



управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»

Принята на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ООЦ «Олимп»
Протокол № 3 от 27.03.2024г.

Утверждаю:

и.о. директора МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Е.Я. Медведева

Приказ № 109 от 28.03.2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
лагеря дневного пребывания «Страна Счастья»
«Назад в прошлое: тайны древнего сообщества»**

Направленность: социально – гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 месяц

Возрастная категория: 7-15 лет

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Паспорт программы	2
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	11
Содержание программы	12
Планируемые результаты освоения программы	14

Раздел №2 « Комплекс организационно-педагогических условий»

Организация управления и механизм реализации программы	16
Обоснование ресурсного обеспечения программы	20
Перечень информационно-методических материалов	23

Раздел №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря дневного пребывания «Страна счастья»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).• Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».• Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 21.11.2022).• Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023).• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);• Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"• Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») (в ред. от 15.05.2023).• Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».• Приказ Минздрава РФ от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (ред. от 17.07.2019).• Письмо Минпросвещения России от 26.03.2020 N ДГ-126/06 "О методических рекомендациях (по проведению профильных смен в

	<p>организациях отдыха детей и их оздоровления)" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3); • Программа «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2022-2025гг.» • Устав МБУ ДО «ООЦ «Олимп».
Заказчик программы	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Основной разработчик программы	Нестеренко Е.В., педагог-организатор
Сроки реализации программы	Июнь 2024 года
Исполнители программы	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»
Цель программы	Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, развития их личностного потенциала, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно-значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать каникулярную занятость учащихся Анжеро-Судженского городского округа посредством вовлечения детей и молодежи в мероприятия воспитывающего характера на базе МБУ ДО «ООЦ «Олимп». - Расширить знания о наставничестве, как об универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. - Развивать познавательный интерес, потребность в познании культурно-исторических ценностей.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей и молодежи, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни. - Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию. - Предупреждать дорожно-транспортный травматизм в летний период. - Создавать условия для повышения профессионализма педагогов в организации летнего отдыха и оздоровлении детей. - Обеспечить развитие материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп». - Формировать эффективную систему организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни. - Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. - Повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности. - Предупреждение дорожно-транспортного травматизма в летний период. - Создание условий для повышения профессионализма педагогов в организации летнего отдыха и оздоровлении детей. - Обеспечение развития материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп».
Объемы и источники финансирования (ежегодно)	Областной бюджет, программа «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2022-2025гг.» - 17500,00 руб.

Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А. Шмаков

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Летние каникулы – время для развития творческого потенциала, совершенствования индивидуальных возможностей ребенка, расширения его социальных связей. Во время каникул дети могут научиться чему-то новому, интересно и с пользой провести свободное время, почувствовать заботу о себе и радость общения. Обстановка совместного общения и соревнования в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Программа лагеря дневного пребывания направлена на формирование и развитие коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности. Указом президента России 2024 год в России объявлен Годом семьи. Основу семейных традиций составляют идеи, нормы, опыт семьи, которые направлены на укрепление отношений и взаимопонимания между всеми членами семьи. В основу программы легли идеи тематических дней и мероприятий, направленные на формирование активной нравственной позиции ребенка, представлений о том, что семья - первостепенный институт воспитания ребёнка, в котором формируются и реализуются отношения с внешним миром.

Дети погружаются в процесс, в котором, с одной стороны, их самоопределение становится значимым, обретает форму пробы, требует аргументации собственной позиции, ответственной реализации собственных идей. С другой стороны, богатство и насыщенность содержательного и деятельностного пространства смены зависит от активности каждого участника, так или иначе вовлеченного в культурное творчество и исследовательскую деятельность.

Практическая значимость программы состоит в том, что участникам предоставлена возможность попробовать себя в различных формах общения, исследовательской деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в летний период.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 45 детей.

Актуальность программы. Одним из приоритетных направлений, отраженном в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», является создание благоприятных условий для раскрытия способностей и талантов каждого человека, что определяет переход к непрерывному индивидуализированному образованию и предполагает вариативность образовательных траекторий на всех уровнях образования.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с

тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику лагеря. В гармонии с самим собой и природой. Вместе они составляют смену: интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Программа профильной смены «Назад в прошлое: тайны древнего сообщества» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость).

