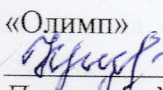


муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа  
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»

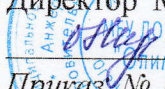
**ПРИНЯТО:**

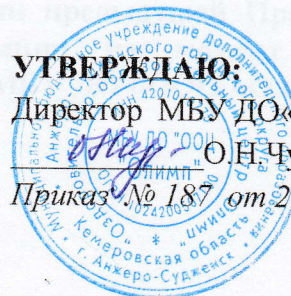
на педагогическом совете  
МБУ ДО «ООЦ «Олимп»  
Протокол № 1 от 24.08.2021

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
совета МБУ ДО «ООЦ  
«Олимп»  
 Е.В.Кругликова  
Протокол №15 от 23.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ ДО «ООЦ Олимп»  
 О.Н.Чубарова  
Приказ № 187 от 24.08.2021



**Программа развития**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»  
на 2021-2025 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы</b>	<b>7</b>
2.1.	Информационная справка	7
2.2.	Кадровое обеспечение	9
2.3.	Материально-техническая база	11
2.4.	Программно-методическая деятельность	12
2.5.	Образовательная, культурно-досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность	13
2.6.	Учебные и творческие достижения учащихся	17
2.7.	Взаимодействие с социумом	18
<b>3.</b>	<b>Концептуальные положения Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы</b>	<b>19</b>
3.1.	Миссия МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	19
3.2.	Цель и задачи Программы развития	20
3.3.	Этапы реализации Программы развития	22
<b>4.</b>	<b>Основные направления деятельности Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы</b>	<b>23</b>
<b>5.</b>	<b>Мероприятия Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы</b>	<b>23</b>
5.1.	Повышение эффективности управленческой системы	23
5.2.	Развитие кадрового потенциала	27
5.3.	Совершенствование материально-технической базы	29
5.4.	Совершенствование программно-методической деятельности	32
5.5.	Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга	36
5.6.	Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной деятельности	39
5.6.1.	Образовательная деятельность	40
5.6.2.	Социокультурная, досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность	46
5.6.3.	Воспитательная деятельность	49
<b>6.</b>	<b>Механизм реализации Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы</b>	<b>52</b>
<b>7.</b>	<b>Ожидаемые результаты Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы</b>	<b>53</b>
<b>8.</b>	<b>SWOT–анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы</b>	<b>54</b>

**1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп»  
на 2021 – 2025 годы**

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп» на 2021-2025 годы (далее – Программа развития).
<b>Нормативно-правовые основания разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации.</li> <li>– Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями).</li> <li>– Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>– Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»).</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.11.2001 № 38 «Об утверждении санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>– Постановление Совета народных депутатов Кемеровской области от 03.07.2013 №2279 Правительства Москвы от 27.09.2011 N 450-ПП (ред. от 04.06.2019) «Об утверждении Закона об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ) .</li> <li>– Устав МБУ ДО «ООЦ «Олимп».</li> </ul>
<b>Государственный заказчик</b>	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
<b>Миссия МБУ ДО «ООЦ «Олимп»</b>	МБУ ДО «ООЦ «Олимп» – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.
<b>Цель Программы развития</b>	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на рынке образовательных услуг.

<p><b>Задачи Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>– Интеграция общего и дополнительного образования.</li> <li>– Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп».</li> <li>– Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.</li> <li>– Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУ ДО «ООЦ «Олимп».</li> <li>– Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>– Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.</li> <li>– Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.</li> <li>– Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.</li> <li>– Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Срок действия и этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>2021-2025 гг.</p> <p>Первый этап (2021 г.) – аналитико-проектировочный.  Второй этап (2022 – 2024 гг.) – реализующий.  Третий этап (2025 г.) – аналитико-обобщающий.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности, развитие организационной культуры.</li> <li>– Развитие МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на основе приоритетов столичной системы образования.</li> <li>– Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.</li> <li>– Модернизация материально-технических условий, приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения,</li> </ul>

	<p>спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации.</li> <li>– Расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ дистанционного обучения.</li> <li>– Введение в действие интегрированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со школами, колледжами, созданных в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.</li> <li>– Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства.</li> <li>– Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования образовательного маркетинга.</li> <li>– Реализация программы по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</li> <li>– Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период.</li> </ul>
<p><b>Порядок управления реализацией и контроль исполнения Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление и контроль над реализацией Программы развития осуществляется управлением образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.</li> <li>– МБУ ДО «ООЦ «Олимп» несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом.</li> <li>– Общественно-государственный контроль выполнения Программы развития осуществляется Управляющим советом МБУ ДО «ООЦ «Олимп».</li> <li>– Анализ итогов реализации Программы развития и мероприятия по ее реализации отражаются в ежегодном Публичном докладе директора МБУ ДО «ООЦ «Олимп».</li> </ul>
<p><b>Порядок и источники финансирования</b></p>	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп».</p>
<p><b>Разработчики Программы развития</b></p>	<p>Авторский коллектив МБУ ДО «ООЦ «Олимп».</p>

## **2. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы**

### **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа Оздоровительно-образовательный центр «Олимп» (далее – МБУ ДО «ООЦ «Олимп»)) прошло типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

Центр «Олимп» был открыт 15 апреля 2002 года на основании распоряжения Администрации города Анжеро-Судженска от 11.02.2002 № 169-р «О создании спортивно-оздоровительных центров и развития игровых видов спорта».

На основании приказа Управления образования города Анжеро-Судженска № 294 от 07.06.2005 муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр №2 «Олимп» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Олимп».

В соответствии с Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 09.12.2011 № 1332 изменен тип муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Олимп» на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Анжеро-Судженского городского округа «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Олимп».

В соответствии с Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 11/11/2015 № 1694 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Анжеро-Судженского городского округа «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр «Олимп» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп».

МБУ ДО «ООЦ «Олимп» – учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей (технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой), открытое для всех детей, молодежи, взрослого населения, изъявивших желание заниматься творческой, интеллектуальной, познавательной- исследовательской, оздоровительной деятельностью, без предъявления требований к уровню образования, независимо от условий жизни и социального статуса семьи.

Основными показателями эффективности системы управления являются: качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения учащихся, сохранность детского контингента, завершившего образовательную программу), стабильность кадрового состава, морально-психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде, выполнение планов Центра.

## Общая информация

<i>Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i>	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Оздоровительно-образовательный центр "Олимп"
<i>Юридический (фактический) адрес:</i>	652480, Россия, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. К. Маркса, 1 корпус 2 тел/факс: (38453) 4-51-11 E-mail: <a href="mailto:aszdorove@yandex.ru">aszdorove@yandex.ru</a>
<i>Официальный сайт</i>	<a href="http://aszdorove.ucoz.ru/">http://aszdorove.ucoz.ru/</a>
<i>Директор:</i>	Чубарова Ольга Николаевна
<i>Режим работы образовательной организации:</i>	функционирует 6 (шесть) дней, продолжительностью 12 часов в день
<i>График работы образовательной организации</i>	понедельник - суббота: с 8.00 час. до 20.00час., без перерыва; воскресенье - выходной
<i>Год основания:</i>	2002 год (распоряжение администрации Анжеро-Судженска № 169-р от 11.02.2002)
<i>Учредитель:</i>	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
<i>Начальник управления образования:</i>	Семкина Марина Викторовна
<i>Юридический (фактический) адрес:</i>	652470 Россия, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Желябова, ба, тел./ факс (38453) 6-45-40 (приемная), E-mail: <a href="mailto:recept@anedi.ru">recept@anedi.ru</a>
<i>Действующая лицензия на право образовательной деятельности</i>	серии 42 ЛО №0003213 от 16.06.2016г., регистрационный №16155 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно
<i>Государственный статус (тип)</i>	образовательное учреждение дополнительного образования детей

*Представительства и филиалы образовательной организации:* не имеет



## Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» образовательную деятельность в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» осуществляют **13 педагогов дополнительного образования**.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (**69%** имеют стаж работы свыше 10 лет), а также высокий уровень их образования (**92%** педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив. Средний возраст педагогических работников – 38 лет.

