

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Протокол № 3 от 28.03.2024

СОГЛАСОВАНО:


Председатель Управляющего
совета МБУ ДО «ООЦ
«Олимп»

 Н.Е.Марчук

Протокол №5 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.директора МБУ ДО «ООЦ
Олимп»

 Е.Я.Медведева

Приказ № 109 от 28.03.24



Отчет
по результатам самообследования
за 2023 год

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об учреждении	
1.1. Общая информация.....	3
1.2. Основные приоритеты, цель и задачи работы	4
1.3. Управление МБУ ДО «ООЦ «Олимп».....	5
Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности	
2.1. Характеристика контингента учащихся.....	6
2.2. Особенности учебно-воспитательного процесса.....	7
2.3. Здоровьесберегающая деятельность.....	12
2.4. Организация воспитательной работы.....	14
2.5. Сведения о кадрах образовательного процесса.....	19
Раздел 3. Материальные условия и информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.....	21
Раздел 3. Общие выводы.....	25

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Оздоровительно-образовательный центр "Олимп"

1.2. Юридический адрес:

652480, Россия, Кемеровская область,
Анжеро-Судженск, ул.К. Маркса, 1 корпус 2,
тел/факс:(38453) 4-51-11,

Фактический адрес:

652480, Россия, Кемеровская область,
Анжеро-Судженск, ул.К. Маркса, 1 корпус 2,
тел/факс:(38453) 4-51-11,

652470, Россия, Кемеровская область,
Анжеро-Судженск, ул.Мира,6
тел/факс:(38453) 5-11-09,

Е-mail: aszdorove@yandex.ru

Официальный сайт <http://aszdorove.ucoz.ru/>

И.о. директора: Медведева Елена Яковлевна

График работы: понедельник – суббота 8.00 час. - 20.00 час., без перерыва
Воскресенье - выходной

1.3. Год основания: 2002 год (создано в соответствии с распоряжением администрации города Анжеро-Судженска №169-р от 11.02.2002 года «О создании спортивно-оздоровительных центров и развития игровых видов спорта»)

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ».

Функции и полномочия учредителя в отношении МБУ ДО «ООЦ «Олимп» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Начальник управления образования: Семкина Марина Викторовна

Юридический (фактический) адрес:

652470 Россия, Кемеровская область
г. Анжеро-Судженск, ул. Желябова, 6а,
тел./ факс (38453) 6-45-40 (приемная),

Е-mail: recept@anedi.ru

1.5. Действующая лицензия на право образовательной деятельности серии 42ЛО1 №0003213 от 16.06.2016г., регистрационный №16151 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

1.6. Государственный статус (тип) _Тип учреждения: бюджетное учреждение.

1.7 Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

1.2. Основные приоритеты, цель и задачи работы учреждения

Деятельность МБУ ДО «ООЦ «Олимп» (далее – Учреждение) была организована в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом Учреждения, Учебным планом работы, календарным учебным графиком работы, Планом работы и другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

В соответствии с ФЗ-273 ст.75, п.1 «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает (ФЗ ст.75, п.1): их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Для реализации данного направления в 2022 году решались следующие задачи:

- Продолжить совершенствование качества образовательной деятельности Учреждения с учетом современных требований через обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей различных категорий детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
- Организовать воспитательную деятельность в Центре на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, направленную на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
- Вовлекать учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.
- Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через обновление профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков, активное включение в конкурсное движение, обобщение и распространение опыта работы, прохождение добровольной сертификации.
- Укреплять и совершенствовать ресурсную базу Учреждения через эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.

В отчетный период коллектив учреждения выполнял муниципальное задание по обеспечению доступности и равных возможностей в получении качественного дополнительного образования детьми и подростками с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей, творческого потенциала, для этого использовались все имеющиеся ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3. Управление МБУ ДО «ООЦ «Олимп»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников (далее - Общее собрание). Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления, является Управляющий совет, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательной деятельности.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенция определяется локальными нормативными актами Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также действует профессиональный союз работников Учреждения. Советы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и профессиональный союз работников Учреждения не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения. Порядок учета мнения Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессионального союза работников Учреждения регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

Работники Учреждения имеют право на участие в управлении учреждением непосредственно и через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет способствует созданию благоприятных условий труда для работников учреждения, установления дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, мер социальной поддержки работников.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Характеристика контингента учащихся

На 01 января 2023 г. по отчету № 1-ДОП в учреждении организована работа **123** групп с численностью учащихся **1 608**, что составляет на 36 групп меньше в сравнении с предыдущим годом. Это связано с уменьшением педагогических кадров – увольнение по собственному желанию в летний период – 6 педагогов дополнительного образования. В учреждении функционируют спортивные секции и творческие объединения для разных возрастных категорий. Показатели по количеству учащихся по полу и возрасту отражены в *Таблице 1*.