Программа универсальна. Педагогический коллектив Центра создает условия для привлекательного отдыха и досуга детей различных категорий (многодетных, малообеспеченных, детей находящихся в трудных жизненных ситуациях и др.), восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Направленность программы. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность, нацелена на самоопределение подростков, в том числе детей, требующих повышенного внимания, в современном социуме, развитие социальной активности, лидерских качеств, гражданского самосознания у детей и подростков.

Уровень программы: стартовый.

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023).
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 21.11.2022).

- Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») (в ред. от 15.05.2023).
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минздрава РФ от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (ред. от 17.07.2019).
- Письмо Минпросвещения России от 26.03.2020 N ДГ-126/06 "О методических рекомендациях (по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления)" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Программа «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2022-2025гг.»
- Устав МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Отличительной особенностью программы является, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Данная программа определяет комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- совмещении профессиональных и социальных проб в рамках сюжетно-ролевой игр;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов.

Адресат программы: учащиеся 7-15 лет.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 108 часов (учебно-тематический план представлен ниже).

Срок освоения программы: отдых детей в период летних каникул 2023-2024 учебного года организован в одну смену. Оздоровительная площадка при МБУ ДО «ООЦ «Олимп» функционирует с 03 июня по 27 июня 2024 года (18 рабочих дней) и обеспечивает двухразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Режим занятий: занятия проводятся пять раз в неделю по 6 академических часов.

Формы организации образовательной деятельности: программа предусматривает использование фронтальной (игра-путешествие, применение учебно-наглядных пособий, лекция, беседа, экскурсии, сюжетно-ролевая игра, выставки, чтение, рассказывание, заучивание, просмотр фильмов), групповой (соревнования, работа по карточкам, настольно-печатные игры, исследовательская деятельность) и индивидуальной форм (тесты, работа по карточкам, наблюдения) учебной работы учащихся.

Основная идея программы профильной пиратской смены «Навстречу подвигам и приключениям» - через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста - раскрыть индивидуальность и способности каждого ребенка, научить их коллективному творчеству, дать возможность попробовать себя в различных социальных ролях, роли наставника.

Формой промежуточной аттестации по итогам является показательные выступления во время проведения концертно-развлекательной программы «До свидания, лагерь мой, мы прощаемся с тобой!».

Учебно-тематический план «Первобытная смена «Назад в прошлое: тайны древнего сообщества»

Дата	Мероприятие
03.06.24г. «Океан Детства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная линейка «Здравствуй, лето-2024!» Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по технике безопасности. Деление на отряды. 2. Викторина «Правила дорожного движения для пещерных людей». 3. Театрализованно - развлекательная программа «От улыбки станет всем светлей» (День защиты детей). 4. Состязание «Тропами первобытного человека» – ежедневное соревнование, в ходе которого отряды накапливают призовые баллы – «орудия труда». Итоги - в конце каждой недели и лагерной смены. 5. «Баскетбол на воде» (игра проходит в бассейне). 6. Акция «Уют». Обустройство «пещер»: оформление уголка отряда.
04.06.24г. «Река Встреч»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья: «Антропометрические измерения» (измерение роста и веса). 2. Спортивные эстафеты на свежем воздухе «Каменный век зовет!». 3. Подготовка к открытию лагерной смены (девизы, творческие номера). 4. «Салки в воде» (игра проходит в бассейне). 5. Состязание «Тропами первобытного человека».