**Педагогический стаж.** Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры. Основной состав педагогов (**92,8%**) имеют педагогический стаж **5 лет** и более.

### Характеристика педагогического персонала по стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	Процент
2-5 лет	1	8
5-10 лет	3	23
10-20 лет	9	69

**69%** - это педагоги, имеющие высокий потенциал и большой опыт педагогической практики.

### Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество педагогов	Процент
моложе 25 лет	1	8
25-35 лет	4	31
36-45 лет	5	38
46-55 лет	2	15
старше 55 лет	1	8

Таким образом, **79%** педагогов представляют возрастную группу от 25 до 45 лет.

**Образовательный ценз.** Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию.

### Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	всего	% от общей численности
Имеют образование:		
- высшее	12	92
- среднее профессиональное	1	8
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	12	92

Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	8
Имеют квалификационные категории:	9	69
- высшую	4	31
- первую		

Работа с педагогическими кадрами учреждения выстроена как система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Показателем результативности данной работы является стремление к повышению своей квалификации, профессиональный рост педагогов.

Количество аттестованных педагогов на I и высшую квалификационные категории составляет **100%** от общего числа педагогов, в том числе на I квалификационную категорию **31%**, на высшую квалификационную категорию - **69%**.

Успешно пройти процедуру аттестации работникам позволяет плановое посещение курсов повышения квалификации, а также семинаров, мастер-классов, вебинаров, конференций. Всего в учреждении **100%** педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность МБУ ДО «ООЦ «Олимп» педагогическими,руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МБУ ДО «ООЦ «Олимп»»;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих ОП ДО МБУ ДО «ООЦ «Олимп»».

МБУ ДО «ООЦ «Олимп»» укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками на 100%. Кадровое обеспечение представлено в сети Интернет, на официальном сайте образовательной организации.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБУ ДО «ООЦ «Олимп»» служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБУ ДО «ООЦ «Олимп»» обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Совместное сотрудничество с КРИПКипРО, с МКУ «ФАЦ» управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа обеспечивает возможность постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации образовательной программы дополнительного образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений,

осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций.

Формами повышения квалификации являются: курсовая подготовка, переподготовка; стажировки; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер - классах по отдельным направлениям реализации ДООП; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов; конкурсы; участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне; участие в работе городских методических объединений педагогов, проблемных и творческих группах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

За время реализации предыдущей Программы развития:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп»: технологии совместного творчества, проектной деятельности, развития критического мышления и др.;
- повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников;
- увеличилась мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита;
- наблюдался рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете, публикации в педагогических изданиях.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

*Соответствие образовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ДООП*

соответствие помещений и мебели санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса	соответствует
соответствие санитарно-бытовых условий требованиям СанПИН (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д)	соответствует
соответствие нормам пожарной и электробезопасности;	соответствует
соответствие условий жизнедеятельности участников	соответствует

образовательных отношений требованиям охраны труда;	
обеспечение возможности для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких учащихся);	соответствует
соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам	соответствует

МБУ ДО «ООЦ «Олимп» обладает развитой инфраструктурой. Центр размещается в двухэтажном панельном здании общей площадью 1333,5 м<sup>2</sup>, где оборудованы:

- 3 учебных кабинета;
- 2 спортивных зала;
- фитнес-зал;
- тренажёрный зал;
- зал единоборств;
- зал хореографии
- 17-метровый бассейн;
- сауна;
- медицинский кабинет

#### *Сведения о здании*

Год постройки	1991
Этажность	2
Кол-во запасных выходов	3
Балкон	имеется
Кол-во туалетных комнат	5

Каждый учебный кабинет, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с функциональным назначением.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, соответствует нормативным требованиям.

### **Программно-методическая деятельность**

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся через:

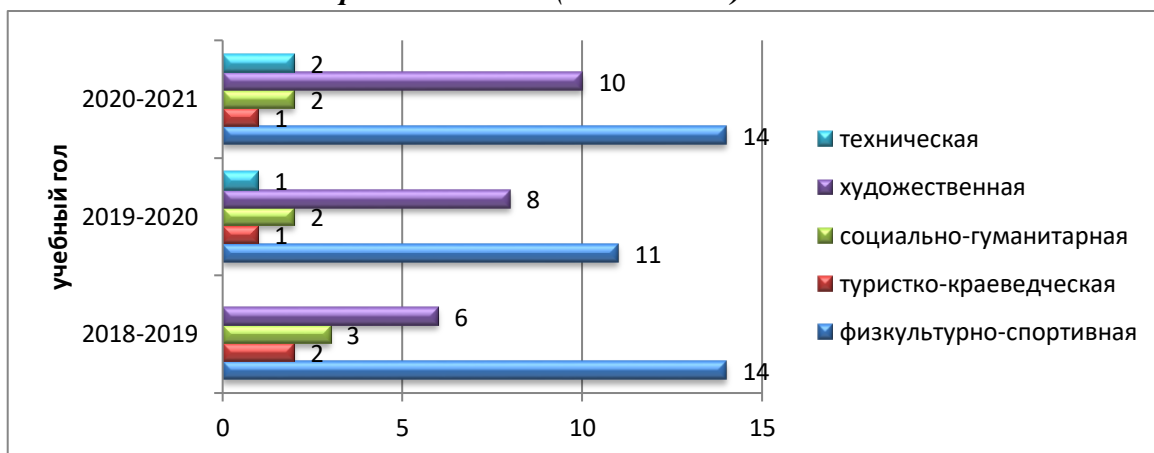
- изучение способов формирования у учащихся ключевых компетенций, адекватных социально-экономическим условиям;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности способов психолого-педагогической поддержки учащихся;
- разработку и внедрение в практику актуализированной программно-методической документации.

В МБУ ДО «ООЦ «Олимп» осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности по следующим направлениям:

- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания электронного портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам.

Методистом проделана целенаправленная работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенным в Письме Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и в приказе Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (количество)**



В 2020-2021 учебном году осуществлялась деятельность по **29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим** программам.

**Образовательная, культурно-досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» ведется по 5 направленностям:

- социально-гуманитарной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

Вариативность программ позволяет организовать образовательную деятельность в контексте модернизации содержания дополнительного образования.

