

## Технологическая карта занятия

**Педагог** \_\_\_ Елена Валерьевна Нестеренко \_\_\_

**Тема занятия** \_\_\_ «Нам есть чем гордиться!» \_\_\_

**Дата проведения** \_\_\_ 5 мая 2017 года \_\_\_

**Возраст детей** \_\_\_ 13-15 лет \_\_\_

**Цель занятия** \_\_\_ формирование у учащихся основ активной гражданской позиции \_\_\_

### **Задачи занятия:**

- способствовать развитию познавательного интереса к изучению исторического прошлого Кемеровской области и города Анжеро-Судженска;
- формировать интереса к изучению родного края;
- развивать творческие способности;
- создавать условия для повышения значимости и престижа краеведческой деятельности.

**Тип занятия** \_\_\_ контрольный (учёта и оценки знаний и умений) \_\_\_

**Форма проведения** \_\_\_ игра-конкурс с элементами викторины \_\_\_

**Методы, используемые в процессе занятия** \_\_\_ рассказ, дискуссия, практическая творческая работа, дидактическая игра, интерактивная игра в форме мультимедиапрезентации \_\_\_

**Предполагаемый результат** \_\_\_ Внеклассное занятие построено с учётом психологических особенностей учащихся 6-8 классов. Все формы и методы направлены на то, чтобы в конце занятия обучающиеся пришли к выводу, что Кемеровская область - наша малая Родина, славится не только природными богатствами, но и людьми талантливыми, умными, инициативными, а известные и знаменитые люди Кузбасса - гордость нашего края и нам по праву есть, чем гордится \_\_\_

### **Метапредметные результаты:**

- Сотрудничество с педагогом .
- Оценка правильности выполнения действий, умение вносить коррективы.
- Умение формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Осуществление взаимного контроля и оказания помощи.
- Умение решать конфликты, слушать собеседника, вести диалог.
- Использование речевых средств решения коммуникативных задач.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

### *Личностные результаты:*

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению.
- Учебно-познавательный интерес.
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия во время игр и соревнований.
- Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций.
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.
- Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ.

## План-конспект внеклассного занятия «Нам есть чем гордиться!» (3 игра из серии городских краеведческих игр в рамках клуба «Кузбасский меридиан»)

**Тема:** «Нам есть чем гордиться!»

**Цель:** формирование у учащихся основ активной гражданской позиции.

**Задачи:**

- способствовать развитию познавательного интереса к изучению исторического прошлого Кемеровской области и города Анжеро-Судженска;
- формировать интереса к изучению родного края;
- развивать творческие способности;
- создавать условия для повышения значимости и престижа краеведческой деятельности.

**Участники:** команды обучающихся 6-8 классов от образовательных учреждений города.

**Состав каждой команды** – 6 человек.

**Место проведения:** кабинет изобразительной деятельности МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

**Оформление:** столы со стульями по количеству команд-участников. На экране - название игры, Герб и флаг Кузбасса. На столах таблицы с названием команд, жюри. На каждом столе – коробка для накопления призовых знаков - «кузбассиков» (образцы «кузбассиков» см. в приложении № 1).

**Оборудование:** шариковые ручки по числу игроков. Секундомер. Гимн Российской Федерации, Кузбасса, Анжеро-Судженска. Задания – в электронном варианте на экране, раздаточный материал.

**Дата проведения:** 05.05.17г.

**Педагог дополнительного образования:** Елена Валерьевна Нестеренко

### Ход занятия

Этап занятия	Содержание этапа занятия	Дозировка	ОМУ (общеметодические указания)
1. Вступительное слово педагога	<p>Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на очередной городской краеведческой игре «Нам есть чем гордиться!»</p> <p>Для прослушивания гимнов прошу всех встать.</p> <p>Игру проводит педагог дополнительного образования .....</p> <p>Сегодня в составе жюри: председатель жюри...</p> <p>Напоминаем правила поведения во время игры:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Работать дружно, согласованно.</li><li>2. Соблюдать порядок и тишину.</li><li>3. Уметь слушать другого.</li><li>4. За другую команду не отвечать</li><li>5. Выслушать задание до конца.</li><li>6. Отвечать громко, но не хором.</li></ol>	5 мин	<p>Приветствие гимнов (звучат гимн Российской Федерации и гимн Кемеровской области: 1-й куплет и припев)</p> <p>Представление членов жюри</p> <p>положительный настрой на работу</p>