05.06.24г. «Остров Открытий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки безопасности: «Как вести себя на воде?». 2. Музыкально-развлекательная программа, посвящённая открытию лагерной смены «Посвящение в юные палеонтологи» 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Волейбол по кругу» (игра проходит в бассейне). 5. Выставка одежды первобытного человека из бросового материала.
06.06.24г. «Лес Сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гостях у неандертальцев»: «Формы знакомства и представления». 2. Игра – путешествие «Ах, что за прелесть эти сказки!» (Пушкинский день в России) 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Водное поло» (игра проходит в бассейне). 5. Спортивные игры на стадионе.
07.06.24г. «Полуостров Бизнеса»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья: «Портрет здорового человека». 2. Бизнес-день «Золото пещерного человека». 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Жмурки водяные» (игра проходит в бассейне). 5. Ярмарка «Потлач. Меняем золото на дары».
10.06.24г. «Спортивное побережье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки безопасности: «Если ты остался один дома», «Мы и дорога». 2. Спортивно-игровая программа на свежем воздухе «Тайны наскальной живописи». 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Море волнуется» (игра проходит в бассейне). 5. Подготовка участников к конкурсным программам ««Вождь племени -2024». 6. Беседы по отрядам «Какие мы молодцы!» (рефлексия, подведение итогов недели).
11.06.24г. «Планета Моя родина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина в форме презентации «Государственные символы России». 2. Интерактивно-познавательная игра «Мы - дети России!». 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Эстафета с ведением мяча» (игра проходит в бассейне). 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город».
13.06.24г. «Полуостров Неболей-ка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». 2. Спортивно-познавательная программа «Джунгли зовут!». 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Баскетбол на воде» (игра проходит в бассейне). 5. Беседы по отрядам «Какие мы молодцы!» (рефлексия, подведение итогов недели).
14.06.24г. «Деревня Романтиков»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья: «Курить-здоровью вредить» . 2. Конкурсная программа для мальчиков «Вождь племени-2024». 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Салки в воде» (игра проходит в бассейне). 5. Шашечный турнир.
17.06.24г. «Страна Талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки безопасности: «Ток электрический: друг или враг?», «Правила поведения при пожаре». 2. Конкурсная программа для девочек «Первобытная принцесса-2024». 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Волейбол по кругу» (игра проходит в бассейне). 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Беседы по отрядам, «Какие мы молодцы!» (рефлексия, подведение итогов недели)
18.06.24г. «Остров Следопытов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гостях у Вежи»: «У меня зазвонил телефон», «Звонок другу», «Звонок в экстренные службы». 2. Интерактивная игра «Следопыты». 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Жмурки водяные» (игра проходит в бассейне). 5. Экологический десант «Родничок».

19.06.24г. «Залив Подвижных игр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья: «Портрет здорового человека». 2. Игровая программа «Состязания прямоходящих». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. «Эстафета с ведением мяча» (игра проходит в бассейне). 5. Состязание «Тропами первобытного человека».
20.06.24г. «Острова дружбы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гостях у Вежи»: «Законы дружбы нашего отряда». 2. Командная игра «Туристская тропа». 3. Игровая программа в бассейне «Праздник Нептуна». 4. Состязание «Тропами первобытного человека».
21.06.24г. «Море Рекордов»	<ol style="list-style-type: none"> 1 Минутки здоровья: «Портрет здорового человека». 2. Игровая программа «Состязания прямоходящих». 3. Фотосессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома «Мы - первобытные люди». 4. «Водное поло» (игра проходит в бассейне). 5. Турнир по футболу.
24.06.24г. «Континент Героев»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический час: «22 июня 1941 года в истории». 2. Митинг-реквием «Памяти павших посвящается» (у памятник анжеросудженцам, погибшим в ВОВ). 3. Состязание «Тропами первобытного человека». 4. «Догоните меня» (игра проходит в бассейне). 5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 6. Беседы по отрядам «Какие мы молодцы!» (рефлексия, подведение итогов недели)
25.06.24г. «Племя Юных экологов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки безопасности: «Мир природы - прекрасный и опасный». 2. Игра-путешествие «По планете мы гуляем». 3. Экологический десант «Внимание, мусор!». 4. «Найди себе пару» (игра проходит в бассейне). 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
26.06.24г. «Озеро Здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья: «Антропометрические измерения» (измерение роста и веса). 2. Интерактивно-спортивные состязания «Семь препятствий». 3. Подготовка к закрытию лагерной смены (творческие номера). 4. «Бой на воде» (игра проходит в бассейне). 5. Состязание «Тропами первобытного человека».
27.06.24г. «Океан Талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Возвращение племён домой». 2. Подведение итогов смены, состязания «Тропами первобытного человека». 3. Концертно-развлекательная программа «Каменная вечеринка», посвященная закрытию лагерной смены. 4. «Тише плавешь — дальше будешь» (игра проходит в бассейне).

Примечание: при составлении плана работы не учитывались походы в Дом культуры, детскую библиотеку, кинотеатр, музей, цирк, парк. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, иногда дни будут варьироваться.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, развития их личностного потенциала, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно – значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность.