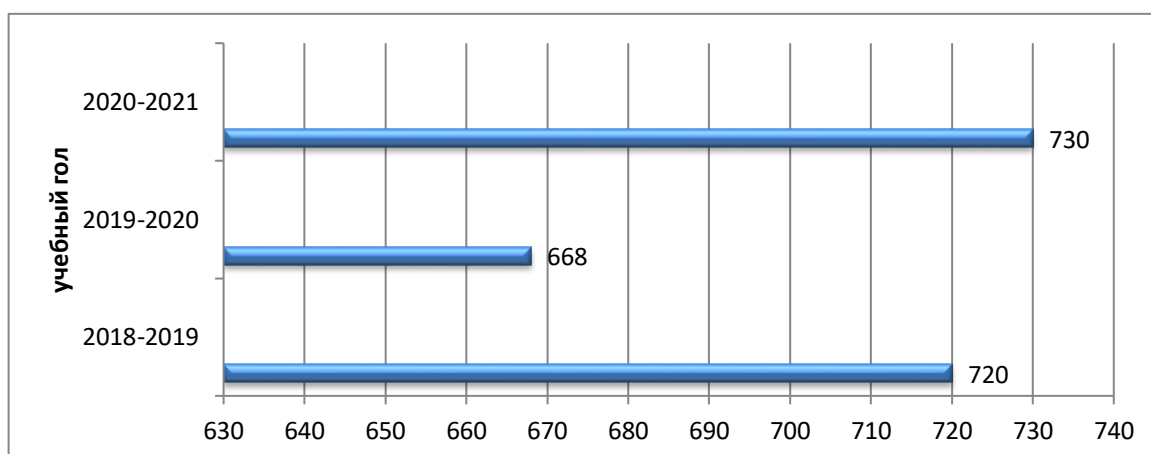
Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (или законные представители), взрослое население, педагогические работники.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах объединений. Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам записи в детские объединения через навигатор ПФДО42. На сайте учреждения в рубрике «Условия приема» представлена подробная информация для родителей по данному вопросу.

### Характеристика контингента учащихся

#### Общее количество учащихся



В 2020-2021 учебном году прирост детского контингента составил 730 чел. (9%).

#### Характеристика учащихся по полу и возрасту по итогам 2020-2021 учебного года

Всего учащихся	Кол-во детей по полу		Количество детей по возрасту, по полу							
	Д	М	5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет			
			Д	М	Д	М	Д	М		
<b>730</b>	368	362	137	142	212	153	19	67		
	50%	50%	21 %	22%	21%	23%	3%	10%		
<b>всего</b>			279 (38%)		365 (50%)		85 (12%)			

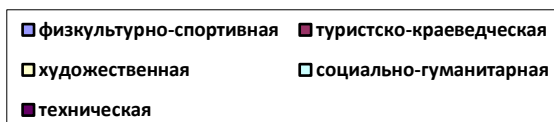
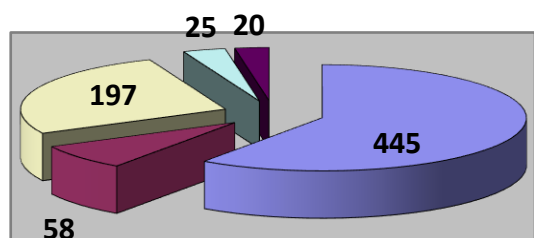
Гендерный состав: **362 мальчика** (50%), **368 девочки** (50%).

Самой многочисленной возрастной группой в 2020 году оставались учащиеся 10-14 лет (50%), так как большинство дополнительных общеразвивающих программ рассчитано на данную возрастную категорию. Учитывая географическое положение ООЦ

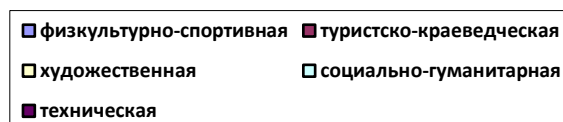
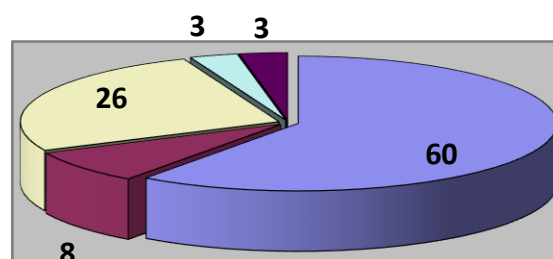
«Олимп», рядом с которым находятся МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «СОШ №22», ДД «Росток», основной контингент учащихся составляли дети из этих ОУ. Всего с 13 образовательными организациями заключены Договора о сотрудничестве.

Наибольшее количество учащихся занимаются в спортивных секциях – 445 чел. (60%), наименьшее – в творческих объединениях технической направленности – 20 чел. (3%) (Диаграммы 1, 2). Это связано с реализацией программ, кадровым потенциалом центра и его основной деятельностью – «оздоровительно-образовательный центр».

Количество учащихся по направленностям (человек)



Количество учащихся по направленностям (%)



В центре «Олимп» на особом контроле работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. Создана база данных – социальный паспорт учащихся за 2020-2021 учебный год (Таблица 2). Всего учащихся данной категории в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - 183 человека, что составило 25% от общего количества учащихся, в 2019 году данный показатель составил - 28,3%, в 2018 году - 29,2%. Уменьшение связано с тем, что в отчетном году дети из МКУ АСГО "Социально-реабилитационный. Центр для несовершеннолетних" не посещают творческие объединения центра «Олимп».

### Социальный паспорт

Год	Общ кол-во уч-ся	Мало обесп.	Много детн	Родит-пенсии онеры	ОВЗ	Дети, треб. пед. вним.	Опе кае мые	Род. участ. локал. действ.	Итого чел.	Итого (%)
2020	745	47	70	6	21	20	17	2	183	24,6
2019	683	49	62	6	21	31	17	3	189	28,3
2018	720	83	52	3	32	30	10	0	210	29,2

Наибольшее количество детей, требующими повышенного педагогического внимания, занимается в спортивных секциях «Юный пловец», «Морские звезды», а также по программам художественной и технической направленностей: ««Волшебный клубок» и «Мультишки».

В работе с данной категорией учащихся используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, ведется разноплановая работа с семьями через «Письма с «Олимпа» и т.п.

Данные о статусе семьи, полученные от социальных педагогов, психологов образовательных учреждений занесены в базу данных ООЦ «Олимп», отмечены в планах воспитательной работы. По сравнению с прошлым годом общее количество детей особого педагогического внимания, привлеченных в творческие объединения, спортивные секции, стало меньше на 1%.

Анализ показывает, что критериями положительных практик привлечения несовершеннолетних, в том числе состоящих, на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики являются следующие: положительная динамика в поведении, повышение учебной мотивации; устойчивое укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних; продолжение занятий выбранным профилем дополнительного образования после обучения в школе, выбор профессии с учетом данных интересов и предпочтений.

Совершенствование профилактической работы среди учащихся достигается за счет повышения эффективности межведомственного взаимодействия, а именно: организации своевременного обмена информацией; проведения совместного анализа состояния детско-подросткового неблагополучия; совместного планирования и проведения профилактических мероприятий для несовершеннолетних и родителей (иных законных представителей); создание реестра детей данной категории. В обязательном порядке ведется учет занятости несовершеннолетних, сведения о досуговой занятости, успешность. Работа по данному направлению постоянно находится на контроле администрации, обсуждается на производственных совещаниях.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в течение каждого учебного года традиционно ориентировался на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения каждым из них дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума – личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения. Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все группы МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку учащимся и их родителям (законным представителям), а также педагогам в рамках образовательной деятельности оказывает официальный сайт образовательной организации, а также страницы в социальных сетях:

- e-mail: <http://aszdorove.ucoz.ru/>
- Instagram [https://instagram.com/olimp\\_as?utm\\_medium=copy\\_link/](https://instagram.com/olimp_as?utm_medium=copy_link/)

С помощью интернет–ресурсов и другого информационного обеспечения участники образовательной деятельности узнают о событиях, происходящих в Центре, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах, соревнованиях.

Одним из важнейших направлений деятельности является организация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые могут обучаться не только по специально созданным программам («Плавание для детей с ОВЗ»), но и по другим программам вместе со всеми детьми.