Общее количество учащихся по полу и возрасту

Таблица 1

Всего учащихся	Кол-во детей по полу		Количество детей по возрасту, по полу					
	Д	М	5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет	
			Д	М	Д	М	Д	М
1608	934	674	381	285	393	316	141	92
	56%	44%	24 %	17%	24%	20%	9%	6%
всего			666 (41%)		709 (44%)		238 (15%)	

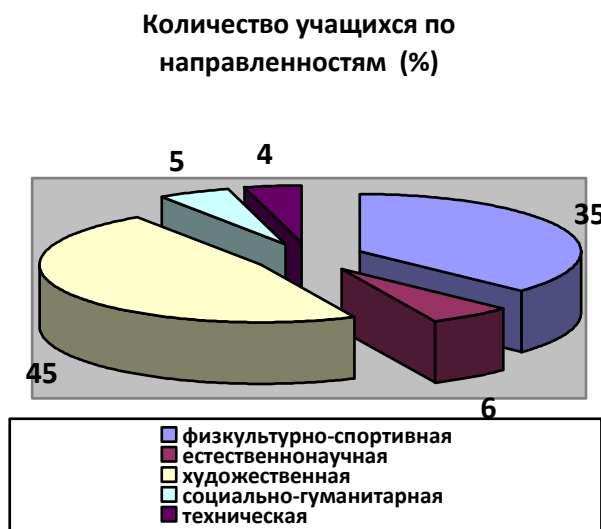
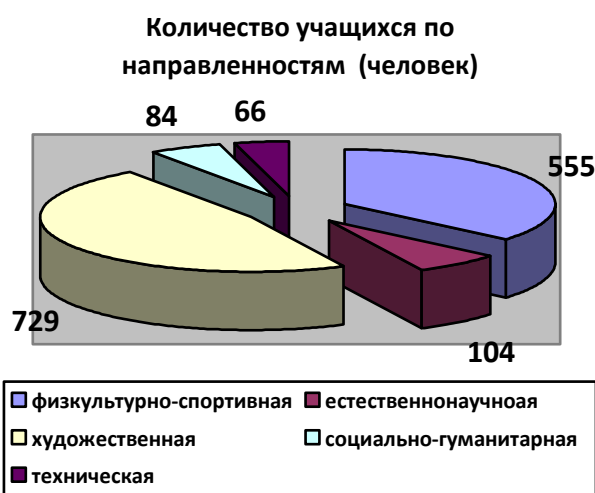
Гендерный состав: 674 мальчика (44%), 934 девочки (56%). Количество девочек преобладает по причине, что в центре наибольшее количество учащихся занимается по художественной направленности.

С **13** образовательными учреждениями дошкольного образования заключены договора о сотрудничестве. Всего с **23** образовательными организациями заключены Договора о сотрудничестве.

Наибольшее количество учащихся занимаются в творческих объединениях художественной направленности – **729** чел. (45%), в спортивных секциях – **555** чел. (35%), наименьшее – в творческих объединениях технической направленности – **66** (4%) чел. (*Диаграммы 1, 2*). Это связано с реализацией программ, кадровым потенциалом центра.

Диаграмма 1

Диаграмма 2



В центре «Олимп» на особом контроле работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. Создана база данных – социальный паспорт учащихся за 2022-2023 учебный год (Таблица 2). Всего учащихся данной категории в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - **400** человек, что составило 25% от общего количества учащихся, в 2022 году данный показатель составил тоже 25 %.

Социальный паспорт

Таблица 2

Год	Общ кол-во уч-ся	Мало обесп енные	Много детн	Семьи мобил изован ных	ОВЗ	Дети, треб. пед. вним.	Опе кае мые	Итого чел.	Итого (%)
2022	1 772	95	213	9	67	29	26	437	25
2023	1608	46	195	22	43	59	22	400	25

Наибольшее количество детей, требующих повышенного педагогического внимания, занимается по программам художественной направленности. В работе с данной категорией учащихся используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, ведется разноплановая работа с семьями через «Письма с «Олимпа» и т.п.

Данные о статусе семьи, полученные от социальных педагогов, психологов образовательных учреждений занесены в базу данных ООЦ «Олимп», отмечены в планах воспитательной работы.

Анализ показывает, что критериями положительных практик привлечения несовершеннолетних, в том числе состоящих, на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики являются следующие: положительная динамика в поведении, повышение учебной мотивации; устойчивое укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних; продолжение занятий выбранным профилем дополнительного образования после обучения в школе, выбор профессии с учетом данных интересов и предпочтений.

Совершенствование профилактической работы среди учащихся достигается за счет повышения эффективности межведомственного взаимодействия, а именно: организации своевременного обмена информацией; проведения совместного анализа состояния детско-подросткового неблагополучия; совместного планирования и проведения профилактических мероприятий для несовершеннолетних и родителей (иных законных представителей); создание реестра детей данной категории. В обязательном порядке ведется учет занятости несовершеннолетних, сведения о досуговой занятости, успешность. Работа по данному направлению постоянно находится на контроле администрации, обсуждается на производственных совещаниях.

2.2. Особенности учебно-воспитательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

В 2023 году осуществлялась деятельность по **51 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей** программе.

В связи с введением персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области все программы разделены на два реестра:

- реестр сертифицированных программ (17 программ)
- реестр бюджетных программ (имеющих статус значимых – 34 программы).

В учебный план включены программы, различные по направленностям деятельности (Таблица 3, 4), по масштабу действия, целям, возрасту учащихся, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Таблица 3

Количество программ по направленностям

Общее кол-во программ	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая
	51	23 45 %	14 27 %	6 12 %	2 4 %	4 8 %

Диаграмма 3

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (процент соответствия)

