проводятся занятия согласно утвержденному плану учреждения, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий, или по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план.

Приоритетными формами являются практические и теоретические занятия, участие в соревнованиях; инструкторская и судейская практика; участие в выставках, конкурсах, конференциях различного уровня и др.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях, секциях проводятся мониторинги, анкетирование, промежуточное и итоговое тестирование, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных групп и т.д. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной аттестации.

Всего **723** человек (**100%** от общего количества учащихся) стали участниками конкурсов, соревнований, **462** человека - победителями и призерами, что равно **64 %** от общего количества учащихся на конец учебного года. (Диаграммы 4,5,6).

За истекший период учащиеся приняли участие в **43** мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, выставках и др.). Общее количество участников составило **2 371** человек.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у учащихся необходимых компетенций.

2.3. Здоровьесберегающая деятельность

Одной из основных задач работы центра является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Основная работа направлена на всесторонне развитие личности. В нашем учреждении учащиеся имеют возможность заниматься различными видами деятельности: посещать секции физкультурно-спортивной направленности, творческие объединения различных направленностей. Наша задача - включить каждого в систематические занятия физической культурой, спортом и творчеством.

Организуем и проводим досуговые мероприятия, занятия и тренинги, профилактические беседы, направленные на воспитание у подрастающего поколения

потребности в здоровом образе жизни, на выработку навыков и привычек безопасной жизнедеятельности.

Работаем в тесном сотрудничестве с родителями учащихся в рамках клуба «Здоровая семья». Круглый год для родителей проводятся индивидуальные консультации фельдшера, директора, зам. директора; совместные спортивные мероприятия.

Проходят и лечебно-профилактические мероприятия, которые включают: ароматерапию – с использованием состава эфирных масел; фитотерапию – с использованием травяных чаёв; витаминизацию – аскорбиновой кислотой; закаливание и др. В сравнении с другими образовательными учреждениями мы имеем преимущество – наличие бассейна. Водные процедуры – наиболее традиционная форма оздоровления. В целях охраны и укрепления здоровья детей и подростков, проведения профилактической работы учреждение укомплектовано медицинским персоналом. Ведётся просветительская работа по профилактике вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, по гигиеническому и гендерному просвещению. В этом направлении работают не только педагоги, но и привлекаются специалисты – медицинские работники. В 2021 году были проведены 27 беседы по темам: «Эпидемиологические мероприятия для предотвращения эпидемии гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавируса» «Использование средств индивидуальной защиты – выполнение мер личной профилактики», «Правила посещения бассейна и тренажерного зала в период коронавирусной инфекции» и др.

Актуальным направлением в развитии доступного спорта и физкультуры стало обеспечение доступности спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети, включая детей-инвалидов, в Учреждении на особом контроле учащиеся - общее число указанных учащихся составило 21 человек.

Особенностью образовательной деятельности в Учреждении является и то, что работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года. В летний период организуем лагерь дневного пребывания детей. Формы организации и проведения оздоровительной работы довольно разнообразны: утренняя гигиеническая гимнастика, подвижные и народные игры, эстафеты, прогулки и походы, физкультурные праздники, спортивные соревнования, конкурсы, викторины, дни здоровья и т.д.

Задачи, поставленные по созданию здоровьесберегающей среды в Учреждении, выполняются. Принцип здоровьесбережения является системообразующим. Полученные результаты говорят о перспективности работы в данном направлении:

Созданы оптимальные условия. Организована система мероприятий по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, в том числе лечебно-профилактическая работа (фитотерапия, витаминизация, ароматерапия, закаливание и т.д.).

Проводится работа с родителями (клуб «Здоровая семья», индивидуальные и групповые консультации для родителей, совместные мероприятия и др.). Отслеживается эффективность оздоровительной деятельности на основе проводимого мониторинга состояния здоровья.

2.4. Организация воспитательной работы

Целью данного направления работы было формирование воспитательной среды, способствующей воспитанию у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому, традициям страны и способности адаптироваться в современном мире.

Исполняя Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, приоритетами воспитания в системе Учреждения являются следующие ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Администрация ОУ создает условия для патриотического воспитания детей и подростков на основании

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ», среднесрочной региональной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области» и программы патриотического воспитания граждан города Анжеро-Судженска «Все мы – дети великой России»

Вопросы патриотического воспитания стоят на контроле администрации Центра:

- Май, февраль. Месячники гражданско-патриотического воспитания (февраль) и военно-патриотический (май). Организация и проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию. Итоги контроля обсуждаются на совещании при директоре.
- Июнь. Результативность работы Центра по патриотическому воспитанию. Итоги контроля обсуждаются на совещании при директоре.
- Февраль. Педагогический совет по формированию гражданственности учащихся.
- Апрель. Городская краеведческая конференция «Кузбасский калейдоскоп».

