

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об учреждении	
1.1. Общая информация.....	3
1.2. Основные приоритеты, цель и задачи работы	4
1.3. Управление МБУ ДО «ООЦ «Олимп».....	5
Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности	
2.1. Характеристика контингента учащихся.....	6
2.2. Особенности учебно-воспитательного процесса.....	9
2.3. Здоровьесберегающая деятельность.....	11
2.4. Организация воспитательной работы.....	12
2.5. Сведения о кадрах образовательного процесса.....	16
Раздел 3. Материальные условия и информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.....	18
Раздел 3. Общие выводы.....	20

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Оздоровительно-образовательный центр "Олимп"

1.2. Юридический адрес:

652480, Россия, Кемеровская область,
Анжеро-Судженск, ул.К. Маркса, 1 корпус 2,
тел/факс:(38453) 4-51-11,

Фактический адрес:

652480, Россия, Кемеровская область,
Анжеро-Судженск, ул.К. Маркса, 1 корпус 2,
тел/факс:(38453) 4-51-11,

652470, Россия, Кемеровская область,
Анжеро-Судженск, ул.Мира,6
тел/факс:(38453) 5-11-09,

E-mail: aszdorove@yandex.ru

Официальный сайт <http://aszdorove.ucoz.ru/>

Директор: Бурматова Елена Александровна

График работы: понедельник – суббота 8.00 час. - 20.00 час., без перерыва
Воскресенье - выходной

1.3. Год основания: 2002 год (создано в соответствии с распоряжением администрации города Анжеро-Судженска №169-р от 11.02.2002 года «О создании спортивно-оздоровительных центров и развития игровых видов спорта»)

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ».

Функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО «ООЦ «Олимп» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Начальник управления образования: Семкина Марина Викторовна

Юридический (фактический) адрес:

652470 Россия, Кемеровская область
г. Анжеро-Судженск, ул. Желябова, 6а,
тел./ факс (38453) 6-45-40 (приемная),

E-mail: recept@anedi.ru

1.5. Действующая лицензия на право образовательной деятельности серии 42ЛО1 №0003213 от 16.06.2016г., регистрационный №16151 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

1.6. Государственный статус (тип) _Тип учреждения: бюджетное учреждение.

1.7 Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

1.2. Основные приоритеты, цель и задачи работы учреждения

Деятельность МБУ ДО «ООЦ «Олимп» (далее – Учреждение) была организована в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом Учреждения, Учебным планом работы, календарным учебным графиком работы, Планом работы и другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

В соответствии с ФЗ-273 ст.75, п.1 «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает (ФЗ ст.75, п.1): их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Для реализации данного направления в 2022 году решались следующие задачи:

- Продолжить совершенствование качества образовательной деятельности Учреждения с учетом современных требований через обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей различных категорий детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
- Организовать воспитательную деятельность в Центре на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, направленную на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
- Вовлекать учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.
- Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через обновление профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков, активное включение в конкурсное движение, обобщение и распространение опыта работы, прохождение добровольной сертификации.
- Укреплять и совершенствовать ресурсную базу Учреждения через эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

В отчетный период коллектив учреждения выполнял муниципальное задание по обеспечению доступности и равных возможностей в получении качественного дополнительного образования детьми и подростками с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей, творческого потенциала, для этого использовались все имеющиеся ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3. Управление МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников (далее - Общее собрание). Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления, является Управляющий совет, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательной деятельности.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенция определяется локальными нормативными актами Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также действует профессиональный союз работников Учреждения. Советы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и профессиональный союз работников Учреждения не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения. Порядок учета мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессионального союза работников Учреждения регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

Работники Учреждения имеют право на участие в управлении учреждением непосредственно и через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет способствует созданию благоприятных условий труда для работников учреждения, установления дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, мер социальной поддержки работников.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Характеристика контингента учащихся

На 01 января 2023 г. по отчету № 1-ДОП в учреждении организована работа **159** групп с численностью учащихся **1 772**. В учреждении функционируют спортивные секции и творческие объединения для разных возрастных категорий. Из них, занимающихся в 2х и более секциях/ объединениях **255** человек. Показатели по количеству учащихся по полу и возрасту отражены в *Таблице 1*.

Общее количество учащихся по полу и возрасту

Таблица 1

Всего учащихся	Кол-во детей по полу		Количество детей по возрасту, по полу							
	Д	М	5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет	
			Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
1772	1069	703	522	360	461	217	101	94	6	11
	60%	40%	29 %	21%	26%	12%	6%	5%	0,4%	0,6%
всего			882 (50%)		678 (38%)		195 (11%)		17 (1%)	

Гендерный состав: 703 мальчика (40%), 1069 девочки (60%). Количество девочек преобладает по причине, что в центре наибольшее количество учащихся занимается по художественной направленности.

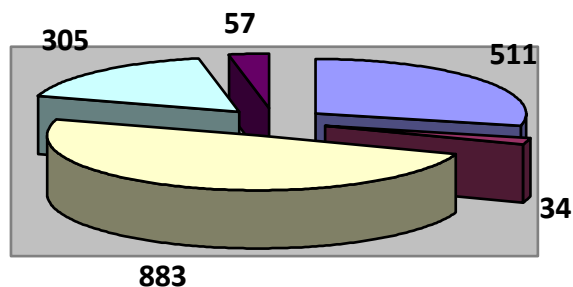
Самой многочисленной возрастной группой в 2022 году стали учащиеся 5-9 лет (50%), так как большинство дополнительных общеразвивающих программ рассчитано на данную возрастную категорию. С **11** образовательными учреждениями дошкольного образования заключены договора о сотрудничестве, основной контингент детей из этих ОУ 230 человек. Всего с **23** образовательными организациями заключены Договора о сотрудничестве.

Наибольшее количество учащихся занимаются в творческих объединениях художественной направленности – **883** чел. (50%), в спортивных секциях – **511** чел. (29%), наименьшее – в творческих объединениях естественнонаучной направленности – **34** чел. (*Диаграммы 1, 2*). Это связано с реализацией программ, кадровым потенциалом центра.