Для достижения указанной цели необходимо решение **следующих задач:**

Образовательные:

- организовать каникулярную занятость учащихся Анжеро-Судженского городского округа посредством вовлечения детей в мероприятия воспитывающего характера на базе МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;
- расширить знания о наставничестве, как об универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, потребность в познании культурно-исторических ценностей;
- создавать условия для личностного развития учащихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации).

Воспитательные:

- воспитывать творчески активную и самостоятельную личность с нравственной позицией и нравственным самопознанием;
- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространенных заболеваний, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- предупреждать дорожно-транспортный травматизм в летний период, популяризация правил пожарной безопасности;
- воспитывать у детей и подростков умение ориентироваться и адаптироваться в новых условиях и видах деятельности.

Содержание программы

Содержание педагогического процесса спланировано на основе нормативной правовой документации.

Программа имеет четко выраженные направления деятельности (Таблица №1), выбор которых обусловлен следующими факторами:

1. Направления социально-гуманитарного, художественного и спортивно-оздоровительного воспитания являются приоритетными в работе ООЦ «Олимп».

2. Реализацией гражданско-патриотического воспитания, которое является продолжением воспитательной работы ООЦ «Олимп».

3. Наличием в ООЦ «Олимп» материально-технической базы и ее плановое обновление и пополнение.

4. Уровнем готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Программа определяет степень развития мероприятий, вовлечения в них наибольшего количества учащихся, с учетом их особенностей (многодетных, малообеспеченных, детей находящихся в трудных жизненных ситуациях, ОВЗ и детей-инвалидов и др.)

Таблица №1

Направление деятельности	Формы деятельности
<i>Художественное воспитание</i>	
Различные мероприятия этого направления развивают чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление способствует творческому развитию учащихся и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. такие мероприятия благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	Беседы, викторины Линейки. Праздники, конкурсы рисунков, плакатов. Посещение музеев, выставок и театров. Интерактивные экскурсии, круглые столы.
<i>Спортивно-оздоровительное воспитание</i>	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей	Ежедневная утренняя зарядка и занятия в бассейне Спортивные соревнования, праздники Дни здоровья. Беседы, викторины на тему «Спорт», «ЗОЖ». Экскурсии. Тематические встречи и виртуальные экскурсии
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют формированию личности, осознающей себя частью общества, гражданином своего Отечества; формированию	Беседы, викторины по истории родного края, символике РФ. Линейка памяти (22 июня, День памяти). Викторины, дебаты (12 июня, День России).

социальной и коммуникативной компетенции.	Виртуальные экскурсии Тематические постановки.
<i>Трудовое воспитание</i>	
В процессе трудовой деятельности происходит физической и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок, накопление профессионального опыта.	Дежурство. Уборка помещений. Работа по благоустройству территории.

Механизм реализации

Программа реализуется в рамках ролевой первобытной смены «Назад в прошлое: тайны древнего сообщества». Участниками игры становятся все жители «Страны счастья»: дети, педагоги, администрация. Реализация цели и задач состоит в организации игры – экспедиции по следам первобытных сообществ по различным островам и морям. Экспедиция начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. В начале смены участникам программы объясняется цель профильного лагеря: учащиеся разделены на отдельные «семьи» - «первобытные племена, сообщества» (три отряда – «племена»). У каждого племени свое название, флаг, песня, атрибут – галстук (белого, синего, красного цвета).

Игровые роли

Начальник лагеря – вождь всех племен.

Старший воспитатель – помощник вождя.

Воспитатели – вожди своего племени.

Отряд – жители племени.

Руководители кружков – хранители сокровищ.

Каждый отряд – это пещера.

Игровой замысел – все жители племен при помощи активной деятельности и получения соответствующих поощрений становятся юными исследователями своего племени.

Состязание «Тропами первобытного человека» – ежедневное соревнование, в ходе которого отряды накапливают призовые баллы – «орудия труда». «Племена», участвуя в разных видах деятельности, собирают в сундук с сокровищами «орудия труда».

Планируемые результаты освоения программы

Реализация мероприятий программы позволит создать благоприятные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, формирование социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению учащихся в каникулярное время, что в результате приведет к достижению социально-экономического эффекта.