	Игра является третьей из серии краеведческих игр, проходить будет в 7 этапов, согласно положению. На каждом этапе у команды будет возможность заработать призовые баллы «Кузбассики», которые будете собирать в копилку на столах. По окончании игры жюри подсчитает количество призовых знаков каждой команды. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество знаков		Образцы призовых знаков - «кузбассиков» см. в приложении № 1
2. Конкурс «О подвигах, о доблести, о славе»	<p>Итак, первый конкурс «О подвигах, о доблести, о славе».</p> <p>Долгих 1 418 дней и ночей длилась война, которая унесла миллионы жизней - от солдат до детей, тысячи километров и несколько часовых поясов отделяли наш край от западных границ, где развернулись кровопролитные бои, где мы отступали, но сибиряки, наши земляки, встали на защиту Отечества вместе со всеми. Всего же на фронтах Великой Отечественной войны приняло участие более 333 тысяч наших земляков, из которых около 100 тысяч погибли, пропали без вести и умерли от ран.</p> <p>Подвиги этих мужественных людей мы должны помнить. Письма с фронта были и полные надежды, и полные горечи. Мы попытались смоделировать некоторые из них.</p> <p>Ваша задача - прочитать письмо и дать ответ на вопрос: «О каком герое Великой Отечественной войны, уроженце Кемеровской области рассказывается в письме?».</p> <p>Для жеребьевки просим выйти капитанов команд. На обсуждение ответа даётся 5 минут. За правильный ответ - «кузбассик»</p>	7 мин	Текст писем см. в приложении № 2
3. Конкурс «Всё для фронта»	<p>Под лозунгом «Всё для фронта» работали все предприятия Кузбасса, ваша задача: определить по описанию, о каком предприятии говорится в тексте.</p> <p>Прошу капитанов выбрать номер конверта, на обсуждение - 5 минут, за правильный полный ответ - «кузбассик»</p>	7 мин	Для каждой команды на специальном бланке письменное задание: найти соответствие, текст-описание предприятия см. в приложении № 3
4. Конкурс «Память на века»	Следующие конкурсы нашей игры «Память на века», «Люди земли Кузнецкой», «Коренные жители земли Кузнецкой» и «Нам есть чем гордиться!» пройдут в интерактивной	15 мин	интерактивные игры в форме мультимедийных презентаций

	<p>форме, все задания будут выведены на экран.</p> <p><u>Конкурс «Память на века».</u></p> <p>На аукцион выставляются фотоснимки исторических, архитектурных объектов, расположенных на территории региона. На столе у каждой команды по 5 знаков «Кузбассиков». Они вам даны для торгов на аукционе. После просмотра видео вопроса команды начинают торги.</p> <p>Цель торгов: купить право ответа на вопрос, дать правильный ответ.</p> <p>Изначально вопрос имеет стартовую цену – один «кузбассик».</p> <p>Команда, купившая право ответа на вопрос, в случае правильного ответа получает к имеющейся сумме стоимость ответа. Если же команда дает неверный ответ, то из имеющейся суммы на счету у команды вычитается стоимость ответа. При ответе необходимо воспроизвести верное название, где находится объект.</p> <p>Можно получить дополнительный «кузбассик» за дополнения по разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дата создания объекта.</li> <li>2. Архитекторы.</li> <li>3. С чем связано появление памятника?</li> <li>4. Другие интересные факты.</li> </ol>		
<p>5. Конкурс «Люди земли Кузнецкой»</p>	<p>Кузбасс — край богатый. Богаты его недра, леса, поля. Но главное богатство Кузбасса - люди. Люди талантливые, умные, инициативные. Те, кто посвящает свою жизнь родному краю, развивается вместе с ним и делает все, чтобы Кузбасс стал образцом для всех остальных регионов России.</p> <p>Почётное звание присваивается гражданам: за особые заслуги перед Кемеровской областью; за проявленные героизм, мужество, смелость и отвагу; за повышение авторитета Кемеровской области, достижение значимых результатов в социально-экономическом развитии Кемеровской области, культурной, научной и иных сферах общественной жизни. В течение года может быть произведено награждение не более пяти человек.</p> <p><u>Конкурс «Люди земли Кузнецкой»</u></p> <p>проводится в форме игры «Что, где, когда?»</p> <p>На экране вы видите барабан с вращающейся стрелкой, после</p>	<p>12 мин</p>	