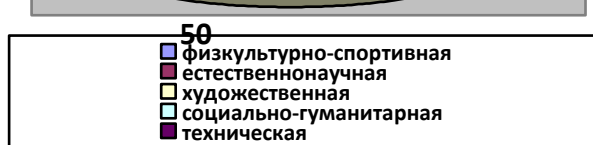
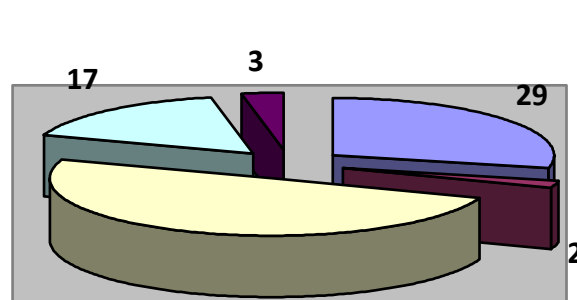
Диаграмма 1

Диаграмма 2

Количество учащихся по направленностям (человек)



Количество учащихся по направленностям (%)



В центре «Олимп» на особом контроле работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. Создана база данных – социальный паспорт учащихся за 2022-2023 учебный год (Таблица 2). Всего учащихся данной категории в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - 437 человека, что составило 25% от общего количества учащихся, в 2021 году данный показатель составил - 32%, в 2020 году - 25%.

Социальный паспорт

Таблица 2

Год	Общ кол-во уч-ся	Мало обеспеченные	Много детн	Семьи мобилизованных	ОВЗ	Дети, треб. пед. вним.	Опекаемые	Итого чел.	Итого (%)
2020	745	47	70	2	21	20	17	183	25
2021	723	34	105	3	47	28	25	229	32
2022	1 772	95	213	9	67	29	26	437	25

Наибольшее количество детей, требующими повышенного педагогического внимания, занимается по программам художественной направленности. В работе с данной категорией учащихся используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, ведется разноплановая работа с семьями через «Письма с «Олимпа» и т.п.

Данные о статусе семьи, полученные от социальных педагогов, психологов образовательных учреждений занесены в базу данных ООЦ «Олимп», отмечены в планах воспитательной работы.

Анализ показывает, что критериями положительных практик привлечения несовершеннолетних, в том числе состоящих, на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики являются следующие: положительная динамика в поведении, повышение учебной мотивации; устойчивое укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних; продолжение занятий выбранным профилем дополнительного образования после обучения в школе, выбор профессии с учетом данных интересов и предпочтений.

Совершенствование профилактической работы среди учащихся достигается за счет повышения эффективности межведомственного взаимодействия, а именно: организации своевременного обмена информацией; проведения совместного анализа состояния детско-подросткового неблагополучия; совместного планирования и проведения профилактических мероприятий для несовершеннолетних и родителей (иных законных представителей); создание реестра детей данной категории. В обязательном порядке ведется учет занятости несовершеннолетних, сведения о досуговой занятости, успешность. Работа по данному направлению постоянно находится на контроле администрации, обсуждается на производственных совещаниях.

2.2. Особенности учебно-воспитательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

В 2022 году осуществлялась деятельность по **68 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим** программам.

В связи с введением персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области все программы разделены на два реестра:

- реестр сертифицированных программ (29 программ)
- реестр бюджетных программ (имеющих статус значимых – 39 программ).

В учебный план включены программы, различные по направленностям деятельности (Таблица 3, 4), по масштабу действия, целям, возрасту учащихся, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Таблица 3

Количество программ по направленностям

Общее кол-во программ	Количество программ по направленностям					
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая
69	35	15	13	3	2	1
	50 %	22 %	20 %	5 %	2 %	1 %

Диаграмма 3

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (процент соответствия)

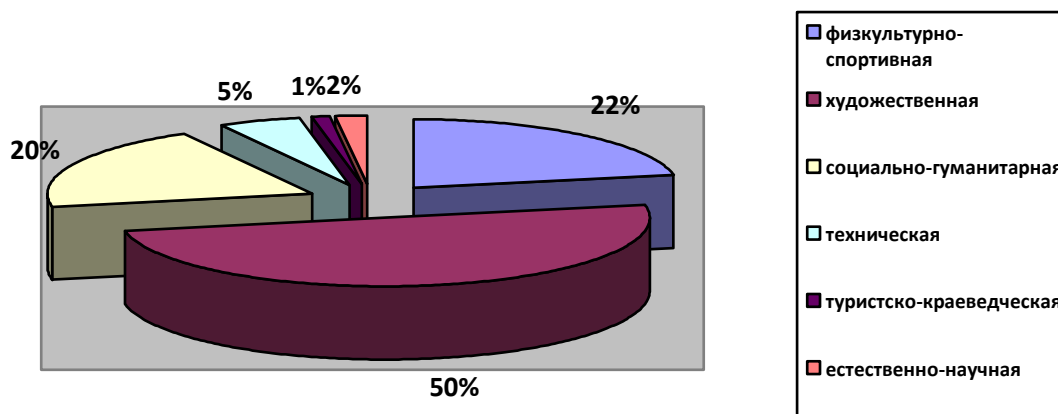


Таблица 4

Программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году

№	Название программы	Возраст учащихся	Количество часов	Срок реализации	Статус программы
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Морские звёзды	10-13	108	1	сертифицированная
2	Учусь плавать	5-7	120	1	сертифицированная
3	Аэройога	7-12	120	1	сертифицированная
4	Студио-пупс	5-7	216	1	сертифицированная
5	Самсон	7-11	120	1	сертифицированная
6	Олимпиец	6-11	120	1	сертифицированная
7	Функциональный тренинг	12-18	216	1	значимая
8	Силовое троеборье	10-18	216	1	значимая