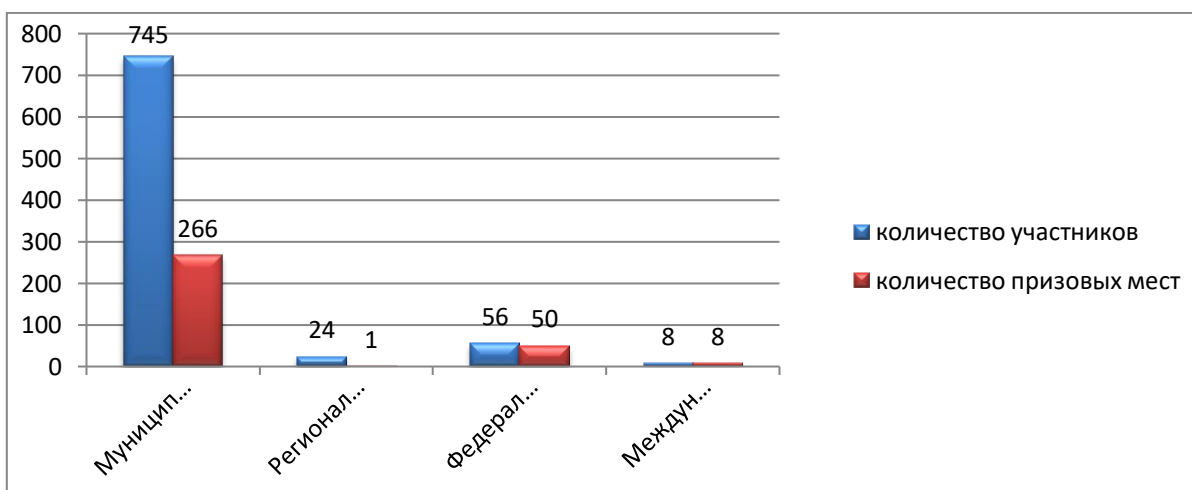
В каждом учебном году в рамках социально-значимой, досугово-развлекательной, познавательной и творческой деятельности педагогическими работниками и учащимися проводятся следующие мероприятия: День открытых Дверей и День Знаний; праздничные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, Новогодние праздники, праздничные мероприятия, концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта; Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.

В МБУ ДО «ООЦ «Олимп» организована работа по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей, включающая в себя разработку соответствующих разделов и тем дополнительных общеобразовательных программ, использование технологии «Портфолио достижений учащихся», проведение конкурсных мероприятий, выставок достижений и многое другое.

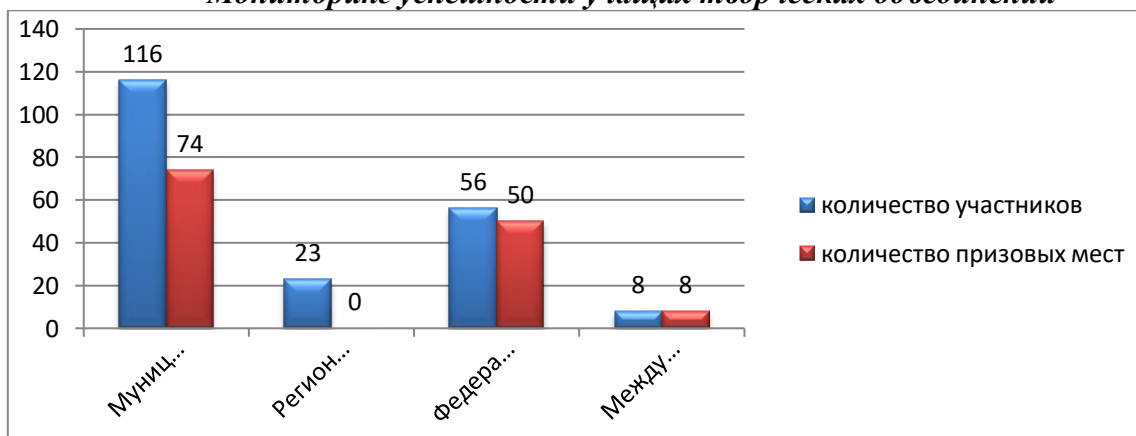
### Учебные и творческие достижения учащихся

Всего **745** человек (**100%** от общего количества учащихся) стали участниками конкурсов, соревнований, **325** человек - победителями и призерами, что равно **44%** от общего количества учащихся на конец учебного года.

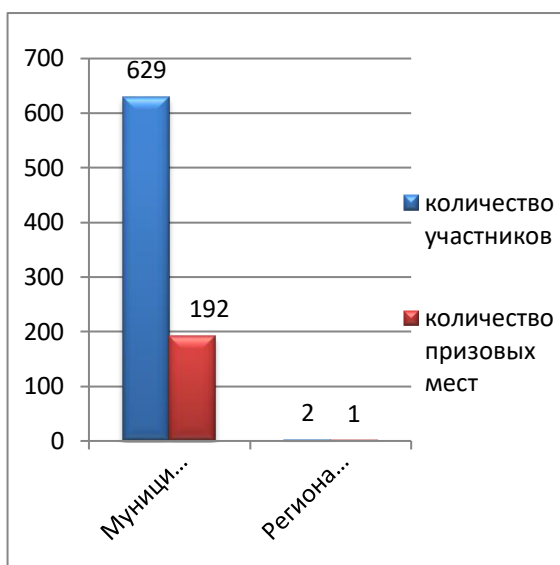
#### Мониторинг успешности учащихся



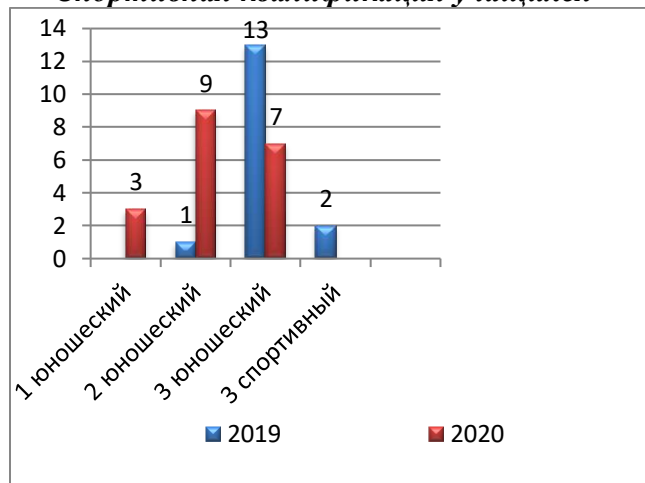
#### Мониторинг успешности учащихся творческих объединений



## Мониторинг успешности учащихся спортивных секций



## Спортивная квалификация учащихся



За истекший период учащиеся приняли участие в **46** мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, выставках и др.). Общее количество участников составило **2 671** человек. Количество участников увеличилось на 1000 человек, что связано с активным участием в онлайн-мероприятиях.

## Взаимодействие с социумом

На современном этапе развития образования активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства – нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

В настоящее время центр работает более чем с 20 социальными партнерами, с 13-ти из них заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве.

### Социальные партнеры учреждения

1. Централизованная библиотечная система АСГО
2. Управление социальной защиты населения.
3. Анжеро-Судженский филиал Кемеровского областного медицинского колледжа
4. ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
5. Комитет по физической культуре и спорту АСГО
6. МКУ «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».
7. Российский Красный Крест.
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Германа Панфилова»
9. МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7»
10. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»
11. НМБОУ «Гимназия № 11»
12. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
13. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
14. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»

15. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36»
  16. МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Росток»
  17. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36»
  18. МКОУ «Школа № 37»
  19. МКОУ «Школа-интернат № 18»
  20. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 38»
  21. МБДОУ «Детский сад № 35»
  22. МКУ АСГО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
  23. МБ УК «Дворец Культуры «Центральный»
  24. МБ УК ДК «Судженский».
- В рамках проекта «Социальное партнерство» между МБУ ДО «ООЦ «Олимп» и образовательными организациями (школами, колледжами и пр.) проводились следующие мероприятия.

#### Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения
1.	Участие в работе экзаменационной комиссии	Педагогический колледж
2.	Проведение практики для студентов ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	МБУ ДО «ООЦ «Олимп»
3	Взаимодействие с МБ УК «Дворец Культуры «Центральный», Централизованная библиотечная система АСГО, Анжеро-Судженский филиал Кемеровского областного медицинского колледжа, ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» в рамках областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»	Анжеро-Судженск
	Участие в онлайн-конкурсах с образовательными организациями АСГО	Дистанционно

### 3. Концептуальные положения Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы

#### Миссия МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУ ДО «ООЦ «Олимп» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

МБУ ДО «ООЦ «Олимп» – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

Преимуществом настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

– *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

– *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

– *принцип развивающего обучения* – применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

– *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;

– *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
  - *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.
- «Спорт, оздоровление, творчество – для вас, анжеросудженцы!» - миссия МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

### **Цель и задачи Программы развития**

#### ***Цель***

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на рынке образовательных услуг.

#### ***Задачи***

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп».
- Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.
- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУ ДО «ООЦ «Олимп».
- Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
- Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
- Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

## Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021-2025 гг. реализуется в три этапа:

<p><b>Первый этап (сентябрь – декабрь 2021 гг.)</b> аналитико-проектировочный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.</li> <li>– Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021-2025 годы. Работа инициативной группы.</li> <li>– Определение и разработка содержания программных мероприятий.</li> <li>– Подбор и расстановка кадров.</li> <li>– Заключение или пролонгирование договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.</li> <li>– Укрепление материально-технической базы.</li> </ul>
<p><b>Второй этап (январь 2022 – декабрь 2024 гг.)</b> реализующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития.</li> <li>– Реализация Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп»</li> <li>– Реализация программных мероприятий.</li> <li>– Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с образовательными организациями, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul>
<p><b>Третий этап (январь – декабрь 2025 г.)</b> аналитико-обобщающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021-2025 годы.</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп»</li> </ul>

#### **4. Основные направления деятельности Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы**

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. повышение эффективности управленческой системы;
2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование материально-технической базы;
4. совершенствование программно-методической деятельности;
5. развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
6. совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной деятельности.

#### **5. Мероприятия Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы**

##### **Повышение эффективности управленческой системы**

В структуру органов управления МБУ ДО «ООЦ «Олимп», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Кемеровской области-Кузбасса, Анжеро-Судженского городского округа и Уставом МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

*Управляющий совет:*

- согласует Программу развития, правила внутреннего распорядка учащихся, стоимость образовательных услуг и и другие локальные нормативные акты;
- рассматривает вопросы реализации плана финансово-хозяйственной деятельности, привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп», состояния работы по рассмотрению жалоб и заявлений учащихся (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала, реализации инновационных образовательных проектов, подготовки к летней детской оздоровительной кампании, благоустройства территории и производства ремонтных работ в помещениях и др.

*Педагогический совет* МБУ ДО «ООЦ «Олимп»: обсуждает и принимает годовой план учреждения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, принимает результаты самообследования, рассматривает кандидатуры на награждение грантами, грамотами, профильными наградами, заслушивает информацию и отчеты педагогов.

*Общее собрание работников Учреждения:* принимает и заключает коллективный договор, обсуждает перспективы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп», рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья учащихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителя директора и др.

**Учредитель** осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования; осуществляет государственный контроль качества образования; осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МБУ ДО «ООЦ «Олимп»; утверждает Устав МБУ ДО «ООЦ «Олимп», изменения и дополнения к нему; принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБУ ДО «ООЦ «Олимп» является его Директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

Планируемые изменения в управленческой системе МБУ ДО «ООЦ «Олимп» связаны с появлением новых объектов управленческой деятельности.

В основу управленческой деятельности положены следующие *концептуальные идеи*:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;
- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Организационная культура и совокупность преобладающих в коллективе МБУ ДО «ООЦ «Олимп» ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат, помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

**Цель:** создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБУ ДО «ООЦ «Олимп», которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

**Задачи:**

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.



## Механизм реализации

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Планирование и постоянное улучшение деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
2.	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
3.	Обеспечение экономической устойчивости МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
4.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
5.	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
6.	Обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении.	2021-2025 гг.	Директор, заместители
7.	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности, в том числе обеспечение деятельности Советов МБУ ДО «ООЦ «Олимп». и др.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
8.	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора, педагоги-организаторы
9.	Ориентация на развитие МБУ ДО «ООЦ «Олимп», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития системы образования.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
10.	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы

11.	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора, педагоги-организаторы
12.	Развитие организационной культуры.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора, педагоги-организаторы

### Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2025 год)</i>
1.	Наличие планирования постоянного улучшения деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да/нет	да
2.	Наличие экономической устойчивости МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	да/нет	да
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп»..	да/нет	да
4.	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да/нет	да
5.	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности.	да/нет	да
6.	Развитие МБУ ДО «ООЦ «Олимп», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития системы образования.	да/нет	да
7.	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да/нет	да
8.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
9.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да
10.	Наличие организационной культуры.	да/нет	да
11.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да/нет	да

## Развитие кадрового потенциала

**Цель:** оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

**Задачи:**

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

### Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2021-2025 гг.	Заместитель, педагогический организатор
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей.	2021-2025 гг.	Заместитель директора
3.	Привлечение на работу в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» молодых специалистов, талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники спорта.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагогический организатор
4.	Повышение квалификации педагогов.	2021-2025 гг.	Педагоги
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ, МЭШ) в профессиональной деятельности.	2021-2025 гг.	Педагоги
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям.	2021-2025 гг.	Педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2025 гг.	Педагоги
8.	Использование в работе педагогов МБУ ДО «ООЦ «Олимп» таких форм обмена опытом, как педагогический мастер-класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических гостиных.	2021-2025 гг.	Педагоги

9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2021-2025 гг.	Педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2025 гг.	Педагоги
11.	Участие педагогов в прохождении независимой диагностики в центре качества образования.	2021-2025 гг.	Педагоги
12.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов.	2021-2025 гг.	Педагоги
13.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора

### Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение(2025 год)</i>
1.	Наличие стратегического плана кадровой политики МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	да/нет	да
2.	Размещение информации о вакансиях МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на специализированных сайтах.	да/нет	да
3.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	100
5.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности.	%	80
6.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	60
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	30
8.	Доля педагогов, участвующих в городских проектах.	%	30
9.	Доля педагогов – грантополучателей.	%	10
10.	Доля педагогов, прошедших независимую Диагностику.	%	50

12.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	80
13.	Наличие личных грамот и наград профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
14.	Наличие почетных званий, наград, ученых степеней.	да/нет	да
15.	Диагностика профессионального роста педагогов.	да/нет	да
16.	Наличие электронных портфолио педагогических работников.	%	80
17.	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.	да/нет	да

### Совершенствование материально-технической базы

**Цель:** улучшение материально-технических условий для полноценной эффективной работы объединений МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

**Задачи:**

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;
- обновление материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с учетом цифровизации экономики, обновления атласа профессий.