Социальная эффективность программы достигается обеспечение комплекса мер, направленных на выполнение конкретных мероприятий по:

- совершенствованию системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярное время (внедрение программы, направленной на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных граждан и выполнение требований, предъявляемых санитарно-эпидемиологическим надзором, по надзору и энергонадзору);

- достижению социально-экономического эффекта (обеспечение полноценного питания детей; повышения степени удовлетворенности детей, их семей; закрепление навыков здорового образа жизни учащихся; наличие положительных отзывов в средствах массовой информации).

Социальная эффективность программы будет способствовать обеспечению гарантий населения в получении муниципальных услуг по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время, удовлетворенности населения качеством и доступностью данных услуг.

Охват летним отдыхом детей позволит улучшить их здоровье, тем самым уменьшить расходы по ряду заболеваний и более эффективно использовать бюджетные средства, выделяемые по отрасли «Образование».

Эффективность реализации мероприятий программы, достижения поставленных целей, выполнения задач осуществляется с помощью различных методов оценки: опрос, анкетирование, анализ, экспертиза материалов, наблюдение, изучение документации.

При оценке эффективности реализации мероприятий программы используются следующие показатели (Таблица № 2):

- количественные показатели (охват несовершеннолетних, количество мероприятий и т.д.);

- показатели социальной адаптации (снижение риска асоциальных явлений, активность участников, повышение уровня социальной успешности);

- показатели общественного мнения (уровень удовлетворенности участников, заинтересованность, отклик в СМИ).

Таблица №2

Показатели эффективности реализации программы

Показатели эффективности	Единица измерений	Источник получения информации
Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг по организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи	Количество жалоб	Журнал обращений МБУ ДО «ООЦ «Олимп»
Отсутствие детского травматизма	Количество травм	Данные статистического отчета
Отсутствие правонарушений и преступлений в летний период	Количество	Данные статистического отчета
Охват отдыхом и оздоровлением в	%	Данные статистического

каникулярное время не менее 40% от общего числа учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп»		отчета
Степень укрепления и оздоровления детей и молодежи	%	Медицинский осмотр (входной, итоговый)
Уровень удовлетворенности учащихся и родителей	%	Анкетирование учащихся, родителей

Прогнозируемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие у детей познавательной активности и творческого потенциала;
- развитие чувства коллективизма, ответственности и самостоятельности;
- привлечение детей, требующих повышенного внимания, организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы;
- повышение профессионализма педагогов в организации летнего отдыха и оздоровлении детей и молодежи;
- усовершенствование материально-технической базы МБУ ДО «ООЦ «Олимп»;
- отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма.

Раздел №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Организация управления и механизм реализации программы

Механизм реализации программы определяется ее муниципальным статусом и учитывает сложившиеся к настоящему времени тенденции, связанные с практикой организации оздоровления и занятости детей всех категорий (многодетных, малообеспеченных, детей находящихся в трудных жизненных ситуациях, ОВЗ и детей-инвалидов и др.)

Муниципальным заказчиком – координатором программы является управление образования Анжеро-Судженского городского округа, одной из выполняемых функций которого является организация отдыха детей в каникулярное время.

Контроль за ходом выполнения мероприятий программы, а также за целевым и эффективным использованием средств, осуществляется на основании запрашиваемой по мере необходимости информации, представленным отчетам.

Исполнители (МБУ ДО «ООЦ «Олимп») программы:

- отвечают за реализацию мероприятий программы, качество их выполнения и обоснованность расходов;
- распоряжаются средствами, выделяемыми на реализацию программы из всех источников финансирования строго по целевому направлению, определяемому нормативно-правовыми актами;
- руководствуются Федеральным законом № 223-ФЗ от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
- представляют отчетную документацию по установленным формам и срокам, а также иную запрашиваемую информацию о ходе реализации программы, эффективности использования финансовых средств;
- в случае непредусмотренного роста цен (тарифов), незапланированного объема работ принимают меры по привлечению в установленном порядке дополнительных источников финансирования;
- несут ответственность за реализацию и достижение конечных результатов программы, целевое использование средств;
- осуществляют мониторинг показателей результативности реализации программы, а также мониторинг выполнения плановых мероприятий;
- при наличии отклонений достигнутых показателей от ожидаемых конечных результатов реализации программы выявляют причины отклонений и факторы, негативно влияющие на реализацию программы, а также разрабатывают меры по повышению эффективности реализации программы.