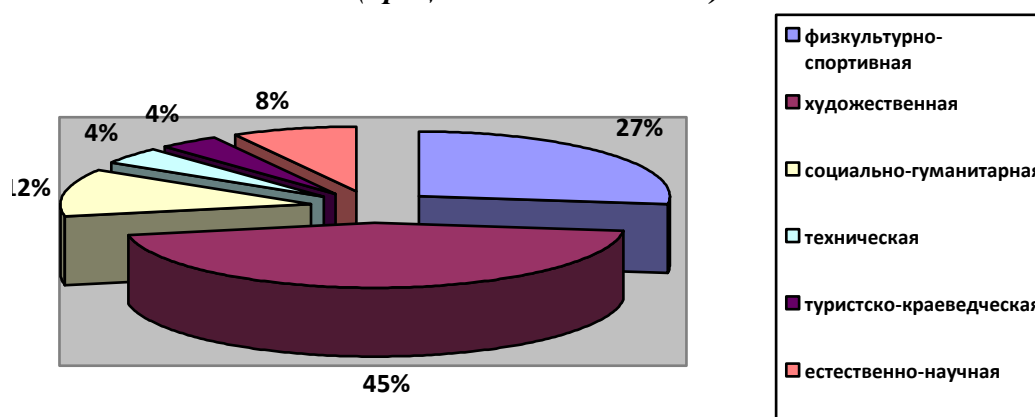


Таблица 4

Программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году

№	Название программы	Возраст учащихся	Количество часов	Срок реализации	Статус программы
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Баскетбол	13-17	216	1	значимая
2.	Вольная борьба	7-14	216	1	значимая
3.	Морские звёзды	10-13	108	1	сертифицированная
4.	На волне	12-18	216	1	значимая
5.	Олимпиец	6-11	120	1	сертифицированная
6.	Пауэрлифтинг	10-18	216	2	значимая
7.	Плавание для детей ОВЗ	6-18	216	1	значимая

8.	Самсон	7-11	120	1	сертифициро ванная
9.	Силовое троеборье	10-18	216	1	значимая
10.	Учусь плавать	5-7	120	1	сертифициро ванная
11.	Фитнес-аэробика	8-12	216	2	значимая
12.	Функциональный тренинг	12-18	216	1	значимая
13.	Юный пловец	7-12	216	1	значимая
14.	Юный спасатель	9-14	216	1	значимая
Художественная направленность					
1.	«Радуга» (ИЗО)	7-12	324	2	значимая
2.	Азбука танца	5-7	120	1	сертифициро ванная
3.	Арлекин	11 – 14	144	1	значимая
4.	Арт-студия "Фантазия"	7-16	324	2	значимая
5.	Бисероплетение	10-14	324	1	значимая
6.	Бумага - креатив	7-13	1 г.о -216 2 г.о. -324	3	значимая
7.	Бумажные фантазии	7-12	144	1	сертифициро ванная
8.	Бусинка	5-7	72	2	сертифициро ванная
9.	Изобразительное искусство	7-12	144	1	сертифициро ванная
10.	Мастерская текстильных игрушек	8-13	144	1	сертифициро ванная
11.	Мир мягкой игрушки	9-13	324	1	значимая
12.	Радуга идей	5-7	72	1	сертифициро ванная
13.	Ритмика и танец	6-8	144	1	значимая
14.	Студия вокала «Детки»	6-11	216	1	значимая
15.	Студия вокала «Тактика»	12-18	324	1	значимая
16.	Танцевальная ритмика	5-7	72	1	сертифициро ванная
17.	Танцевальное искусство	8-13	216	1	значимая
18.	Танцуем вместе	5-7	72	1	значимая

19.	Фантазёры	5-10	108	1	сертифициро- ванная
20.	Флай-йога	10-15	288	1	значимая
21.	Хореография	8-18	216	3	значимая
22.	Цветные ладошки	7-10	160	1	сертифициро- ванная
23.	Цифровая живопись	12-18	108	1	сертифициро- ванная
Социально-гуманитарная направленность					
1	Азбука Soft skills	12-16	216	1	сертифициро- ванная
2	Добрая дорога детства	9-14	216	1	значимая
3	Добро своими руками	7-14	324	1	значимая
4	Игра. Творчество. Развитие	6-7	144	1	значимая
5	Сто дорог – одна твоя!	12-15	324	1	значимая
6	Юные друзья полиции	13-17	144	1	значимая
Туристско-краеведческая направленность					
1	Кузбасский меридиан	10-15	324	2	значимая
2	Краеведение и пейп-мастер	7-11	216	1	значимая
Естественнонаучная направленность					
1	Эврика-плюс	12-16	144	1	сертифициро- ванная
2	Эврика	12-16	72	1	значимая
3	ЭврикУМ	12-16	144	1	значимая
4	Юный садовод	9-15	216	1	значимая
Техническая направленность					
1	Калейдоскоп технических идей	7-11	144	1	сертифициро- ванная
2	3 Д моделирование и конструирование	8-13	324	1	значимая

Численный состав групп определяется в зависимости от года обучения и в соответствии с учебной программой с учетом санитарно – гигиенических норм СанПиН 2.4.3648-20. Группы обучения комплектуются в количестве 12-15 человек. (Таблица 5).

Охват детей по направленностям и годам обучения

Направленности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Всего групп / человек
<i>Художественная</i>	52 группы 659 чел.	3 группы 70 чел.		55 / 729
<i>Физкультурно-спортивная</i>	39 групп 513 чел.	3 группы 42 чел.		42 / 555
<i>Социально-гуманитарная</i>	7 групп 84 чел.			7 / 84
<i>Техническая</i>	5 группы 66 чел.			5 / 66
<i>Естественнонаучная</i>	8 группы 104 чел.			8 / 104
<i>Туристско-краеведческая</i>	5 группы 70 чел.			5 / 70
Всего групп / человек	117 1 496	6 112		123 1 608

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и максимально учитывает учебную нагрузку учащихся и отвечает запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, допускается изменение форм занятий.

В летний каникулярный период проводятся занятия согласно утвержденному плану учреждения, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий, или по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план. Приоритетными формами являются практические и теоретические занятия, участие в соревнованиях; инструкторская и судейская практика; участие в выставках, конкурсах, конференциях различного уровня и др.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях, секциях проводятся мониторинги, анкетирование, промежуточное и итоговое тестирование, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных групп и т.д. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной аттестации.