9	Юный пловец	7-12	216	1	значимая
10	На волне	12-18	216	1	значимая
11	Плавание для детей ОВЗ	6-18	216	1	значимая
12	Фитнес-аэробика	8-12	216	2	значимая
13	Пауэрлифтинг	10-18	216	2	значимая
14	Вольная борьба	7-14	216	1	значимая
15	Баскетбол	13-17	216	1	значимая
Художественная направленность					
1	Фантазёры	5-10	108	1	сертифицированная
2	Азбука танца	5-7	120	1	сертифицированная
3	Цифровая живопись	12-18	108	1	сертифицированная
4	Цветные ладошки	7-10	160	1	сертифицированная
5	Волшебный клубок	7-14	324	2	значимая
6	Флай-йога	10-15	288	1	значимая
7	Арт-студия "Фантазия"	7-16	324	2	значимая
8	Бисероплетение	10-14	324	1	значимая
9	Изобразительное искусство	7-12	144	1	сертифицированная
10	«Бумажные фантазии»	7-12	144	1	сертифицированная
11	Изобразительная деятельность с элементами ДПИ	7-12	144	1	сертифицированная
12	Бисерная фантазия	7-11	144	1	сертифицированная
13	Мастерская текстильных игрушек	8-13	144	1	сертифицированная
14	Основы хореографии	9-12	216	1	сертифицированная
15	Танцевальная ритмика	5-7	72	1	сертифицированная
16	Радуга идей	5-7	72	1	сертифицированная
17	Природа и творчество	7-11	144	1	сертифицированная
18	Арт-студия	10-15	108	1	сертифицированная
19	Арлекин	11 – 14	144	1	значимая

20	Хореография	13-18	1 г.о -144 ч. 2, 3 г.о -216	3	значимая
21	Ритмика и танец	7-10	144	1	значимая
22	«Радуга» (ИЗО)	7-12	1г.о -324 2г.о -324 ин.обуч.-72	2	значимая
23	Юный художник	5-7	72	1	значимая
24	Бумага - креатив	7-13	1 г.о -216 2, 3 г.о -324 ин.обуч.-72	3	значимая
25	Бумажные истории	5-7	36	1	значимая
26	Творческая копилка	8-12	1 г.о -324 ин.обуч.-72	1	значимая
27	Бусинка	5-7	72	2	значимая
28	Мир мягкой игрушки	9-13	1 г.о -324 ин.обуч.-72	1	значимая
29	Вокальное искусство	7-17	1 г.о -144 ин.обуч.-108	1	значимая
30	Модное рукоделие	7-12	1 г.о -216 2 г.о. -324	2	значимая
31	Веселая палитра	5-7	36	1	значимая
32	Текстильная кукла	9-12	1г.о -216 2г.о -324	1	значимая
33	Фантазируем вместе	5-7	72	1	значимая
34	Окно в природу	7-11	1 г.о -324 ин.обуч.-72	1	значимая
Социально-гуманитарная направленность					
1	Сделай себя сам	7-14	216	2	значимая
2	Азбука Soft skills	12-16	216	1	сертифицированная
3	Цветик-семицветик	6-10	120	1	сертифицированная
4	Открой мир РДШ	13-18	108	1	сертифицированная
5	ПРОдвижение	12-15	108	1	сертифицированная
6	Юные друзья полиции	14-17	108	1	сертифицированная
7	Развивающие игры	5-6	72	1	сертифицированная
8	Академия для малышей	5-7	144	1	сертифицированная
9	Игра. Творчество. Развитие	5-7	180	1	значимая
10	Добрая дорога детства	12-15	108	1	значимая
11	Мы – команда РДШ	11-15	108	1	значимая

12	Я выбираю ЮИД	12-17	72	1	значимая
13	Развивай-ка	5-7	72	1	значимая
14	Танцевальное искусство	8-13	216	1	значимая
Туристско-краеведческая направленность					
1	Кузбасский меридиан	10-15	324	2	значимая
Естественнонаучная направленность					
1	Эврика-плюс	12-16	144	1	сертифицированная
2	Эврика	12-16	Инд. обуч - 72	1	значимая
Техническая направленность					
1	Калейдоскоп технических идей	7-11	144	1	сертифицированная
2	Выпиливание и конструирование	8-13	144	1	значимая
3	Инженерики	5-17	72	1	значимая

Численный состав групп определяется в зависимости от года обучения и в соответствии с учебной программой с учетом санитарно – гигиенических норм СанПиН 2.4.3648-20. Группы обучения комплектуются в количестве 8-15 человек. (Таблица 5).

Таблица 5

Охват детей по направленностям и годам обучения

Направленности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Всего групп /человек
<i>Художественная</i>	68 групп 753 чел.	10 групп 90 чел.	1 группа 10 чел.	79 / 853
<i>Физкультурно-спортивная</i>	43 группы 481 чел.	2 группы 20 чел.	-	45 / 501
<i>Социально-гуманитарная</i>	19 групп 238 человек	7 групп 70 чел.	-	26 / 308
<i>Техническая</i>	4 группы 46 чел.	1 группа 10 чел.		5 / 56
<i>Естественнонаучная</i>	2 группы 34 чел.	-	-	2 / 34
<i>Туристско-краеведческая</i>	2 группы 20 чел.	-	-	2 / 20
Всего групп / человек	138 1 572	20 190	1 10	159 1 772

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и максимально учитывает учебную нагрузку учащихся и отвечает запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, допускается изменение форм занятий.

В летний каникулярный период проводятся занятия согласно утвержденному плану учреждения, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий, или по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план. Приоритетными формами являются практические и теоретические занятия, участие в соревнованиях; инструкторская и судейская практика; участие в выставках, конкурсах, конференциях различного уровня и др.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях, секциях проводятся мониторинги, анкетирование, промежуточное и итоговое тестирование, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных групп и т.д. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной аттестации.

Всего **1772** человека (**100%** от общего количества учащихся) стали участниками конкурсов, соревнований, **412** человек - победителями и призерами, что равно **23%** от общего количества учащихся. (Диаграммы 4,5).