	<p>остановки стрелки на каком либо конверте, вашему вниманию представлен вопрос с фотографией почётного гражданина нашей области, внимательно выслушав вопрос, после звукового сигнала, каждая команда даёт письменный ответ на специальном бланке. Правильность ответа мы проверим через минуту. За ответ команде - «кузбассик»</p>		
<p>6. Конкурс ««Коренные жители земли Кузнецкой»»</p>	<p>На стыке двух тысячелетий Не трудно будет вам заметить, Что рядом с настоящим Живет и уходящее. Свои традиции хранит, Свой быт, обычай и язык. И удивленно мы глядим. И самобытность эту чтим. Мы подошли к конкурсу под названием <u>«Коренные жители земли Кузнецкой»</u>. У каждой команды на столе карточки круглой формы с номерами, на экране видео вопрос и варианты ответов: Ваша задача – выбрать правильный ответ и поднять карточку с соответствующим номером. За правильный ответ в копилку команды – «Кузбассик»</p>	<p>5 мин</p>	
<p>7. Конкурс «Нам есть чем гордиться!»</p>	<p><u>Конкурс «Нам есть чем гордиться!»</u> проводится в форме телевизионной викторины «Своя игра» Правила игры: • вопросы разработаны в 5 категориях: «Символика Кемеровской области», «Минеральные ресурсы Кузбасса», «Водные запасы Кузбасса» «Заповедные территории Кузбасса», «Исследователи земли Кузнецкой»; • в каждой категории представлены по 5 вопросов с разной стоимостью в зависимости от уровня сложности (от 10 до 50 «кузбассиков»); • в случае правильного ответа стоимость вопроса прибавляется к счёту отвечавшей команды, и участники выбирают следующий вопрос. В случае неверного ответа очки снимаются со счёта отвечавших участников, а оставшиеся команды получают право поднять сигнальный круг и дать свой ответ. Если в течение трёх секунд на вопрос никто не отвечает, то ведущий объявляет правильный ответ, а следующий вопрос выбирает та же команда, что выбирала и предыдущий вопрос;</p>	<p>12 мин</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в категориях имеются специальные вопросы - «Кот в мешке» и «Вопрос-аукцион»;</li> <li>• вне зависимости от правильности ответа команда, отвечавшая на специальный вопрос, получает право выбора следующего вопроса;</li> <li>• если вопрос оказывается аукционом, то игроки торгуются за него, и в результате он достаётся тому, кто сделал наибольшую ставку. Минимальная ставка - номинал вопроса, максимальная ставка не может превышать суммы «кузбассиков» на счету команды. Если игроки идут ва-банк (ставка, при которой игроки ставят на кон все имеющиеся у них очки), то перебить эту ставку можно только бóльшим ва-банком. Торги начинает команда, выбравшая «Вопрос-аукцион» (в случае, если счёт команды меньше стоимости вопроса, её ставка — номинал), затем цену предлагает та команда, у которой сумма «кузбассиков» на счету меньше. Любая команда, в любой момент, за исключением первоначальной ставки, может сказать «Пас» и выбыть из торгов;</li> <li>• если команде достался «Кот в мешке», она обязана передать право ответа на вопрос одной из команд-соперников по собственному выбору. Получившая его команда обязана отвечать на вопрос, молчание приравнивается к неверному ответу</li> </ul>		
8. Защита творческого домашнего задания	Сейчас мы просим команды подготовиться к последнему нашему конкурсу-защите творческого домашнего задания «Приходите в гости к нам». В этом конкурсе жюри оценивает соответствие теме, артистичность и зрелищность обряда, который вы представите. Перед выступлением необходимо дать краткую информационную справку о представляемом обряде	30 мин	
9. Подведение итогов игры	Наша игра подошла к завершению, все конкурсы мы преодолели. Предлагаю командам обсудить, какой, по их мнению, вопрос сегодня был самым интересным	10 мин	Подведение итогов игры, награждение участников и победителей. Общее фото участников игры и жюри на память



1 «кузбассик»



1 «кузбассик»



1 «кузбассик»



1 «кузбассик»



**Конкурс «О подвигах, о доблести, о славе»**

1. В октябре добровольно вступила в ряды Красной Армии и была зачислена в войсковую часть № 9903 разведывательного отдела штаба Западного фронта для работы в тылу врага. 21 ноября 1941 года в тыл немецких войск в Наро-фоминский район уходил отряд из двух групп разведчиков. Однако случилось непредвиденное, отряд попал под огонь неприятеля и распался на две случайные по составу группы. Продолжила выполнение задания наша героиня с товарищами. Но, между деревнями Якшино и Головково группа партизан снова попала под обстрел. Девушка была тяжело ранена, друзья не смогли забрать её, так как к месту обстрела очень быстро прибыли немецкие солдаты. Утром товарищи пытались найти её, но не нашли. Долгое время она числилась в списках без вести пропавших.