Всего **1 608** человека (**100%** от общего количества учащихся) стали участниками конкурсов, соревнований, **492** человека - победителями и призерами, что равно **31%** от общего количества учащихся. (Диаграммы 4,5).

Мониторинг успешности учащихся творческих объединений

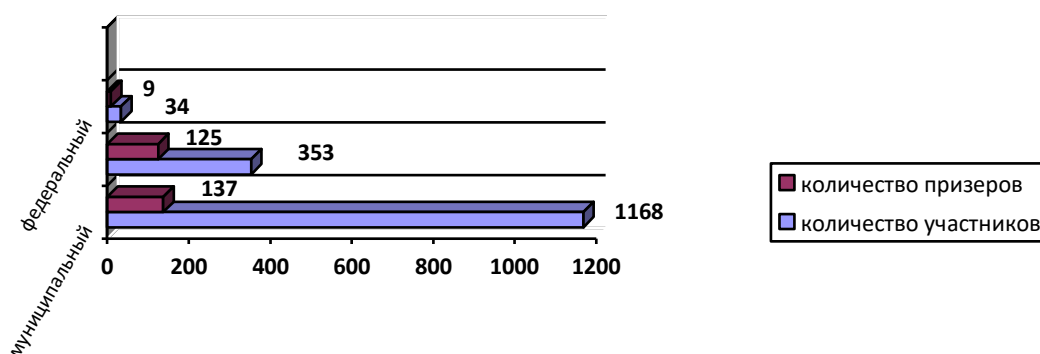
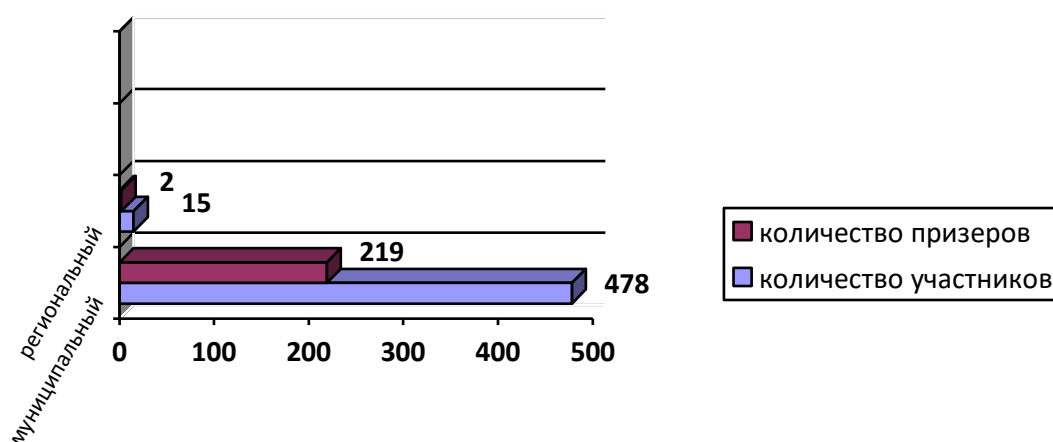


Диаграмма 5

Мониторинг успешности учащихся спортивных секций



2.3. Здоровьесберегающая деятельность

Одной из основных задач работы центра является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Цель здоровьесберегающей педагогики – формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения. Планируя работу в этом направлении, поставлены следующие задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к здоровью как к бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и спорта.

Основная работа направлена на всестороннее развитие личности. В учреждении учащиеся имеют возможность заниматься различными видами деятельности: посещать секции физкультурно-спортивной направленности, творческие объединения различных направленностей. Наша задача - включить каждого в систематические занятия физической культурой, спортом и творчеством.

В течение года организуем и проводим досуговые мероприятия, занятия и тренинги, профилактические беседы, направленные на воспитание у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни, на выработку навыков и привычек

безопасной жизнедеятельности. Проведено **12** здоровьесберегающих мероприятий, приняло участие **1 608** учащихся.

В этом направлении работают не только педагоги, но и привлекаются специалисты – медицинские работники. В целях охраны и укрепления здоровья детей и подростков, для проведения профилактической работы, учреждение укомплектовано медицинским персоналом - фельдшером и медицинской сестрой. Они проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые включают: ароматерапию – с использованием состава эфирных масел в сауне; фитотерапию – с использованием травяных чаёв; витаминизацию – аскорбиновой кислотой в летнем оздоровительном лагере; закаливание; тропинка здоровья - для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника; дыхательные тренажеры – для профилактики заболеваний дыхательной системы; гимнастика для глаз – для профилактики и лечения нарушения зрения. В сравнении с другими образовательными учреждениями мы имеем преимущество – наличие бассейна. Водные процедуры – наиболее традиционная форма оздоровления. Медицинскими работниками так же ведётся и просветительская работа по профилактике вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, по гигиеническому и гендерному просвещению. В 2023 году были проведены **30** бесед, проведены тестирование и выпущены буклеты по темам: «Эпидемиологические мероприятия для предотвращения эпидемии гриппа и ОРВИ», «Профилактика коронавируса», «Использование средств индивидуальной защиты – выполнение мер личной профилактики», «Сауна, лечебные свойства. Противопоказания», «День иммунитета», «Минутка здоровья», «Белая ромашка» «Правила здорового образа жизни», «Витаминиада», «Психоактивные вещества», «Что ты знаешь о СПИДе», «Педикулез. Гигиена школьника», «Правила здорового образа жизни», «Я выбираю жизнь» и др.