Диаграмма 4

Мониторинг успешности учащихся творческих объединений

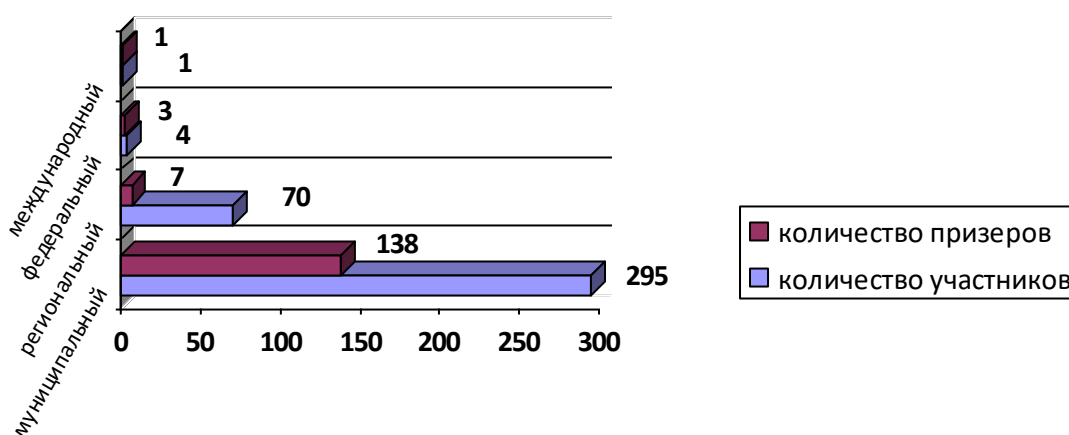
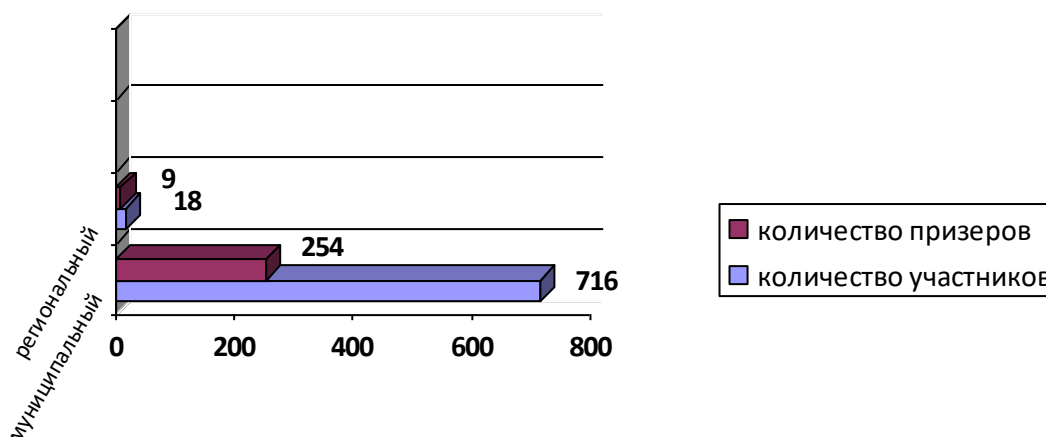


Диаграмма 5

Мониторинг успешности учащихся спортивных секций



2.3. Здоровьесберегающая деятельность

Одной из основных задач работы центра является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Планируя работу в этом направлении, поставлены следующие задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к здоровью как к бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и спорта.

Основная работа направлена на всестороннее развитие личности. В учреждении учащиеся имеют возможность заниматься различными видами деятельности: посещать секции физкультурно-спортивной направленности, творческие объединения различных направленностей. Наша задача - включить каждого в систематические занятия физической культурой, спортом и творчеством.

В течение года организуем и проводим досуговые мероприятия, занятия и тренинги, профилактические беседы, направленные на воспитание у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни, на выработку навыков и привычек безопасной жизнедеятельности. Проведено **11** здоровьесберегающих мероприятий, приняло участие **1 477** учащихся.

В этом направлении работают не только педагоги, но и привлекаются специалисты – медицинские работники. В целях охраны и укрепления здоровья детей и подростков, для проведения профилактической работы, учреждение укомплектовано медицинским персоналом - фельдшером и медицинской сестрой. Они проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые включают: ароматерапию – с использованием состава эфирных масел в сауне; фитотерапию – с использованием травяных чаёв; витаминизацию – аскорбиновой кислотой в летнем оздоровительном лагере; закаливание; тропинка здоровья - для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника; дыхательные тренажеры – для профилактики заболеваний дыхательной системы; гимнастика для глаз – для профилактики и лечения нарушения зрения. В сравнении с другими образовательными учреждениями мы имеем преимущество – наличие бассейна. Водные процедуры – наиболее традиционная форма оздоровления. Медицинскими работниками так же ведётся и просветительская работа по профилактике вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, по гигиеническому и гендерному просвещению. В 2022 году были проведены **29** бесед, проведены тестирование и выпущены буклеты по темам: «Эпидемиологические мероприятия для предотвращения эпидемии гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавируса», «Использование средств индивидуальной защиты – выполнение мер личной профилактики», «Сауна, лечебные свойства. Противопоказания», «День иммунитета», «Минутка здоровья», «Белая ромашка» «Правила здорового образа жизни», «Витаминиада», «Психоактивные вещества», «Что ты знаешь о СПИДе», «Педикулез. Гигиена школьника», «Правила здорового образа жизни» и др.

Актуальным направлением в развитии доступного спорта и физкультуры стало обеспечение доступности спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети, включая детей-инвалидов, в Учреждении на особом контроле - общее число указанных учащихся составило **66** человек.

В нашем центре занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями:

Нарушение слуха	Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение речи	Нарушение ЗПР	Нарушение ВПС	Нарушение умственного развития
3	17	18	11	7	2	8

Дети с ОВЗ занимаются в комбинированных группах по различным направленностям

Диаграмма 6

Количество детей ОВЗ по направленностям (человек)



Именно группы комбинированной направленности являются наиболее эффективной организационной формой воспитания детей с ОВЗ и отвечают задачам развития образования на современном этапе. В этих группах обеспечивается ранняя и «мягкая» интеграция в коллектив здоровых сверстников детей с ОВЗ. Не менее важно и то, что в группах комбинированной направленности создаются оптимальные условия для развития и обучения и нормально развивающихся учащихся, обогащения их социального опыта.

