

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБУ ДО «ООЦ «Олимп»



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБУ ДО «ООЦ Олимп»

Протокол № 4 от 26.03.2020

О.Н. Чубарова
Приказ № _____ от 26.03.2020

**Положение об организации
дистанционного обучения
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»**

Рассмотрено и принято
Управляющим советом
МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Протокол № 7 от 26.03.2020

Анжеро-Судженск

2020

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп» (далее – учреждение) регулирует порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- СанПиН 2.4.4.3172-14;

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее –ДОТ) принимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов.

1.4. Основными целями применения ДОТ с применением электронного обучения

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения для повышения их эффективности.

1. Организация дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Учреждение информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора Учреждения.

2.2. Учреждение самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказания учебно-методической помощи учащимся.

2.3. Для обеспечения дистанционного обучения Учреждение:

- обеспечивает, в случае необходимости, внесение изменений в программы, календарный график учебного процесса, учебный план в части периода освоения элементов Программы и форм обучения и информирует о нем учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- обеспечивает методическое консультирование педагогических работников и учащихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия педагогических работников и учащихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.4. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность занятия – 30 минут.

2.5. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности: - онлайн видео- и аудио- фрагменты занятий, лекций, фильмов и т.д., размещенных в сети Интернет, соответствующих нормативным требованиям и возрастным особенностям учащихся.

2.6. Педагог может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого учащегося.

2.7. Педагог обязан проверять выполненные учащимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся.

2.8. Педагог ведет учет образовательной деятельности в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. При этом, в графе примечание ставится отметка «дистанционная форма обучения» (ДФО).

2.9. Результаты обучения отражаются в диагностике, в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, а также на странице «Творческие достижения обучающегося» в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

3. Порядок осуществления текущего контроля результатов дистанционного обучения

3.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Оценивание учебных достижений учащихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

3.4. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

4. Компетенция учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при организации дистанционного обучения

4.1. В период установления дистанционного обучения учащиеся не посещают учреждение.

4.2. В период дистанционного обучения учащиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся должны:

- обеспечить учащегося необходимыми техническими средствами (телефон, планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети Интернет, необходимые электронные ресурсы, приложения);

- организовать выполнение учащимися всех учебных заданий;

- обеспечить, при необходимости, отправку выполненных учащимися работ непосредственно педагогам;

- для обеспечения занятости дистанционного обучения время, организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями учащихся, в том числе по рекомендации педагога.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и иными нормативными актами Учреждения.

5.2. Настоящее Положение действительно в период карантина/отмены учебных занятий и до особого распоряжения.



В данном документе проинформировано,
5 (пять) листов
проинформировано и скреплено печатью
5 (пять) листов

Директор МБУ ДО
«ООЦ «Олимп»»:



Барова