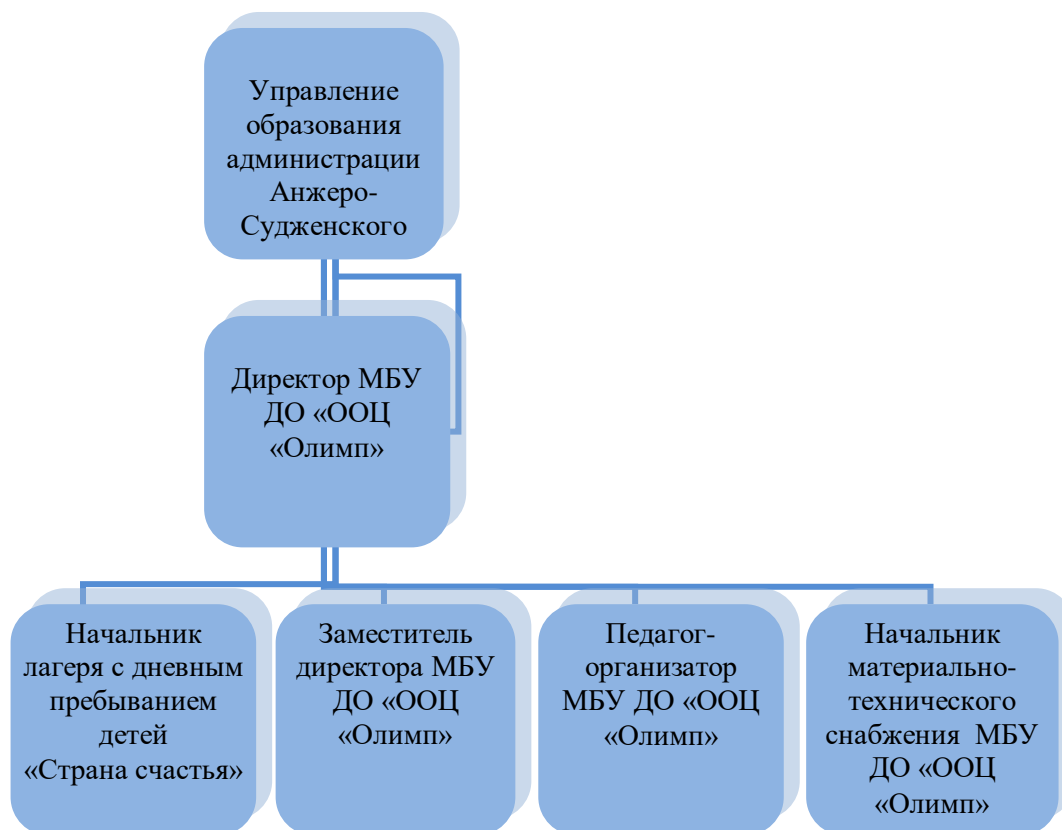
Невыполнение мероприятий программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относится следующее:

1. Изменение законодательства.
2. Отсутствие или недостаток финансовых средств (для приобретения планируемого оборудования и инвентаря).
3. Форс-мажорные обстоятельства.

Система управления программой

Функционирование программы обусловлено четко выстроенной системой управления программой, в соответствии с которой осуществляется контроль за реализацией программных мероприятий (Рисунок 1).

Рис.1 Система управления программой



Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

Направления контроля:

- Предварительный контроль – осуществляется в ходе организационно-методического этапа, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.
- Текущий контроль – проводится ежедневно, весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.
- Итоговый контроль – проводится в ходе контрольно-аналитического этапа после завершения реализации основных программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

Сроки и этапы реализации программы

Сроки и этапы реализации программы представлены в Таблице №3.