2.4. Организация воспитательной работы

Вся воспитательная, организационно - массовая, культурно – досуговая деятельность Центра была направлена на формирование воспитательной среды, способствующей воспитанию у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому, традициям страны и способности адаптироваться в современном мире.

Исполняя Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, приоритетами воспитания в системе Учреждения являются следующие ценности: патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Организация воспитательной, массовой и культурно-досуговой деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы и основными направлениями деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков;
- Развитие социальной активности учащихся;
- Формирование здорового образа жизни в подростковой среде;
- Профессиональная ориентация и профессиональное просвещение учащихся;
- Художественно – эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Развитие социальной активности учащихся через включение их в социально-значимую, общественно-полезную, коллективно-творческую деятельность - одно из основных направлений работы учреждения. Данное направление реализовывалось средствами традиционно зарекомендовавших себя форм работы: конкурсных мероприятий, акций, проектов, которые были организованы в рамках деятельности детских общественных движений РДШ, ЮИД, ЮДП.

Развитию социальной активности учащихся способствовала деятельность направлений детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: «Личностное развитие»; «Гражданская активность»; «Информационно-медийное направление»; «Военно-патриотическое направление».

В целях реализации мероприятий РДШ в городе утвержден состав городского координационного Совета РДШ в состав которого вошли педагоги-организаторы Центра: Закревская Ю.Н., куратор РДШ;

Гарипова Л.Ф., куратор отрядов юных друзей полиции;

Габченко М.П., куратор отрядов юных инспекторов движения.

Воспитательная деятельность Российского движения школьников проводилась в соответствии с **Календарем дней единых действий**.

В 2022 году в учреждении реализованы:

- план городских мероприятий местного отделения РДШ;

- внутриучрежденческий план мероприятий (с учетом тематических недель, декад и месячников);

- план сотрудничества с отделом МВД России по АСГО по организации работы отрядов «Юные друзья полиции» (ЮДП);

- план совместной работы с ОГИБДД МВД России по АСГО.

Основу массовой и культурно - досуговой деятельности с учащимися **городского сообщества** составила деятельность по реализации досуговых программ и конкурсного движения:

-«**Безопасность – дорога в будущее**»- программа, реализующая задачу пропаганды безопасности дорожного движения;

- «**Юные друзья полиции**» - цикл игр и конкурсов для старшеклассников, направленных на повышение правовой культуры и грамотности;

- «**Курс на лето!**» - курсы подготовки вожатых.

Таблица 6

Досуговые программы и конкурсное движение

Название программы	Статус	Кол-во участников	Кол-во мер-тий	Возраст участников
«Безопасность – дорога в будущее»	городская	чел.	20	6-15 лет
«Юные друзья полиции»	городская	чел.	7	14-16 лет
Мероприятия местного отделения РДШ	городской	542 чел	8	12-17 лет
«Курс на лето!»	городской	80 чел.	3	12-17 лет
Итого:		2174	38	

Целенаправленная и систематизированная работа по развитию социальной активности и инициативы детей и подростков, выявление творчески работающих лидеров, формирование их позитивного имиджа велась через деятельность городского штаба РДШ «Юные сердца», который объединил 25 лидеров школьных активов, это учащиеся из 7 образовательных учреждений (шк. № 3,8,11,17,22,32,38) в возрасте от 13 до 18 лет. Учитывая интересы детей и подростков, их стремление к самоутверждению и самореализации, организовывались социально - значимые дела и мероприятия: сбор – старт представителей детских организаций «РДШ – атмосфера творчества», учебно-игровые курсы подготовки комиссаров «Курс на лето!», учеба активистов и лидеров РДШ «Я в движении». Популярность и востребованность проведенных мероприятий является доказательством того, что данные мероприятия стали реальной площадкой для самореализации детей и подростков, приобретения ими позитивного опыта лидерского поведения, а также готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.

Мероприятия (конкурсы, акции, квесты, проектная деятельность) в рамках детских общественных движений ЮИД и ЮДП, такие как: «Эрудит планеты ЮИД», «Академия дорожной грамоты», «ПРОдвижение», «В мире права и закона», «На страже порядка», «Полицейские старты», помогали учащимся не только в приобретении опыта пропаганды среди сверстников правил дорожного движения, законопослушного поведения, здорового образа жизни, но и предоставляли возможность реализовать индивидуальный, творческий, лидерский потенциал и опыт общественной деятельности. По отзывам педагогов, руководителей отрядов ЮИД и ЮДП, данный вид деятельности является актуальным и значимым, т.к. обусловлен необходимостью нравственно-правового воспитания детей и подростков, формирование у них культуры безопасного поведения как осознанной доминанты времени, а также развитие социальной активности и социальной успешности.

Формами поощрения социальной успешности, проявлений активной жизненной позиции, личностных качеств учащихся являются:

- формирование портфолио лидера;
- участие в областных профильных сменах: «Школа подготовки помощников вожатых», «В ритме РДШ», «ЗАВОД», «Вместе за безопасность дорожного движения», «Юные друзья полиции»;
- участие в выездных мероприятиях разного уровня: форумах, фестивалях, акциях, выставках, конкурсах.

Подводя итоги работы за год, необходимо отметить, что участие детей и подростков в данных мероприятиях – это повышение их личного и общественного статуса, так как, принимая участие во всех социально – значимых и общественно-полезных делах, учащиеся приобретали практические навыки участия в общественной жизни коллектива, города; учились анализировать социально-экономические проблемы; приобретали навыки социальной практики.