Актуальным направлением в развитии доступного спорта и физкультуры стало обеспечение доступности спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети, включая детей-инвалидов, в Учреждении на особом контроле - общее число указанных учащихся составило **43** человека.

В нашем центре занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями:

Нарушение слуха	Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение речи	Нарушение ЗПР	Нарушение ВПС	Нарушение умственного развития
2	4	1	3	16	1	16

Дети с ОВЗ занимаются в комбинированных группах по различным направленностям

Диаграмма 6

Количество детей ОВЗ по направленностям (человек)



Именно группы комбинированной направленности являются наиболее эффективной организационной формой воспитания детей с ОВЗ и отвечают задачам развития образования на современном этапе. В этих группах обеспечивается ранняя и «мягкая» интеграция в коллектив здоровых сверстников детей с ОВЗ. Не менее важно и то, что в группах комбинированной направленности создаются оптимальные условия для развития и обучения и нормально развивающихся учащихся, обогащения их социального опыта.

2.4. Организация воспитательной работы

Вся воспитательная, организационно - массовая, культурно – досуговая деятельность Центра была направлена на формирование воспитательной среды, способствующей воспитанию у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому, традициям страны и способности адаптироваться в современном мире.

Исполняя Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, приоритетами воспитания в системе Учреждения являются следующие ценности: патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Организация воспитательной, массовой и культурно-досуговой деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы и основными направлениями деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков;
- Развитие социальной активности учащихся;
- Формирование здорового образа жизни в подростковой среде;
- Профессиональная ориентация и профессиональное просвещение учащихся;
- Художественно – эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Развитие социальной активности учащихся через включение их в социально-значимую, общественно-полезную, коллективно-творческую деятельность - одно из основных направлений работы учреждения. Данное направление реализовывалось средствами традиционно зарекомендовавших себя форм работы: конкурсных мероприятий, акций, проектов, которые были организованы в рамках деятельности детских общественных движений ЮИД, ЮДП.

Развитию социальной активности учащихся способствовала деятельность направлений: «Личностное развитие»; «Гражданская активность»; «Информационно-медийное направление»; «Военно-патриотическое направление».

Основу массовой и культурно - досуговой деятельности с учащимися **городского сообщества** составила деятельность по реализации досуговых программ и конкурсного движения:

- «**Безопасность – дорога в будущее**»- программа, реализующая задачу пропаганды безопасности дорожного движения;
- «**Юные друзья полиции**» - цикл игр и конкурсов для старшеклассников, направленных на повышение правовой культуры и грамотности.

Мероприятия (конкурсы, акции, квесты, проектная деятельность) в рамках детских общественных движений ЮИД и ЮДП, такие как: «Эрудит планеты ЮИД», «Академия дорожной грамоты», «ПРОдвижение», «В мире права и закона», «На страже порядка», «Полицейские старты», помогали учащимся не только в приобретении опыта пропаганды среди сверстников правил дорожного движения, законопослушного поведения, здорового образа жизни, но и предоставляли возможность реализовать индивидуальный, творческий, лидерский потенциал и опыт общественной деятельности. По отзывам педагогов, руководителей отрядов ЮИД и ЮДП, данный вид деятельности является актуальным и значимым, т.к. обусловлен необходимостью нравственно-правового воспитания детей и подростков, формирование у них культуры безопасного поведения как осознанной доминанты времени, а также развитие социальной активности и социальной успешности.

Формами поощрения социальной успешности, проявлений активной жизненной позиции, личностных качеств учащихся являются:

- формирование портфолио лидера;
- участие в областных профильных сменах: «Школа подготовки помощников вожатых», «В ритме РДШ», «ЗАВОД», «Вместе за безопасность дорожного движения», «Юные друзья полиции»;
- участие в выездных мероприятиях разного уровня: форумах, фестивалях, акциях, выставках, конкурсах.

Подводя итоги работы за год, необходимо отметить, что участие детей и подростков в данных мероприятиях – это повышение их личного и общественного статуса, так как,

принимая участие во всех социально – значимых и общественно-полезных делах, учащиеся приобретали практические навыки участия в общественной жизни коллектива, города; учились анализировать социально-экономические проблемы; приобретали навыки социальной практики.

Системность, высокий рейтинг, целенаправленность в проведении разнообразных мероприятий свидетельствуют об эффективности и значимости работы, проведенной в 2023 году на уровне городского сообщества. Все проводимые мероприятия активно освещались в СМИ и сети Интернет: на официальном сайте МБУ ДО «ООЦ «Олимп», в социальной сети ВКонтакте и Одноклассниках.

В условиях воспитательного пространства МБУ ДО «ООЦ «Олимп» каждому ребенку предоставлялась возможность для духовного, интеллектуального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личностной позиции.

Воспитательная работа в течение года велась не только с учащимися «ООЦ «Олимп», но и с учащимися всех образовательных учреждений города, воспитанниками детских садов. Она осуществлялась через плановые мероприятия МБУ ДО «ООЦ «Олимп»; участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях.