### Механизм реализации

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2025 гг.	Начальник отдела материально-технического снабжения
2.	Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов.	2021-2025 гг.	Начальник отдела материально-технического снабжения
3.	Оптимизация использования материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2025 гг.	Директор, начальник отдела материально-технического снабжения

4.	Укрепление материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения благоустроительных работ на территории МБУ ДО «ООЦ «Олимп» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения;</li> <li>✓ проведения текущего ремонта помещений;</li> <li>✓ модернизации помещений в соответствии с современными требованиями;</li> <li>✓ приобретения высокотехнологического учебного оборудования, проведения обновления технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.</li> </ul>	2021-2025 гг.	Директор, начальник отдела материально-технического снабжения, инженер, контрактный управляющий
5.	Художественное оформление холла, лестниц, коридоров, помещений для занятий.	2021-2025 гг.	Педагог-организатор (координатор художественного отдела)
6.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2021-2025 гг.	Начальник отдела МТС, контрактный управляющий
7.	Обеспечение безопасности пребывания в МБУ ДО «ООЦ «Олимп»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение функционирования электронной проходной;</li> <li>- ведение паспортов безопасности объектов;</li> <li>- модернизация систем видеонаблюдения;</li> <li>- интеграция АПС с городской системой оповещения;</li> <li>- заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в Центре.</li> </ul>	2021-2025 гг.	Заместитель директора, инженер, начальник отдела материально-технического снабжения, контрактный управляющий
8.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена ламп на энергосберегающие;</li> <li>- использование экономичной системы подогрева воды в бассейне.</li> </ul>	2021г.	Начальник отдела материально-технического снабжения, инженер
9.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги

## Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Наличие мониторинга использования учебных кабинетов.	да/нет	да
2.	Наличие паспортов зданий, учебных кабинетов.	да/нет	да
3.	Проведение благоустроительных работ на территории МБУ ДО «ООЦ «Олимп» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения.	да/нет	да
4.	Проведение текущего ремонта помещений.	да/нет	да
5.	Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
6.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью.	%	100
7.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	да/нет	да
8.	Наличие художественного оформления холла, лестниц, коридоров, помещений для занятий.	да/нет	да
9.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	да
10.	Обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка).	да/нет	да
11.	Обеспечение питьевого режима.	да/нет	да
12.	Обеспечение безопасности пребывания в МБУ ДО «ООЦ «Олимп»: - обеспечение функционирования электронной проходной; - ведение паспортов безопасности объектов; - модернизация систем видеонаблюдения; - интеграция АПС с городской системой оповещения; заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в Центре.	да/нет	да

13	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие; - использование экономичной системы подогрева воды в бассейне.	да/нет	да
14	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СП 2.4.3648-20 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
15	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СП 2.4.3648-20, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да
16	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	да/нет	да

### **Совершенствование программно-методической деятельности**

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии социально-педагогической работы.

**Цель:** создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Задачи:**

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБУ ДО «ООЦ «Олимп», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами МБУ ДО «ООЦ «Олимп», а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка междисциплинарных программ, включающих элементы нескольких направленностей;
- обновление электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы;



- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительных деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительных деятельности.

### **Механизм реализации**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2021-2022 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	2021-2022 гг.	Педагоги, методист
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2021-2025 гг.	Педагоги, методист
4.	Создание интегрированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со школами, колледжами, внутри учреждения в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.	2021-2025 гг.	Педагоги, педагоги-организатор, методист

5.	Создание электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы.	2021-2025 гг.	Методист
6.	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе.	2021-2025 гг.	Методист
7.	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов.	2021-2025 гг.	Педагоги, методист, педагог-организатор, заместитель директора
8.	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для дистанционного обучения.	2023-2025 гг.	Педагоги, методист, педагог-организаторы, заместитель директора
9.	Рассмотрение на педагогических советах дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью дальнейшего утверждения и реализации.	2021-2025 гг.	Педагогический совет
10.	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора
11.	Разработка методических рекомендаций, пособий, авторских статей.	2021-2025 гг.	Методист, педагоги
12.	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий.	2021-2025 гг.	Методист
13.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2021-2025 гг.	Методисты
14.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2025 гг.	Методисты

15.	Активизация работы методических объединений по всем направлениям деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2025 гг.	Методист
16.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, методист
17.	Мотивация педагогов и учащихся к познанию и творчеству.	2021-2025 гг.	Заместитель директора педагог-организаторы, методисты, педагоги
18.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2025 гг.	Методист
19.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках прохождения независимой диагностики.	2021-2025 гг.	Методист
20.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.	2021-2025 гг.	Методист
21.	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов.	2021-2025 гг.	Методист

### Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да
2.	Наличие интегрированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со школами, колледжами, внутри учреждения, созданных в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.	да/нет	да
3.	Наличие электронной программно-методической библиотеки.	да/нет	да
4.	Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для дистанционного обучения.	да/нет	да

5.	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
6.	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
7.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр. для педагогов.	да/нет	да
8.	Работа методических объединений.	да/нет	да
9.	Посещение занятий педагогов.	да/нет	да

### **Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга**

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, учреждениях профессионального образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями МБУ ДО «ООЦ «Олимп» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с учреждениями науки, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

Сегодня МБУ ДО «ООЦ «Олимп» должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МБУ ДО «ООЦ «Олимп». Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп», анонсирование основных социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с

содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей, в окружных и городских средствах массовой информации.

Таким образом, всю презентационную деятельность МБУ ДО «ООЦ «Олимп» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

– *демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей* (презентация) МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в пространстве оказания услуг в образовательной и социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной сфере посредством ежедневного освещения работы МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;

– *реклама* приоритетных направлений работы, тематических проектов, выдающихся членов детско-взрослого сообщества и ярких событий, отражающих достижения МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

**Цель:** обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в социуме.

**Задачи:**

– расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;

– обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с социальными партнерами;

– использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;

– расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;

– модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

**Механизм реализации**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
2.	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора

3.	Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
4.	Использование сетей социального партнерства в маркетинговых целях.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
5.	Работа в микрорайоне в качестве центра просветительно-досуговой деятельности: обеспечение проведения клубов выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий для жителей округа.	2021-2025 гг.	Заместители директора, педагоги-организатор, педагоги
6.	Организация и реализация волонтерского движения.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы
7.	Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги

#### Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2025 год)</i>
1.	Стабильный приток детей, молодёжи, взрослого населения в объединения МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	да/нет	да
2.	Рост числа договоров с учреждениями - социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	Кол.	20
3.	Продолжение работы в микрорайоне в качестве центра просветительно-досуговой деятельности: обеспечение проведения клубов выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий и пр.	да/нет	да
4.	Обеспечение диалоговой работы с родителями учащихся.	да/нет	да
5.	Наличие волонтерского движения.	да/нет	да

6.	Своевременное размещение информации о деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ.	да/нет	да
7.	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения.	да/нет	да
8.	Создание положительного имиджа МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	да/нет	да

### **Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной деятельности**

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей – детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае – педагогические работники МБУ ДО «ООЦ «Олимп»). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

**Цель:** расширение возможностей МБУ ДО «ООЦ «Олимп» для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг (детей и взрослых).

**Задачи:**

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся, о результатах деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;

- создание конкурентоспособных управленческих и педагогических программ, проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательной деятельности;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;
- обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных, спортивно-массовых, туристско-краеведческих мероприятий.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления *теоретическое и практическое обучение* в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития учащихся.

В основе организации образовательной деятельности лежат *общедидактические принципы*:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей(ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, спортивные соревнования, выходы на пленэр, походы и др. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников МБУ ДО «ООЦ «Олимп» ориентированы на комплексное развитие ребенка посредством активного познания окружающего мира. Помимо подготовки детей к поступлению в общеобразовательные организации (так называемое «поступление в школу») дошкольники имеют возможность посещать занятия по изобразительному искусству, хореографии, спорту, техническому творчеству.