Системность, высокий рейтинг, целенаправленность в проведении разнообразных мероприятий свидетельствуют об эффективности и значимости работы, проведенной в 2022 году на уровне городского сообщества. Все проводимые мероприятия активно освещались в СМИ и сети Интернет: на официальном сайте МБУ ДО «ООЦ «Олимп», в социальной сети ВКонтакте и Одноклассниках.

Продолжалось деловое, плодотворное сотрудничество с образовательными учреждениями города, специалистами молодежного отдела администрации города, О МВД России, О ГИБДД МВД России по АСГО, учреждениями культуры, автошколой «АвтоЛЮКС», СМИ.

Реализован план мероприятий для учащихся творческих объединений. В течение года проводились конкурсы, викторины, акции, приуроченные к значимым датам и событиям. Особое внимание уделялось профориентационным мероприятиям.

Для успешной организации и проведения профориентационной работы разработан план, включающий профессиональное просвещение, профинформацию, профориентационные, деловые игры, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, участие в профориентационных конкурсах. Профориентационная деятельность велась как для учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп», так и для учащихся образовательных учреждений города.

Для учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп» году были проведены следующие мероприятия:

В рамках Единого дня профориентации, посвященного Дню инвалидов проведены беседы, игровые программы, акции. Особое внимание было уделено обучающимся детям-инвалидам. Учащиеся расширили представления о мире профессий, их особенностях, познакомились с востребованными профессиями современности.

В рамках профориентационного проекта «100 дорог, одна моя» проводились профессиональные пробы, акции, мастер-классы, игровые программы, состоялось знакомство учащихся с людьми разных профессий, которые достигли определенных успехов в своей профессии.

Дни открытых дверей для учащихся школ города под названием «Дети. Творчество. Успех» проводился в рамках Декады дополнительного образования. Педагоги творческих объединений провели для учащихся мастер - классы, в ходе которых познакомили детей с различного рода профессиями: художник, швея, журналист, криминалист и другими.

С целью расширения знаний о разнообразии мира профессий для учащихся подготовлены и представлены **интерактивные презентации**: «Профессия пожарный», «Спортивные профессии», «Профессии нашего города», «Военные профессии».

Профориентационная игра – одна из наиболее интересных форм занятий для учащихся. Игровой метод позволяет моделировать различные ситуации, в том числе и ситуации, требующие поиска и анализа профориентационной информации. Для учащихся творческих объединений были разработаны и проведены **профориентационные игры**: «Своя игра», «Самая-самая профессия», «Интересные факты о профессиях».

Для учащихся школ города проводились профориентационные городские мероприятия:

- для активистов и лидеров школьного самоуправления – Курсы подготовки вожатых летних лагерей «Курс на лето». Пройдя обучение на курсах учащиеся имеют возможность пройти практику в качестве вожатых в летнем оздоровительном лагере;
- для юных друзей полиции – «Учеба актива ЮДП».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что вся профориентационная работа проходила в системе, были охвачены не только учащиеся Центра, но и учащиеся других образовательных учреждений города; в ходе данной работы использовались разнообразные формы, такие как профориентационные, деловые игры, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, участие в профориентационных конкурсах, семинарах и мероприятиях.

Всего для учащихся творческих объединений было проведено **18** массовых мероприятий, число детей, принявших участие – **735** человек.

В условиях воспитательного пространства МБУ ДО «ООЦ «Олимп» каждому ребенку предоставлялась возможность для духовного, интеллектуального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личностной позиции.

Воспитательная работа в течение года велась не только с учащимися «ООЦ «Олимп», но и с учащимися всех образовательных учреждений города, воспитанниками детских садов. Она осуществлялась через плановые мероприятия МБУ ДО «ООЦ «Олимп»; участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях.

Таблица 7

Досуговая деятельность

Форма работы	Результаты	Количество участников
Клуб «Кузбасский меридиан»	Экскурсионные поездки по городу	90 чел.
Городская краеведческая конференция «Кузбасский калейдоскоп»	Городская краеведческая конференция «Кузбасский калейдоскоп», была организована онлайн	14 чел.
Декады, месячники	День открытых дверей «К вершинам Олимпа» в рамках Декады дополнительного образования	65 чел.
	Декада добрых дел, посвященная Международному Дню инвалидов	57 чел.
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	415 чел.
	Месячник военно-патриотического воспитания: Акция «Эстафета памяти», «Георгиевская ленточка», «Успей сказать «спасибо», «Бессмертный полк»	150 чел.

	Месячник по интернациональному воспитанию «Дорога дружбы»	35 чел.
Общее количество принявших участие в мероприятиях		722 чел.
Акции, флешмобы, мастер-классы, открытые первенства и другое	Акция «Всей семьей за бодростью и здоровьем»	200 чел.
	Акция «Новый год – пора сюрпризов» (для организованных групп детей посещение бассейна)	127 чел.
	Городской мастер-класс декоративно прикладного творчества «Цветочная феерия», «Изготовление свечи»	31 чел.
	Конкурс профорientационных материалов «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Аппликация город мастеров»	1 чел.
	Городской мастер-класс для жителей северного района «Фитнес-фейерверк», посвященный Дню защитника Отечества	23 чел.
	Акция «Здоровье твое богатство» (посещение бассейна для организованных групп)	364 чел.
	XXXII Первенство города Кемерово ж.п. Кедровка по спортивной борьбе, посвященное памяти воина-афганца Евгения Кремлева	7 чел.
	«Письма с Олимпа»	121 чел.
	Фестиваль «Здорового образа жизни», посвященного Всемирному Дню иммунитета.	108 чел.
	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	350 чел.
	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	35 чел.
	Первенство Анжеро-Судженского городского округа по пауэрлифтингу памяти Ю.С. Степанова	5 чел.
	Открытое первенство МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по плаванию	137 чел.
	Открытый урок «Флай-йога»	15 чел.
	Городской челенж # Я помню, я горжусь!	217 чел.
	День открытых дверей для учащихся 1 классов	75 чел.
	Онлайн-флешмоб «Кузбасс-угольный край»	7 чел.
	Велопробег «Здоровый город»	75 чел.
	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	202 чел.
	Первенство Анжеро-Судженского городского округа по спортивной борьбе	22 чел.
	Первый городской фестиваль по воздушной йоге «АэроЙогаФест»	26 чел.
	Открытый городской турнир по вольной борьбе, посвященный Дню военной разведки и памяти Ю. Голубцева	5 чел.
	Открытое первенство МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по пауэрлифтингу	5 чел.
	Открытый городской турнир по вольной борьбе, среди юношей, посвященный памяти В.В. Малютина	4 чел.
	Кубок АСГО по пауэрлифтингу	6 чел.
	Фестиваль по изготовлению сувениров «Валенки-подарки» в рамках Всероссийского праздника «Сибирский валенок»	8 чел.
	Городской открытый конкурс «Бобслей-валенок» в рамках Всероссийского праздника «Сибирский валенок»	4 чел.
Городской заочный марафон видео-роликов «Минутки здоровья» на призы Деда Мороза	24 чел.	
Открытое первенство МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по плаванию на призы Деда Мороза	46 чел.	
Открытое первенство МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по вольной борьбе	80 чел.	