– Я, - говорит, - не боюсь смерти. За меня отомстят мои товарищи. Наши всё равно победят. Вот увидите! В тот же день, 29 ноября 1941 г., в десяти километрах от этого места, в центре деревни Петрищево была повешена Зоя Космодемьянская. Но про Зою узнали сразу, а о судьбе этой девушки долгие годы ничего не было известно. Только после отступления врага жители Головково смогли снять её тело с придорожной ивы и с почестями похоронить (Волошина Вера Даниловна).

2. Родился 25 августа 1919 года в посёлке Константиновка, Украина, в семье служащего. Окончил среднюю школу № 12 в городе Кемерово (там они и познакомились с Волошиной). Учился в институте Гражданского Воздушного флота в Ленинграде. В Красной Армии с 1940 года. Участвовал в советско-финляндской войне 1939-1940 годов. На Карельском перешейке получил боевое крещение. Из воспоминаний очевидцев: «Прорыв батальона, который возглавлял ....., до того был стремительным, что немцы буквально не сумели ничего противопоставить ему. Батальон захватил большое количество пленных, орудий, танков, минометов. Были взяты в плен командир немецкого батальона, майор, и много других офицеров. Во всем этом были большой риск, большая смелость командира, но и здравый расчет. Дерзкие действия 3-го батальона обеспечили успех главным силам полка и дивизии, мы успешно форсировали реку Проня и на другой день на плечах у немцев ворвались на правый берег реки Бася... А 25 июня наши войска завязали бои за деревню Хороший, которая несколько раз переходила из рук в руки. Здесь капитан был убит осколком снаряда...» (Юрий Михайлович Двужильный).

3. Из письма-призыва в газету: «Отомстите за меня! Отомстите за мой Родной Полоцк! Пусть это письмо дойдет до сердца каждого из вас. Это пишет человек, которого фашисты лишили всего — счастья, здоровья, молодости. Мне 23 года. Уже 15 месяцев я лежу, прикованная к госпитальной койке. У меня теперь нет ни рук, ни ног. Это сделали фашисты. Я была лаборанткой-химиком. Когда грянула война, вместе с другими комсомольцами добровольно ушла на фронт. Здесь я

участвовала в боях, выносила раненных. За вынос 40 воинов вместе с их оружием правительство наградило меня орденом Красной Звезды. Всего я вынесла с поля боя 123 раненых бойца и командира. В последнем бою, когда я бросилась на помощь раненому командиру взвода, ранило и меня, перебило обе ноги. Фашисты шли в контратаку. Меня некому было подобрать. Я притворилась мёртвой. Ко мне подошёл фашист. Он ударил меня ногой в живот, затем стал бить прикладом по голове, по лицу... И вот я инвалид. Недавно я научилась писать. Это письмо я пишу обрубок правой руки, которая отрезана выше локтя. Мне сделали протезы, и, может быть, я научусь ходить. Если бы я хотя бы ещё один раз могла взять в руки автомат, чтобы расквитаться с фашистами за кровь. За муки, за мою исковерканную жизнь! Русские люди! Солдаты! Я была вашим товарищем, шла с вами в одном ряду. Теперь я не могу больше сражаться. И я прошу вас: отомстите! Вспомните и не щадите проклятых фашистов. Истребляйте их как бешеных псов. Отомстите им за меня, за сотни тысяч русских невольниц, угнанных в немецкое рабство. И пусть каждая девичья горячая слеза, как капля расплавленного свинца, испепелит ещё одного немца... И я прошу вас, родные: когда пойдете на штурм, вспомните обо мне! Вспомните — и пусть каждый из вас убьёт хотя бы по одному фашисту!» (Зинаида Михайловна Туснолובה-Марченко).