Для ребенка младшего школьного возраста спектр услуг дополнительного образования расширяется. Многообразие видов образовательной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, игровой и т.д.) создаёт возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого учащегося.

Спектр дополнительных образовательных услуг для старших школьников и подростков достаточно разнообразен по содержанию. В каждой направленности



(технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой) подросток имеет возможность попробовать собственные возможности, превратив интерес к какому-либо виду деятельности в осознанный выбор дальнейшей профессии.

В данный период для общества необходима специальная разработка подходов, обеспечивающих практику социализации личности, т.е. развитие человека во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также в процессе саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит. С целью обеспечения самовыражения, самоопределения учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп» его педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения.

Решению этой проблемы способствует обновление содержания предлагаемого дополнительного образования. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ с учетом возможностей и потребностей учащихся, их родителей, социума, государства.

### Механизм реализации

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
<b><i>1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов потребителей образовательных услуг и общества</i></b>			
1.	Анализ деятельности объединений МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы
2.	Выявление образовательных потребностей учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп» и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы
3.	Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, методист, педагоги
4.	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2021-2025 гг.	Заместители директора, педагог-организатор, педагоги

5.	Совершенствование условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, т.е. расширение спектра специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здания организации и др.	2021-2025 гг.	Заместители директора, педагог-организатор, педагоги
6.	Улучшение условий для развития ребенка на этапах дошкольного образования.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги
7.	Создание условий для обеспечения взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития учащихся.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги
8.	Учет независимой оценки подготовки учащихся, поддержка учащихся и педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	2021-2025 гг.	Заместители директора, педагог-организаторы
9.	Предоставление платных образовательных услуг по востребованным направлениям деятельности.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организаторы, педагоги
10.	Реализация программ дистанционного дополнительного образования.	2023-2025 гг.	Заместители директора, педагог-организатор, методист, педагоги
<b>II. Реализация управленческих и педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе</b>			
1.	Проект: «Школа» (сотрудничество со школами по ведению учебных дисциплин).	2022-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги

2.	Проект «Обучение по стандартам Worldskills», участие в конкурсах профессионального мастерства.	2023-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, методист, педагоги
3.	Проект «Лагерная смена» по формированию командообразующих компетенций.	2022-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-Организаторы, педагоги
4	Проект «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».	2020-2025 гг.	Заместитель директора по содержанию образования, педагог-организаторы, методисты, педагоги
5	Проект «Субботы анжерского школьника», участие в мероприятиях «Познавательные субботы», «Спортивные субботы», «Арт-субботы», «Исторические субботы», «Субботы мужества», «Профессиональные стажировки».	2022-2025 гг.	Заместитель директора , педагог-организатор, методист, педагоги
6	Проект «Учебный день в музее».	2022-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, методист, педагоги
7	Проект «Билет в будущее»	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организаторы
<b>III. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи в процессе оказания услуг дополнительного образования</b>			
1.	Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, технической и спортивной деятельности.	2021-2025 гг.	Педагог-организаторы , педагоги

2.	Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог
3.	Создание условий для участия талантливых учащихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог
4.	Проведение персональных выставок, творческих отчётов, показательных выступлений, презентаций проектов талантливых и одаренных учащихся.	2021-2025 гг.	Педагог-организаторы, педагог
5.	Взаимодействие с общеобразовательными организациями – информирование о результатах участия учащихся в конкурсных мероприятиях.	2021-2025 гг.	Педагог-организаторы, педагог
<b>IV. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских объединениях</b>			
1.	Повышение качества образования за счет реализации компетентного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и оценке образовательных результатов учащихся.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог
2.	Применение разнообразных форм контроля знаний: зачет, тест, защита проектов, реферативных и исследовательских работ и др.	2021-2022 гг.	Заместитель директора, методист, педагог
3.	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор, методист, педагог

#### Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение(2025 год)
-------	---------------------------------------	-------------------	-----------------------------

1.	Выполнение муниципального задания.	%	100
2.	Количество дополнительных общеобразовательных программ	Кол.	30
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе.	%	17
4.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе.	%	13
5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня.	%	5
6.	Количество дополнительных общеобразовательных программ приоритетных направленностей.	%	15
7.	Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях.	%	50
8.	Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности.	%	90
9.	Реализация проектов: «Школа» (сотрудничество со школами по ведению учебных дисциплин), «Субботы анжерского школьника», «Учебный день в музее», «Билет в будущее», др.	да/нет	да
10.	Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.	%	60
11.	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей.	да/нет	да
12.	Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования.	да/нет	да

## Социокультурная, досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности детей – наряду с образовательной деятельностью – входит в число важнейших задач МБУ ДО «ООЦ «Олимп». Сегодня актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах.

При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять *четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие*. Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Не случайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», т.е. иметь возможность что-то делать и сделать, чего-то достичь.

Инфраструктура МБУ ДО «ООЦ «Олимп» имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – и образовательная, и собственно досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, *досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную*. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка, но делают это различными способами.

Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию и реализацию различного рода *коллективных творческих дел* (массовых досуговых мероприятий) – конкурсов, соревнований, тематических дней и недель, вечеров, экскурсий и т.п.

Социокультурная деятельность МБУ ДО «ООЦ «Олимп» нацелена на то, чтобы *научить детей социально-содержательным и лично-ориентированным способам проведения свободного времени*.

Социокультурная и досуговая деятельность МБУ ДО «ООЦ «Олимп» тесно связаны с образовательной и воспитательной деятельностью и способствуют приобщению детей и подростков к лучшим традициям отечественной и мировой культуры, позволяют развивать духовно-нравственные ценности, знакомят с разными видами искусства, живописи, музыки. Они нацелены на создание культурной среды духовно-нравственного, творческого развития ребёнка, на формирование культуры общественного поведения, социально-полезного проявления личностной активности.

Сегодня к одному из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ООЦ «Олимп» относится и спортивно-оздоровительная деятельность, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого учащегося.

## Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2023 гг.	Заместитель директора, педагоги-организатор, педагоги
2.	Расширение спектра, обновление содержания и форм, обеспечение высокого уровня качества социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных внутренних и открытых мероприятий, направленных на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.	2021-2023 гг.	Заместитель директора, педагоги-организатор, методист, педагоги
3.	Использование в досуговой и социокультурной деятельности современных и традиционных форм проведения мероприятий, способствующих сохранению здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организатор, педагоги
4.	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развитию здоровья.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организатор, ответственный за ведение официального сайта учреждения, педагоги
5.	Укрепление традиций МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги
6.	Проведение традиционных мероприятий: Дней открытых Дверей; Дня Знаний; Дня рождения МБУ ДО «ООЦ «Олимп», Новогодних праздников; семейных выходных, праздника «Широкая Масленица»; праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному Женскому дню 8 марта; Дню Победы и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги

7.	Проведение в конце учебного года итогового мероприятия МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	2022-2025 гг.	Заместитель директора по содержанию образования, педагоги-организаторы, методист, педагоги
8.	Организация и проведение внутренних и открытых конкурсов, соревнований и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы методист, педагоги
9	Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период. Проведение летней оздоровительной кампании.	2022-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы педагоги

### Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2025 год)</i>
1.	Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	%	90
2.	Доля семей, посещающих социокультурные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия в МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	%	70
3.	Широкий спектр социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	да/нет	да
4.	Удовлетворенность качеством проведения социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	да/нет	да
5.	Наличие ежегодных календарных планов участия учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в конкурсах, соревнованиях разного уровня.	да/нет	да
6.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	да/нет	да
7.	Широкий спектр коллективных семейно-досуговых дел.	да/нет	да



8.	Проведение внутренних и открытых конкурсов, соревнований и др.	да/нет	да
9	Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период Проведение летней оздоровительной кампании.	чел.	900

### Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп». Осуществляется в рамках проведения мероприятий по вышеперечисленным видам деятельности.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Дополнительное образование – это жизненное пространство подрастающего поколения, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Педагогическим коллективом МБУ ДО «ООЦ «Олимп» понятия «воспитание», «развитие», «социализация», «духовно-нравственное развитие личности», «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» понимаются следующим образом.