	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс» (экскурсия в Ижморский район)	19 чел.
Общее количество принявших участие в мероприятиях		2327 чел.
Выставки, организованные на базе ООЦ «Олимп»	Городской творческий конкурс-выставка «Сказки солнечной весны»	105 чел.
	Городской онлайн конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Куклы народов мира», посвященный Дню народного единства	25 чел.
	Открытый творческий конкурс в стиле ярнбомбинг «Сделай мир ярче!»	18 чел.
	Городской онлайн конкурс-выставка декоративно-прикладному, изобразительному и техническому творчеству «Ах ты, зимушка-зима»	200 чел.
Общее количество принявших участие в мероприятиях		348 чел.

2.5. Сведения о кадрах образовательной деятельности

В Учреждении работает квалифицированный коллектив. Общая численность сотрудников в 2022 году составила **54** человек (Таблица 8).

Таблица 8

Общая численность работников

Показатель	Всего	Процент к общему числу работников
Руководящих работников	1	1,9
Педагогических работников	31	57,4
Учебно-вспомогательный персонал	3	5,5
Обслуживающий персонал	19	35,2
всего	29	100,0

Успешно реализовать поставленные на учебный год задачи позволяет кадровый потенциал педагогических работников. Учебно-воспитательный процесс в 2022 году осуществляли **31 педагогических работников**.

Педагогический стаж. Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры. Основной состав педагогов (**85%**) имеют педагогический стаж **5 лет** и более (Таблица 9).

Таблица 9

Характеристика педагогического персонала по стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	Процент
2-5 лет	3	10
5-10 лет	5	16
10-20 лет	12	39
Свыше 20 лет	11	35

74% - это педагоги, имеющие высокий потенциал и большой опыт педагогической практики.

Образовательный ценз. Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию. Распределение педагогов по типу и уровню образования представлено в Таблице 10

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности пед.работников
Имеют образование:		
- высшее	29	91
- среднее профессиональное	2	8
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	29	91
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2	8
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	18	56
- первую	11	34

Высшее образование имеют **86%** педагогов, среднее профессиональное **14%**.

Работа с педагогическими кадрами учреждения в течение учебного года строилась как система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Показателем результативности данной работы является стремление к повышению своей квалификации, профессиональный рост педагогов.

На 01 апреля 2022 г. количество аттестованных педагогов на I и высшую квалификационные категории составило **100%** от общего числа педагогов.

Успешно пройти процедуру аттестации работникам позволяет плановое посещение курсов повышения квалификации, а также семинаров, мастер-классов, вебинаров, конференций. Всего в учреждении 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

Положительная динамика роста профессионализма педагогического коллектива свидетельствует о том, что вся методическая работа, основанная на разнообразии форм и методов, была планомерной, эффективной и носила практико–ориентированный характер. Подтверждением высокого уровня творческого и профессионального потенциала педагогического коллектива служит награждение педагогов государственными и отраслевыми наградами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа прибывших педагогов дополнительного образования;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а так же на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

Раздел 3. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение безопасности функционирования учреждения дополнительного образования заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, Постановлений и Распоряжений Правительства по вопросам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

С 1 сентября 2022 года, на основании Постановления администрации Анжеро-Судженского городского округа № 435 от 31.03.2022, приказа Управления образования Анжеро-Судженского городского округа № 327 от 05.04.2022 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Дом детского творчества» путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп», произошла реорганизация в форме присоединения МБУ ДО «ДДТ» к МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

Оба здания учреждения имеют IV категорию опасности объекта. Для создания безопасных условий с целью охраны здоровья учащихся и работников, здание №1 (ул. К. Маркса 1, корпус 2) и здание №2 (ул. Мира, д. 6) оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, устройством беспроводной охранной сигнализации, системой видеонаблюдения. Имеется декларация пожарной безопасности, согласованная с пожарной инспекцией города.

Здания оснащены первичными средствами пожаротушения (в здании №1 – 13 огнетушителей, в здании №2 – 5 огнетушителей), 2 пожарными кранами (расположены в здании №2 по ул. Мира, 6), стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические и ежеквартальные тренировочные занятия с учащимися и персоналом центра по действиям в экстренных ситуациях, тематические беседы с использованием наглядных пособий, видеофильмов. В зданиях учреждения оформлены уголки противопожарной безопасности. Проверка работоспособности пожарной сигнализации проводится 1 раз в квартал с составлением акта.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов контрольно-пропускной режим в учреждении осуществляется через Пост №1 дежурным техперсоналом. На Посту №1 ведутся журналы регистрации лиц, пребывающих в учреждение. В здании №1 по ул. К. Маркса 1, корпус 2 функционирует мобильный телефон с автоматическим определителем, территория объекта оборудована системой наружного и внутреннего видеонаблюдения - 3 видеокамеры размещены снаружи по периметру здания, 5 видеокамер внутренних установлены у центрального и запасных выходов и в коридорах 1 этажа. В здании №2 по ул. Мира, 6 территория объекта также оборудована системой наружного и внутреннего видеонаблюдения - 4 видеокамеры размещены снаружи по периметру здания, 1 видеокамера внутренняя установлена на главном входе. Оба здания оснащены беспроводной охранной сигнализацией «Астра-Р» для предотвращения преступлений путем передачи сигнала «ТРЕВОГА» для экстренного реагирования наряда Росгвардии.