С целью приобщения молодежи к военному делу и популяризации военно-прикладных видов спорта у нас организуются и проходят такие соревнования, как «Морской бой», первенство по плаванию, по пауэрлифтингу. Участниками соревнований чаще всего выступают ребята образовательных учреждений северного района.

Все спортивно-творческие игры приурочены к Дням воинской славы России.

Воспитательная работа в течение года велась не только с учащимися «ООЦ «Олимп», но и с учащимися всех образовательных учреждений города, воспитанниками детских садов. Она осуществлялась через плановые мероприятия МБУ ДО «ООЦ «Олимп»; участие в городских мероприятиях.

Ежегодно происходит пополнение мультимедийного и программного обеспечения по патриотической и краеведческой направленности. Учреждение занимается поиском и разработкой новых подходов к созданию более совершенных основ деятельности в рамках работы клуба по формированию гражданственности и патриотизма посредством исторического краеведения. Идет постепенное обновление наглядных пособий, учебно-методического комплекса, дидактических материалов, модернизации средств обучения.

С целью содействия профильному и профессиональному самоопределению учащихся, адаптации к условиям современной экономики на базе ООЦ «Олимп» проводятся «Недели профориентации», Бизнес день, викторины «Все профессии важны», игра-путешествие «Военные профессии»; конкурс рисунков «Профессии в военное время» и др. Учащиеся центра в режиме онлайн приняли участие в мероприятиях.

В профориентационных мероприятиях приняло участие **494** человека, что составляет 74% от общего количества учащихся «Оздоровительно-образовательного центра «Олимп».

Все проведенные мероприятия способствуют развитию профессионального интереса у учащихся, и расширению их представлений о мире профессий и учебных заведений нашего города.

Результаты проведенного самообследования центра «Олимп» за 2021 календарный год показали, что содержание, уровень и качество организации учебно-воспитательного процесса и методической деятельности педагогов находится на достаточно высоком уровне.

2.5. Сведения о кадрах образовательной деятельности

В Учреждении работает квалифицированный коллектив. Общая численность сотрудников в **2021** году составила 29 человек (Таблица 4).

Общая численность работников

Таблица 4

Показатель	Всего	Процент к общему числу работников
Руководящих работников	1	4
Педагогических работников	13	45
Учебно-вспомогательный персонал	3	10

Обслуживающий персонал	12	41
всего	29	100,0

Успешно реализовать поставленные на учебный год задачи позволяет кадровый потенциал педагогических работников.

Педагогический стаж. Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры. Основной состав педагогов (**92%**) имеют педагогический стаж **5 лет** и более (Таблица 5).

Характеристика педагогического персонала по стажу

Таблица 5.

Педагогический стаж	Количество педагогов	Процент
2-5 лет	1	8
5-10 лет	3	24
10-20 лет	9	68

68% - это педагоги, имеющие высокий потенциал и большой опыт педагогической практики.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Таблица 6.

Возрастной состав	Количество педагогов	Процент
моложе 25 лет	1	8
25-35 лет	4	30
36-45 лет	5	38
46-55 лет	1	8
старше 55 лет	2	16

Таким образом, **68%** педагогов представляют возрастную группу от 25 до 45 лет.

Образовательный ценз. Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию. Распределение педагогов по типу и уровню образования представлено в *Таблице 7.*

Состав и квалификация педагогических работников

Таблица 7

Показатель	Всего	% от общей численности пед.работников
Имеют образование:		
- высшее	12	92
- среднее профессиональное	1	8
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	12	92
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	8
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	77
- первую	3	23

На период самообследования высшее образование имеют 12 педагогов (**92%**), 1 человек имеет специальное образование и обучается в вузе.

Работа с педагогическими кадрами учреждения в течение учебного года строилась как система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Показателем результативности данной работы является стремление к повышению своей квалификации, профессиональный рост педагогов.

На 01 апреля 2022 г. количество аттестованных педагогов на I и высшую квалификационные категории составило **100%** от общего числа педагогов, в том числе на I квалификационную категорию **23%**, на высшую **77%**. В 2021 году **2** педагога повысили свою квалификационную категорию на высшую.

Успешно пройти процедуру аттестации работникам позволяет плановое посещение курсов повышения квалификации, а также семинаров, мастер-классов, вебинаров, конференций. Всего в учреждении **100%** педагогических работников имеют курсы повышения квалификации. В 2021 году повысили свою квалификацию на курсах в КРИПКИПРО (дистанционно) 4 человека. Все работники центра прошли онлайн-обучение по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

Положительная динамика роста профессионализма педагогического коллектива свидетельствует о том, что вся методическая работа, основанная на разнообразии форм и методов, была планомерной, эффективной и носила практико–ориентированный характер.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа прибывших педагогов дополнительного образования;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а так же на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

Раздел 3. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Учреждение имеет II категорию опасности объекта. Деятельность по созданию безопасных условий с целью охраны здоровья учащихся и работников имеет важное социальное значение. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется декларация пожарной безопасности, согласованная с пожарной инспекцией города.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические и ежеквартальные тренировочные занятия с учащимися и персоналом центра по действиям в экстренных ситуациях, тематические беседы с использованием наглядных пособий, видеофильмов.