Результаты проведенного самообследования за 2023 календарный год по художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности деятельности показали, что содержание, уровень и качество организации учебно-воспитательного процесса и методической деятельности педагогов находится на достаточно высоком уровне

Таблица 7

Досуговая деятельность

Форма работы	Результаты	Количество участников
Декада дополнительного образования	мастер-классы для первоклассников, посвященные 1 сентября	245
	тематическая выставка «Штрихи к портрету педагога»	943
	проведение мастер-классов (в рамках Дня открытых дверей)	60
Общее количество принявших участие в Декаде		1 248 чел.
Клуб «Кузбасский меридиан»	В 2023 календарном году на базе ООЦ «Олимп» продолжена работа городского краеведческого клуба «Кузбасский меридиан» с целью создания благоприятных условий для патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции средствами краеведения и туризма. Участники клуба приняли участие:	
	в областном конкурсе фотографий «Вся жизнь-поход»	5
	в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»	20
	в областном культурно-познавательном экскурсионном проекте «Кемерово – сердце Кузбасса» (экскурсионно-познавательная поездка в Кемерово)	19
	в городской заочной квест-игре «Приключения папуасов в Анжеро-Судженске»	20
	педагоги центра (Е.В. Данилова и А.А. Атнабаев) прошли курс начальной подготовки общественных туристических кадров «Школа туризма» в МБУДО «СЮТур»	2
	Марафон эффективных практик «Кузбасский калейдоскоп»	30

Всего приняло участие в работе клуба «Кузбасский меридиан»		96 чел.
Туристско-краеведческие походы и летний отдых	Три вида отдыха и оздоровления: «Страна счастья» - лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «ООЦ «Олимп»	96
	многодневные походы в район озера 3 ^й Алчедат	108
	однодневные пешие походы с выходом на маршрут в районе озера 3 ^й Алчедат	130
Всего оздоровлено за лето 2023 года		334 чел.
Экскурсионный блок	В течение 2023 календарного года проведены экскурсии: культурно - познавательная поездка в г. Кемерово	50
	экскурсионно - познавательная программа по Анжеро-Судженску «С любовью к малой Родине!»	304
Всего в культурно - познавательных поездках приняли участие		354 чел.
Областные профильные смены	«Страна мастеров»	7
	«На страже закона»	10
	«Молодые ветра»	10
	«Будь в движении!».	40
Общее количество участников		27 чел.
Городские мастер-классы	«Цветочная феерия»	15
	«Подарок для любимой мамы»	21
	«Символ 2024 года в стиле пейп-арт»	17
	«Новогодний шар из фоамирана»	11
	«Декорирование гипсовых сувениров в технике пейп-арт» (Кузбасский фестиваль «Серебряный возраст»)	43
Общее количество участников		107 чел.
Всероссийские акции	«Рисуем Победу-2023»	12
	«Окна Победы»	48
	«Стена Памяти»	78
	«Георгиевская ленточка»	25
	«Портрет героя на одежде»	24
	«Бессмертный автополк»	1
	«Блокадный хлеб»	50
	«Сад памяти»	12
	«Свеча памяти»	112
	месячник военно-патриотического воспитания	364
	«От сердца к сердцу»	73
	«Студенческий десант»	81
	«Вместе Ярче!»	96
	«Улицы в лицах»	48
	«Поклонимся великим тем годам» (просветительский этап в форме квиз «Великий город Сталинград)	134
	«Тепло души» («Письма с Олимпа»)	75
	«Дети России – 2023»	56
	«Мир без террора!»	72
«Зеленая Россия»	61	
«Неделя безопасности дорожного движения»	18	

	«Письмо солдату»	85
	«Первый полет»	9
Общее количество участников		1 516 чел.
Областные акции	антинаркотическая «Я выбираю жизнь»	745
	антинаркотическая «Летний лагерь - территория здоровья»	96
	экологическая акция «Помоги птице зимой!»	4
	«Каникулы» («Безопасная горка» и «Засветись!»)	89
	марафон «Мама за рулем!»	17
	«Ребенок - главный пассажир»	32
	«Не дай себя обмануть!»	15
	«Чистый лес – территория без огня»	114
	«Детство без обид и унижений»	48
	флешмоб «Кузбасс против наркотиков»	45
	«Дорожный родительский патруль»	19
	фото-зоны «Сибирский валенок»	966
Общее количество участников		2 793 чел.
Муниципальные выставки-конкурсы, организованные на базе ООЦ «Олимп»	«Сказки солнечной весны»	74
	«Космос глазами детей»	112
	«Жили-были валенки...»	41
	«Ах ты, зимушка-зима!»	71
	Общее количество участников	
Городские мероприятия, организованные на базе ООЦ «Олимп»	спортивная игра детских общественных объединений правоохранительной направленности «Полицейские старты»	50
	экоквест «Чистые игры»	73
	«Созвездие талантов»	200
Общее количество участников		323 чел.
Тематические выставки и стенды	«Digital art» (персональная выставка)	720
	«Афганистан - живая память»	473
	«Всё лучшее маме моей»	100
	«Вся правда о курительных смесях!»	534
	«День памяти жертв политических репрессий»	45
	«Год педагога и наставника»	803
Тематические выставки посетило		2675 чел.
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью	областной творческий конкурс «Герой моего времени»	7
	региональный социальный проект «Шаг навстречу»	50
	областной фестиваль «Рождественские встречи друзей»	5
Общее количество участников		62
Конкурсы	Городские	114
	Областные	45
	Всероссийские	23
Общее количество участников		182
СМИ	На канале «Анжерское телевидение» было опубликовано 8 репортажей о центре. Выступили в поддержку СВО 4 педагога	

Уже не первый год в Оздоровительно-образовательном центре «Олимп» на постоянной основе ведется работа по профориентации подростков. Оформлен постоянно

действующий Уголок профориентации, где размещается полезная информация по вопросам выбора профессий.

Цель профориентационной работы в учреждении - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2023 году профориентационная работа в основном строилась на основе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (рабочей) программы социально-гуманитарной направленности «Сто дорог – одна моя!», ориентированной на возраст учащихся 12-15 лет. Данную программу реализовывали два педагога дополнительного образования Мусатова Г.В. и Алексеева М.А.