Таблица №3

Сроки реализации	Название этапа	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
Апрель-май	Организационно-методический этап	Изучение интересов детей, молодежи и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне. Сбор информации по летней занятости учащихся МБУ ДО «ООЦ «Олимп». Разработка программы. Проведение работы по укомплектованию кадрами. Проведение инструктивно-методических совещаний. Инвентаризация материально-технической базы. Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями (заключение договоров на обслуживание). Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании, подготовка методического материала для участников. Разработка анкет. Комплектование групп (отрядов)	Проведение родительских собраний. Работа творческих групп. Направление информационных писем в различные ведомства, организации. Оформление информационных стендов для учащихся, родителей. Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на сайте
Июнь-август	Содержательно-деятельностный этап	Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы. Создание методических пособий и программных средств	Реализация летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы.
Август-сентябрь	Контрольно-аналитический этап	Анализ деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп» по реализации программы, определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. Подготовка аналитических отчетов, информации. Выявление инновационных подходов, выработка перспектив развития программы. Корректировка подпрограмм	Проведение аналитической работы. Итоговое заседание. Проведение педагогического совета.

Перечень конкретных мероприятий может детализироваться муниципальными правовыми актами и внутренними локальными актами МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - исполнителей программы.

Ведущие принципы, определяющие пути реализации программы:

- Принцип реализации индивидуальности детей – каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной воспитательно-образовательной работы – создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие учащихся во всех видах деятельности.

- Принцип природосообразности – учет индивидуальных природных задатков, особенностей физического здоровья, разных видов одаренности при определении содержания, форм и методов воспитания.

- Принцип максимизации ресурсов – в ходе подготовки реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

- Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Обязательные основные условия реализации программы:

- обеспечение многообразия видов деятельности, в которую включается каждый учащийся;

- создание самоуправления, которое может служить источником различных видов деятельности, фактором, помогающим развитию коллектива и отдельной личности в коллективе;

- организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;

- формирование познавательного интереса детей для организации летнего отдыха в различных формах;

- формирование коллектива, так как развитый коллектив обладает огромной воспитательной силой, обладает способностью видеть в каждом ребенке личность, позволяет ей раскрыться;

- сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных форм работы;

- личностный пример педагога, способного собственным поведением влиять на динамику личностных отношений в коллективе;

- развитие и совершенствование системы методического обеспечения деятельности педагогов;

- финансовое, кадровое, методическое обеспечение;

- профессионально-педагогическая компетентность кадров.

Обоснование ресурсного обеспечения программы

Ресурсное обеспечение программы включает в себя три направления:

- финансовое;
- кадровое;
- методическое.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств программы «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2015-2023гг.» - 90 000,00 руб., средства внебюджетных источников (родительская плата, летний лагерь дневного пребывания) – 36000,00руб. (Таблица №4).

Таблица №4

Финансовое обеспечение программы

Подпрограммы	Всего (руб.)	Областной бюджет, Программа «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2015-2023 годы»	Внебюджетные средства (родительская плата)
«Страна счастья» - лагерь дневного пребыванием детей на базе МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	17500,00	17500,00	-

При планировании затрат на реализацию программы в течение всего срока действия применен расчетный метод оценки затрат, основанный на индексации объемов затрат текущего финансового года, исходя из объема материальных затрат и сохранения количества детей, подлежащих оздоровлению. Конкретные перечни и объемы производимых затрат детализируются при составлении бюджетных смет главными распорядителями бюджетных средств.

- Родительская плата устанавливается в соответствии с Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа №267 от 29.03.2023 года «Об утверждении состава межведомственной комиссии и плана мероприятий по организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2023 году».

Кадровое обеспечение программы

Подбор педагогических сотрудников для работы осуществляется в основном из педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» (Таблица №5).

Таблица №5

Кадровое обеспечение программы

Уровни	Состав	Функционал	Уровень подготовленности
Управленческий уровень	Директор	Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией	Высокий
	Педагог-организатор.	• Создает и обеспечивает условия для	Высокий