4. После оккупации Новгорода в августе 1941 года немецкими войсками, командование группировки Красной Армии не раз предпринимала попытки по его освобождению. Бой, в котором погиб рядовой Черемнов, случился на левом берегу Волхова в районе мостовой насыпи у так называемых «быков» — опор недостроенного в 1914 году моста. В ходе очередного развед. выхода к позициям противника группа наткнулась на хорошо укреплённые и замаскированные огневые точки немцев. В развернувшемся бою отделению удалось нанести потери превосходившему их по числу противнику, но будучи зажатыми с двух сторон огнём пулёмётных дзотов, а с третьей рекой Волхов, бойцы оказались в критической ситуации. Леонтий Черемнов бросился на один из пулёмётов, а Александр Красилов и сержант ..... один за другим на второй. Закрыв пулёмёты своими телами, они приглушили на некоторое время стрельбу, что дало остальным бойцам возможность перегруппироваться и продолжить бой с более выгодных позиций. Назовите фамилию сержанта, уроженца города Новокузнецка, который руководил этим взводом (Иван Савич Герасименко).
5. 1945 год. Начинается штурм Берлина. Под пулями и снарядами советский сержант спасает, закрывая своим телом, от смерти маленькую немецкую девочку. Как символ самоотверженности, беззаветной храбрости встал монумент Вучетича — бронзовый воин-освободитель с ребенком на руках. Он был призван Тисульским райвоенкоматом Кемеровской области, когда формировалась 62-я армия. На его долю выпало быть вместе с нами на направлении главного удара немецких войск, наступавших на Сталинград. А в центре Тяжина еще при жизни солдата был установлен такой же памятник, как в Трептов-парке, только гораздо меньших размеров. И цветы возле него всегда есть. Живые... (Николай Иванович Масалов).

## **Конкурс «Всё для фронта, всё для победы»**

### **Вариант для жюри**

В годы Великой Отечественной войны стал вторым после Урала металлургическим центром СССР. В кратчайшие сроки было освоено производство броневой стали для «Катюш», самолётов, танков и боеприпасов. Это был революционный шаг в получении качественных сталей. В то же время принимал металлургические заводы с Украины, из центра России. 10 апреля 1943 завод был награждён орденом Ленина за образцовое выполнение заданий ГКО по обеспечению металлом оборонной промышленности. 13 сентября 1945 года был награждён третьим – полководческим орденом – орденом Кутузова первой степени.

**Ответ: Кузнецкий металлургический комбинат, г. Новокузнецк**

6 февраля 1943 года успешно прошло испытание первых пушек, которые были изготовлены на заводе. Эти орудия сразу после испытания были отправлены на фронт. В апреле 1944 завод получил задание освоить выпуск мощной танковой пушки Д-25 образца 1943 года. 19 июня 1944 на заводском полигоне прозвучал первый орудийный испытательный выстрел. В июле завод выдал первые пять пушек калибра 122 миллиметра. Сегодня машзавод - это мощное универсальное предприятие, состоящее из комплекса заводов с полным производственным циклом – от выплавки стали до изготовления машин. С 1992 года завод приступил к выпуску горно-шахтного оборудования.

**Ответ: Юргинский машиностроительный завод, г. Юрга**

Это металлургический комбинат, который обеспечивал своим металлом оборонные предприятия, выделившийся в 1942 из состава Кузнецкого комбината в самостоятельное предприятие. В годы войны металлурги этого завода были единственными в стране поставщиками для авиационной промышленности алюминия.

**Ответ: Гурьевский металлургический комбинат, г. Гурьевск**

Рождение завода связано с началом Великой Отечественной войны. Заводу предстояло в кратчайший срок разместить оборудование эвакуированных предприятий и к 1 января 1942 года материальная база предприятия была готова. Завод получил задание – наладить выпуск продукции особого назначения. Изготавливали морские и наземные мины, зажигательные бомбы, детали для боеприпасов. Во второй половине 1942 года Наркомат угольной промышленности обязал завод преступить к выпуску непрерывного подземного транспорта в соответствии с довоенной специализацией Харьковского завода. К концу войны завод превратился в крупное предприятие по производству оборудования для угольной промышленности. Основной профиль – изготовление скребковых конвейеров и буровых машин.

**Ответ: Машиностроительный завод «Свет шахтера», г. Анжеро-Судженск**

12 февраля 1942 года начал свою работу созданный на базе прибывшего оборудования завода им. Н. А. Семашко из Москвы. Оборудование, прибывших специалистов и их семьи разместили в корпусах горнопромышленного училища. Изначально на заводе работало всего лишь 94 человека. 16 апреля 1942 года они выпустили первые килограммы продукции — белого стрептоцида для госпиталей тыла и фронта, а до конца года было выработано 4292 кг. Специалисты завода открыли курсы по подготовке мастеров из местного населения. Этого требовало увеличение объемов производства препаратов, а также внедрение новых их видов. В 1943 году на заводе уже выпускалось 4 препарата — стрептоцид, сульфидин, норсульфазол натрия и адонилен.

**Ответ: Химико-фармацевтический завод, г. Анжеро-Судженск**