*Воспитание* – социально-организованный процесс развития учащегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

*Развитие* – процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, «от простого к сложному», «от низшего к высшему».

*Социализация* – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом.

*Духовно-нравственное развитие личности* – расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру, в целом;

*Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* – педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей.

### *Основные принципы воспитания:*

- принцип самоактуализации – педагогическая поддержка стремления учащихся к раскрытию своих способностей и возможностей;
- принцип субъектности – предоставление возможности каждому обучающемуся стать подлинным субъектом деятельности в МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;
- принцип выбора – создание ситуации выбора для каждого учащегося в выборе цели, содержания, форм и способов деятельности;
- принцип творчества и успеха – создание условий для успешной творческой деятельности, стимулирования к дальнейшему самосовершенствованию;
- принцип доверия и поддержки – отказ от авторитарного воспитания, доверие к учащемуся, поддержка его социально-ценных стремлений;
- принцип нравственного примера – личный пример педагога, родителей, наличие нравственного идеала;
- принцип социально-педагогического партнерства – партнерские отношения с семьей, общественными организациями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип индивидуально-личностного развития – создание условий для формирования личности педагога и учащегося, развитие способностей, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций;
- принцип интегративности – открытые целевые, образовательные, воспитательные программы, модули, индивидуальные образовательные маршруты.

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции образовательной, социокультурной и досуговой деятельности, спортивно-оздоровительных мероприятий и социального партнерства.

### **Механизм реализации**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>I. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентностной личности учащегося в процессе разнообразной коллективной деятельности</i></b>			
<b>1.</b>	Анализ актуальной воспитательной системы МБУ ДО «ООЦ «Олимп».	2021г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы
<b>2.</b>	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся	2021-2022 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы

3.	Продолжение развития воспитательной системы МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги
4.	Расширение спектра познавательных воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценностях и смыслах.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги
5.	Организация и проведение выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, методист, педагоги
6.	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий;</li> <li>✓ проведение родительских собраний;</li> <li>✓ диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБУ ДО «ООЦ «Олимп»».</li> </ul>	2021-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги

### Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение(2025 год)
1.	Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	да/нет	да
2.	Готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.	да/нет	да

3.	Проведение выставок, мастер-классов, творческих мастерских, турслетов, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	да/нет	да
4.	Наличие взаимодействия с родительской общественностью.	да/нет	да

## 6. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития – директор МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021-2025 гг. предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп», определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средств от приносящей доход деятельности.

## 7. Ожидаемые результаты Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы

### ***В системе управления***

- В МБУ ДО «ООЦ «Олимп» будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно- методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.
- В основу развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» будут заложены приоритеты системы образования.
- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

### ***В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива***

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности.
- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.
- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.
- Не менее 30% педагогических работников станут участниками городских конкурсов.
- Не менее 50% педагогических работников пройдут независимую диагностику.
- Не менее 80% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.
- Не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

### ***В обновлении инфраструктуры***

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.
- Будет обеспечена безопасность пребывания учащихся и сотрудников.
- Будут проведены мероприятия по энергоэффективности.

### ***В организации программно-методической деятельности***

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- Будут введены в действие интегрированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы со школами, колледжами, внутри учреждения, созданные в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.
- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.

– Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для дистанционного обучения.

– Будет продолжена работа методических объединений с учетом современных требований развития системы образования.

**В развитии пространства взаимодействия, совершенствовании образовательного маркетинга**

– Будет расширено сетевое взаимодействие МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с образовательными и другими организациями (образовательными комплексами, колледжами и др.).

– Будет продолжена работа в микрорайоне в качестве центра просветительско-досуговой деятельности: будет обеспечено проведение клубов выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий и пр.

– Будет продолжена диалоговая работа с родителями учащихся.

– Будет организовано волонтерское движение.

– Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа.

***В организации образовательной деятельности***

– В МБУ ДО «ООЦ «Олимп» будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных). Будут внедрены новые направления в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.

– Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях составит 50%.

– Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 90%.

– Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, составит 90%.

– Будет продолжена и расширена реализация проектов: «Школа» (сотрудничество со школами по ведению учебных дисциплин), «Билет в будущее», др.

– Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, соревнований, в том числе открытых конкурсов, др.

– Количество учащихся в каникулярный (зимний и летний) период составит 900 человек.

– В МБУ ДО «ООЦ «Олимп» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

– Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит 60%.

**8. SWOT–анализ образовательного пространства и система мер  
по минимизации рисков реализации  
Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021 – 2025 годы**

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохранение традиций системы дополнительного образования.</li> <li>– Вертикальная управленческая интеграция.</li> <li>– Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития в полном объеме.</li> <li>– Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации.</li> <li>– Высокий уровень средней заработной платы педагогических работников.</li> <li>– Наличие в штате педагогов-организаторов, методиста.</li> <li>– Наличие широких связей с социальными партнерами.</li> <li>– Наличие опыта инновационной деятельности.</li> <li>– Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах.</li> <li>– Наличие опыта предъявления результатов обучения учащихся на городском, всероссийском, международном уровнях.</li> <li>– Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий.</li> <li>– Проведение отдельных значимых мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями.</li> <li>– Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности.</li> <li>– Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.</li> <li>– Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных городских проектах, повышающих рейтинг учреждения.</li> <li>– Низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей.</li> <li>– Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.</li> </ul>

<b>3. Возможности</b>	<b>4. Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов.</li> <li>– Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>– Возможность внедрения системы «Корпоративного образования» для повышения квалификации кадрового состава.</li> <li>– Возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников.</li> <li>– Возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>– Возможность наращивания спектра социальных партнеров.</li> <li>– Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности.</li> <li>– Возможность успешной социализации и профилизации учащихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода».</li> <li>– Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Падение количества учащихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.</li> </ul>

При реализации Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021-2025 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.



Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>	
<p>– Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности и МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в целом.</p> <p>– Актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно-правовой базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп».</p>	<p>Систематическая работа руководства МБУ ДО «ООЦ «Олимп» с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.</p> <p>– Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>
<b><i>Финансово-экономические риски</i></b>	
<p>– Нестабильность бюджетного финансирования.</p> <p>– Нестабильность внебюджетных средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</p>	<p>– Своевременное планирование бюджета МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов.</p> <p>– Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных субъектов образовательной деятельности.</p>
<b><i>Организационно - управленческие риски</i></b>	
<p>Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБУ ДО «ООЦ «Олимп»</p>	<p>Разъяснительная работа руководства МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</p>
<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
<p>– Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий.</p> <p>– Неготовность отдельных педагогов</p>	<p>– Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>– Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p>

выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	– Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
– Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития.	– Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития.
– Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития.	– Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования.
	– Участие педагогов и всей образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБУ ДО «ООЦ «Олимп» на 2021-2025 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.