	Начальник лагеря, руководитель групп	организации полноценного отдыха детей и молодежи, их оздоровления и творческого развития. • Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы.	
Организационный уровень	Педагог дополнительного образования, временно выполняющий обязанности воспитателя	• Несет ответственность: - за сохранение жизни и здоровья учащихся во время реализации программных мероприятий; - за соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности; - за организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы. • Вносит предложения по улучшению условий проведения мероприятий в рамках программы. • Анализирует деятельность.	Высокий
	Педагог дополнительного образования, временно выполняющий обязанности старшего воспитателя	- организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий; - осуществляет связь с культурно-просветительскими, спортивными управлениями, заключать договоры с ОУ; - проводит ежедневные линейки и учебу отрядных вожатых, совместно с вожатыми реализовать коллективные, творческие мероприятия с детьми; - обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей во время организации и проведения различных мероприятий, конкурсов; - постоянно контролирует ситуации при любых занятиях и в любых местах возможного нахождения детей в лагере; – пополняет сценарно-методическую базу пришкольного лагеря	
	Руководитель физического воспитания, медицинский работник	Оказывают помощь воспитателям в организации полноценного отдыха детей и молодежи, их оздоровления и творческого развития	Высокий
Методический уровень	Методист, педагог-организатор	Обеспечивает методическую поддержку организации летней кампании.	Высокий

Укомплектованность кадрами:

1. Начальник лагеря – 1 человек
2. Педагоги дополнительного образования, временно выполняющие обязанности воспитателя – 6 человек
3. Педагоги дополнительного образования, временно выполняющие обязанности руководителя физического воспитания – 2 человека
4. Педагоги дополнительного образования, временно выполняющие обязанности старшего воспитателя – 1 человек
5. Фельдшер – 1
6. Медицинская сестра - 1
7. Уборщик служебных помещений – 2 человека

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение – это целенаправленный процесс и результат оснащения педагогов, воспитателей методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы, это подбор педагогических методик и технологий в соответствии с программой, использование анкетных, опросных, диагностических методик для участников. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- индивидуальные и групповые консультации;
- теоретические и практические семинары;
- методические планерки;
- выпуск методических сборников, рекомендаций и т.д. (Таблица №6).

Методическое обеспечение программы обеспечивает администрация МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через интернет. Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

Таблица №6

Формы методической работы

Формы методической работы	Периодичность	Содержание деятельности
Совещания	1 раз в неделю	Организация досуговой и оздоровительной деятельности детей и молодежи.
		Подготовка КТД.
		Организация питания.
		Работа в отряде.
		Работа по ОБЖ, профилактике ДТП.
		Мониторинговая деятельность.
Подведение итогов.		
Планерки	Ежедневно	Подведение итогов прошедшего дня, планирование деятельности на следующий день.
Педагогический совет	Май	Планирование летнего отдыха и оздоровления детей.
Семинар - практикум	Май, август	Ролевые игры, тематические занятия, круглые столы.

Созданная в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» система профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей и молодежи разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей.

Перечень информационно-методических материалов

1. Арсенина Е.Н. С собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия) / Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.
2. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост. И.В. Куц – Волгоград: Учитель, 2007.166с.
3. Извеков И.Н. История семьи в истории Отечества: генеология в учебном процессе высшей школы: / Учебное пособие. М.:ИНФА-М, 2014.
4. Красичкова А.П., Зимин Д.Н., Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми /авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Ковязина Т.Н., Галицына Н.Е. Организация социально-значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты: из опыта работы / авт.-сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010. – 153с.
6. Руднева Е.Л., Лысых О.Б., Борискина, Т.М. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков : сборник нормативных документов: в 2 частях / авторы-сост.: Е.Л. Руднева, О.Б. Лысых, Т.М. Борискина и др; под общей ред. Н.Э. Касаткиной, О.Г. Красношлыковой. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2011. – Часть 1. – 220с.
7. Руднева Е.Л., Лысых О.Б., Борискина Т.М. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков : сборник нормативных документов: в 2 частях / авторы-сост.: Е.Л. Руднева, О.Б. Лысых, Т.М. Борискина и др; под общей ред. Н.Э. Касаткиной, О.Г. Красношлыковой. – Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2011. – Часть 2. – 270с.
8. Семенова И.И. Учусь быть здоровым, или как стать Неболейкой / И.И. Семенова. - М., Педагогика, 1989. – 174 с.
9. Соловьев А.Ю., Шихарев С.С. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007.-201с.
10. Шевцова М.М., Харьковская Л.И. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время: методическое пособие / составители М.М. Шевцова, Л.И. Харьковская; под общей ред. З.В. Крецан, О.С. Кононенко.- Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2011.-269