В учреждении оформлены уголки противопожарной, антитеррористической санитарной безопасности. В целях обеспечения антитеррористической защищенности на посту №1 ведутся журналы регистрации лиц, пребывающих в учреждение. Функционирует мобильный телефон с автоматическим определителем, организовано видеонаблюдение за центральным и запасным выходами и в коридорах 1 этажа.

В ночное время здание и прилегающая территория охраняются сторожами, в дневное время организован пропускной режим: установлен электромеханический турникет для предотвращения несанкционированного проникновения в здание (Положение о пропускной системе). Дежурными администраторами ведутся журналы учета посетителей и транспортных средств. В плановом порядке проводятся объектовые тренировки по действиям при наступлении чрезвычайных ситуаций, с учащимися и работниками Учреждения систематически проводятся соответствующие беседы и инструктажи.

В начале учебного года приказом директора создаются комиссии из числа работников Учреждения для различных проверок и обследований зданий, сооружений, инвентаря, санитарно-гигиенического состояния производственных и вспомогательных помещений; проводятся испытания оборудования, вентиляции и др.

Распределены обязанности по вопросам охраны труда среди администрации и коллектива (структурные подразделения). Имеются необходимые инструкции по всем должностям и видам работ. Со всеми работниками своевременно проводятся инструктажи на рабочем месте по технике безопасности с оформлением проведенного инструктажа в соответствующих журналах.

Разработан «Паспорт безопасности», действует коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, штатное расписание, которые рассматриваются как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Созданы комиссии по охране труда, основная задача которых – улучшение условий и охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков для всех рабочих мест. Вредные факторы не выявлены.

Функционирование работы бассейна находится на особом контроле. Бассейн оборудован средствами спасения, медицинской аптечкой. В наличии стенды по правилам поведения на воде. Проводятся учебно-тренировочные занятия по спасению людей на воде с персоналом и учащимися оказанию первой помощи пострадавшим на воде, беседы с обучающимися «Правила поведения на воде». На постоянном контроле качество проведения учебных занятий с учащимися в бассейне.

Контроль за состоянием воды в бассейне осуществляется медицинскими работниками и аппаратчиком хим.водоочистки с использованием пултестеров рН-СL, и автоматической системы подачи стабилизированного водного раствора гипохлорита натрия. (Эмовекс), Эквиминус (Нр), находящегося в отдельном оборудованном помещении.

В Учреждении оформлены постоянно действующие информационные стенды – «Уголок безопасности», «Уголок безопасного дорожного движения», «Уголок пожарной безопасности». На занятиях педагоги дополнительного образования проводят беседы по темам: «Безопасность», «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при ЧС», «Правила дорожного движения», «Наркомания и токсикомания» и др. Всего в течение 2021 года проведено **66 бесед** с учащимися. Организована и проводится разъяснительная работа среди родителей, разработаны памятки о мерах безопасности с указанием телефонов.

Ежегодно работники МБУ ДО «ООЦ «Олимп» проходят своевременный периодический медицинский осмотр и диспансеризацию, вакцинопрофилактику.

В МБУ ДО «ООЦ «Олимп» приняты необходимые меры для создания и безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций.

МБУ ДО «ООЦ «Олимп» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оборудован, 2 медицинских работника (фельдшер и медицинская сестра) являются штатными единицами.

Раздел 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность коллектива МБУДО «ООЦ «Олимп» ориентирована на исполнение федеральной, окружной, муниципальной программ развития образования. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов. В Учреждении созданы соответствующие условия:

- организационно-правовое обеспечение деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством;
- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами, соответствуют образовательному законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;
- значительное развитие получила материально - техническая база;
- кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям;
- для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов созданы комфортные условия пребывания в учреждении.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Учреждения считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в Учреждении;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и персонала к действиям в экстремальных ситуациях.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество организации учебно-воспитательного процесса, методической деятельности соответствуют современному законодательству в системе образования. Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В качестве замечаний в ходе самообследования отмечено, что при общей положительной оценке следует продолжить работу по:

- совершенствованию системы оценки качества образования;
- поддержанию материально-технической базы учреждения.

Содержание отчета рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО «ООЦ «Олимп» Протокол №3 от 31.03.2022г.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения http://aszdorove.ucoz.ru/index/otchjot_po_rezultatam_samoobsledovanija/0-318

Директор

О.Н.Чубарова

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	723
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	151
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	357
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	93 чел./12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	723
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 (3%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	723 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	723 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	24 человек/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	61 человек/ 8%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462 человек/ 64%

1.9.1	На муниципальном уровне	266 человек/ 36%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	50 человек/ 7%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 77%
1.17.2	Первая	3 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	13 человек/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-