Цель данной программы: активизация профессионального самоопределения учащихся 6-9 классов и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Основные направления профориентационной работы:

1. Проведение тематических профориентационных мероприятий;
2. Проведение мероприятий по профессиональной диагностике учащихся, консультаций учащихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии;
3. Организация взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования города по вопросам самоопределения и социализации подростков;
4. Организация взаимодействия с социальными партнерами учреждения по вопросам профессиональной ориентации учащихся;
5. Образовательный и промышленный туризм (профессиональные возможности нашего города и региона);
6. Информирование учащихся по вопросам профессиональной ориентации.

Кроме реализации дополнительной профориентационной программы «Сто дорог – одна моя!», в учреждении за период с 01.09.2023 по 31.12.2023 учащиеся разных творческих объединений и секций МБУ ДО «ООЦ «Олимп» приняли участие в 11 профориентационных мероприятиях, в числе которых:

- 04.09.2023 – познавательно-игровое занятие «Матрос-спасатель – профессия для смелых!» (учащиеся 5 кл. - 25 чел., педагоги – 3 чел.);
- 13.09.2023 – конкурсno-игровая викторина «Знатоки техники» (учащиеся 1-4 кл. – 48 чел., педагоги – 5 чел.);
- 18.09.2023 – ознакомительная экскурсия по профессиям: «По основам экскурсионной деятельности». Презентация пешей экскурсии «По центральной улице города – улица Ленина» (учащиеся 5-8 кл. – 84 чел., педагоги – 5 чел.);
- 04.10.2023 – профориентационный минимум «Педагог – это звучит гордо!» (учащиеся 6-8 кл. – 65 чел., педагоги – 3 чел.);
- 31.10.2023 – в рамках проекта «Каникулярная профориентационная школа», ознакомительное занятие «Спасатель на воде» (учащиеся 5-8 кл. – 56 чел., педагоги – 5 чел.);
- 02.11.2023 – в рамках проекта «Каникулярная профориентационная школа», практический мастер-класс на знакомство с профессией педагога дополнительного образования в области декоративно-прикладного творчества (учащиеся 5-8 кл. – 28 чел., педагоги – 3 чел.);
- 03.11.2023 – в рамках проекта «Каникулярная профориентационная школа», практический мастер-класс на знакомство с профессией «Тренер по плаванию» и «Педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта» (учащиеся 5-8 кл. – 23 чел., педагоги – 3 чел.);
- 29.11.2023 – в рамках реализации Единого областного дня профориентации, посвященного Международному дню инвалидов, проведена интерактивная игра «Безграничные возможности. Жизнь без розовых очков», кейсовые практики по решению профориентационных ситуаций, связанных с формированием знаний по профессиональной занятости населения с инвалидностью в Кемеровской области-Кузбассе (учащиеся – 63 чел., педагоги – 2 чел.);

- 30.11.2023 – профориентационное тестирование «Какая профессия мне подходит?», определение склонностей и возможностей (учащиеся 59 чел., педагоги 6 чел.);
- 01.12.2023 – экскурсия в АСПК, знакомство с профессиями «Фармацевт», «Специалист по экологической безопасности природных ресурсов» (учащиеся 27 чел., педагоги – 1 чел.);
- 04-08.12.2023 – «Калейдоскоп профессий», мастер-классы по ознакомлению с рабочими профессиями (учащиеся – 44 чел., педагоги - 4 чел.);

Всего в профориентационных мероприятиях за 2023 год приняло участие 562 человека. Это учащиеся туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Все проведенные мероприятия способствуют развитию профессионального интереса у учащихся, и расширению их представлений о мире профессий и учебных заведениях нашего города. Организация профориентационной работы поможет учащимся сформировать собственную позицию о будущей профессии и умение анализировать ситуацию на рынке труда.

2.5. Сведения о кадрах образовательной деятельности

В Учреждении работает квалифицированный коллектив. Общая численность сотрудников в 2023 году составила **47 человек**.

Таблица 8

Общая численность работников

Показатель	Всего	Процент к общему числу работников
Руководящих работников	0	0
Педагогических работников	25	53
Учебно-вспомогательный персонал	3	6
Обслуживающий персонал	19	41
всего	47	100,0

Успешно реализовать поставленные на учебный год задачи позволяет кадровый потенциал педагогических работников. Учебно-воспитательный процесс в 2023 году осуществляли **25 педагогических работников**.

Педагогический стаж. Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры. Основной состав педагогов (**85%**) имеют педагогический стаж **5 лет** и более (Таблица 9).

Таблица 9

Характеристика педагогического персонала по стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	Процент
До 3 лет (молодой специалист)	1	4
3-5 лет	1	4
5-10 лет	3	12
10-20 лет	7	29
Свыше 20 лет	13	51

80% - это педагоги, имеющие высокий потенциал и большой опыт педагогической практики.

Образовательный ценз. Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию. Распределение педагогов по типу и уровню образования представлено в *Таблице 10*

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности пед.работников
Имеют образование:		
- высшее	22	88
- среднее профессиональное	3	12
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	21	84
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	12
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	19	76
- первую	2	8

Высшее образование имеют **88%** педагогов, среднее профессиональное **12%**.

Работа с педагогическими кадрами учреждения в течение учебного года строилась как система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Показателем результативности данной работы является стремление к повышению своей квалификации, профессиональный рост педагогов. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

На 01 апреля 2023г. количество аттестованных педагогов на I и высшую квалификационные категории составило **100%** от общего числа педагогов.