В ночное время оба здания и прилегающие территории охраняются нелицензированными сторожами, состоящими в штате объектов из числа работников. В здании №1 установлен электромеханический турникет для предотвращения несанкционированного проникновения (Положение о пропускной системе), дежурными

администраторами ведутся журналы учета посетителей и транспортных средств. В здании №2 дежурным Поста №1 также осуществляется контрольно-пропускной режим, ведется журнал учета посетителей, журнал визуального осмотра территории, здания и помещений, журнал термометрии работников. В плановом порядке в учреждении проводятся объектовые тренировки по действиям при наступлении чрезвычайных ситуаций, с учащимися и работниками учреждения систематически проводятся соответствующие беседы и инструктажи. С дежурным персоналом ежедневно проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности объектов с занесением записи в соответствующий журнал.

Для проведения различных внутренних проверок и обследования зданий, сооружений, инвентаря, санитарно-гигиенического состояния производственных и вспомогательных помещений, проведения испытаний оборудования, вентиляции и пр., в начале учебного года приказом директора утверждается состав членов комиссии из числа работников учреждения. Также, приказом директора распределяются и утверждаются обязанности по вопросам охраны труда среди административных, педагогических и прочих работников (структурные подразделения). В МБУ ДО «ООЦ «Олимп» имеются необходимые инструкции по всем должностям и видам работ. Со всеми работниками своевременно проводятся инструктажи на рабочем месте по технике безопасности с занесением записи в соответствующие журналы.

В 2022 году прошли обучение по вопросам комплексной безопасности (охрана, труда, ПБ, оказание первой помощи, ГО и ЧС) - 13 человек, обучение по оказанию первой помощи - 15 человек. Ежегодно 100% работников проходят своевременный периодический медицинский осмотр и диспансеризацию. На всех работников заведены медицинские книжки. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В учреждении разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт доступности», «Паспорт дорожной безопасности» на оба здания, действует коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, штатное расписание, которые рассматриваются как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Созданы комиссии по охране труда, основная задача которых – улучшение условий и охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением. В учреждении соблюдается режим термометрии для работников и посетителей.

Проведена специальная оценка условий труда для всех рабочих мест. По зданию №1 - вредные факторы не выявлены, по зданию №2 – имеются рабочие места, на которых установлены вредные факторы класса 3.1. В соответствии с ТК РФ работникам, которым н на рабочих местах установлен класс вредности, ежемесячно производится 4% компенсационных выплат.

На особом контроле находится функционирование работы бассейна (в здании №1). Бассейн оборудован средствами спасения, медицинской аптечкой. В наличии стенды по правилам поведения на воде. Проводятся учебно-тренировочные занятия по спасению людей на воде с персоналом и учащимися по оказанию первой помощи пострадавшим на воде, беседы с учащимися «Правила поведения на воде». На постоянном контроле качество проведения учебных занятий с учащимися в бассейне. Для отслеживания качества воды в бассейне, установлена станция дозации для автоматической подачи «Эмовекса» и Рн минуса. Во всех зданиях МБУ ДО «ООЦ «Олимп» оформлены постоянно действующие информационные стенды – «Уголок безопасности», «Уголок безопасного дорожного движения», «Уголок пожарной безопасности». На занятиях педагоги дополнительного образования проводят беседы по темам: «Безопасность», «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при ЧС», «Правила дорожного движения», «Наркомания и токсикомания», «Электробезопасность», «Безопасность на воде» и мн. др. Всего в течение 2022 года было проведено **55 бесед** с учащимися. Среди родительской общественности ведется постоянная разъяснительная работа, разработаны памятки о мерах безопасности с указанием телефонов.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствуют норме. Усилен контроль за питьевым режимом.

Ежегодно работники проходят своевременный периодический медицинский осмотр и диспансеризацию. На всех работников заведены медицинские книжки. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

Для удобного передвижения инвалидов на креслах-колясках, как в помещениях, так и на улице для преодоления перепадов высот, учреждение обеспечено мобильным распашным пандусом (книжкой).

Раздел 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность коллектива МБУДО «ООЦ «Олимп» ориентирована на исполнение федеральной, окружной, муниципальной программ развития образования. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов. В Учреждении созданы соответствующие условия:

- организационно-правовое обеспечение деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством;
- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами, соответствуют образовательному законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;
- значительное развитие получила материально - техническая база;
- кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям;
- для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов созданы комфортные условия пребывания в учреждении.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Учреждения считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в Учреждении;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и персонала к действиям в экстремальных ситуациях.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество организации учебно-воспитательного процесса, методической деятельности соответствуют современному законодательству в системе образования. Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В качестве замечаний в ходе самообследования отмечено, что при общей положительной оценке следует продолжить работу по:

- совершенствованию системы оценки качества образования;
- поддержанию материально-технической базы учреждения.

Содержание отчета рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО «ООЦ «Олимп» Протокол № 3 от 30.03.2023г. Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:
http://aszdorove.ucoz.ru/index/otchjot_o_rezultatakh_samoobsledovanija/0-128

Директор

Е.А.Бурматова

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1772 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	130 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	752 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	678 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	212 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	255 чел./14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человек/ 7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек/ 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1104 человек/ 62%
1.8.1	На муниципальном уровне	1011 человек/ 57%
1.8.2	На региональном уровне	88 человек/ 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ %
1.8.5	На международном уровне	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	412 человек/ 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	392 человек/ 95%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	

1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	4 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	98 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	98 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/90%
1.17.1	Высшая	18 человек/56%
1.17.2	Первая	11 человек/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 7%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	31 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единицы
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-