Успешно пройти процедуру аттестации работникам позволяет плановое посещение курсов повышения квалификации, а также семинаров, мастер-классов, вебинаров, конференций. Всего в учреждении 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

Положительная динамика роста профессионализма педагогического коллектива свидетельствует о том, что вся методическая работа, основанная на разнообразии форм и методов, была планомерной, эффективной и носила практико–ориентированный характер. Подтверждением высокого уровня творческого и профессионального потенциала педагогического коллектива служит награждение педагогов государственными и отраслевыми наградами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа прибывших педагогов дополнительного образования;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стабильное функционирование и оптимизацию обновления деятельности, а так же на профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования и готовность их к участию в профессиональных конкурсах.

Раздел 3. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение безопасности функционирования учреждения дополнительного образования заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, Постановлений и Распоряжений Правительства по вопросам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

С 1 сентября 2022 года, на основании Постановления администрации Анжеро-Судженского городского округа № 435 от 31.03.2022, приказа Управления образования Анжеро-Судженского городского округа № 327 от 05.04.2022 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Дом детского творчества» путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп», произошла реорганизация в форме присоединения МБУ ДО «ДДТ» к МБУ ДО «ООЦ «Олимп».

Оба здания учреждения имеют IV категорию опасности объекта.

Для создания безопасных условий с целью охраны здоровья учащихся и работников, здание №1 (ул. К. Маркса 1, корпус 2) и здание №2 (ул. Мира, д. 6) оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системой передачи извещений о пожаре, противопожарными дверями в помещениях повышенной опасности, устройством беспроводной охранной сигнализации, системой видеонаблюдения. Имеется декларация пожарной безопасности, согласованная с пожарной инспекцией города. Заключены Договора с МБОУ «ООШ №17» (для здания №1) и МБОУ «СОШ №22» (для здания №2) на безвозмездное предоставление помещения для учащихся и сотрудников МБУ ДО «ООЦ «Олимп» в случае ЧС (пожар, угроза взрыва, чрезвычайное положение).

Все объекты учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения и стандартными планами эвакуации:

- в здании №1 имеется 13 огнетушителей;
- в здании №2 имеется 5 огнетушителей, 2 внутренних пожарных крана.

По вопросам профилактики пожаров и других чрезвычайных ситуаций с работниками и учащимися учреждения проводятся в плановом порядке инструктажи, тренировочные занятия и объектовые тренировки по действиям при наступлении или угрозе наступления чрезвычайных ситуаций; с учащимися Олимпа систематически проводятся тематические беседы с использованием наглядных материалов.

В зданиях учреждения оформлены уголки противопожарной и антитеррористической безопасности. Проверка работоспособности автоматической установки пожарной сигнализации проводится обслуживающей организацией ООО «Аларм» 1 раз в квартал с составлением акта.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов контрольно-пропускной режим в учреждении осуществляется через Пост №1 дежурным техперсоналом.

На Посту №1 ведутся журналы регистрации лиц, транспортных средств, пребывающих в учреждение.

Все объекты учреждения оборудованы системой наружного и внутреннего видеонаблюдения:

- в здании №1 (ул. К. Маркса д. 1, корпус 2) имеется 3 наружных видеокамеры, расположенные по периметру здания, 5 внутренних видеокамер, установленных у центрального и запасных выходов и в коридорах 1 и 2 этажей;

- в здании №2 (ул. Мира, д. 6) территория объекта также оборудована системой наружного и внутреннего видеонаблюдения: 2 видеокамеры размещены снаружи над центральным и средним выходами, 1 внутренняя видеокамера установлена на главном входе в здание.

Оба объекта оснащены беспроводной охранной сигнализацией «Астра-Р» для предотвращения преступлений путем передачи сигнала «ТРЕВОГА» для экстренного реагирования наряда Росгвардии.

В ночное время оба здания и прилегающие территории охраняются нелегализованными сторожами, состоящими в штате объектов из числа работников. В здании №1 установлен электромеханический турникет для предотвращения несанкционированного проникновения, имеется ручной досмотровый металлодетектор (Положение о контрольно-пропускном режиме). Дежурными администраторами на всех объектах ведутся журналы учета посетителей и транспортных средств, журнал регистрации визуального осмотра территории, здания и помещений. С дежурным персоналом ежедневно проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности объектов с занесением записи в соответствующий журнал.

Для проведения различных внутренних проверок и обследования зданий, сооружений, инвентаря, санитарно-гигиенического состояния производственных и вспомогательных помещений, проведения испытаний оборудования, вентиляции и пр., в начале учебного года приказом директора утверждается состав членов комиссии из числа работников учреждения. Также, приказом директора утверждаются обязанности по вопросам охраны труда среди административных, педагогических и прочих работников (структурные подразделения). В МБУ ДО «ООЦ «Олимп» имеются необходимые инструкции по всем должностям и видам работ. Со всеми работниками своевременно проводятся инструктажи на рабочем месте по технике безопасности с занесением записи в соответствующие журналы.

В 2022 году прошли обучение по вопросам комплексной безопасности (охрана, труда, пожарная безопасность, оказание первой помощи, ГО и ЧС) - 13 человек, удостоверение действительно до 2025 года. В 2023 году обучение по оказанию первой помощи прошли 20 человек из числа работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Ежегодно педагоги, задействованные в организации и проведении летней оздоровительной компании, проходят обучение для руководителей и воспитателей оздоровительных лагерей в учебном центре КОУМЦ по ГО и ЧС г. Анжеро-Судженска по программе обучения руководителей и воспитателей детских городских и загородных оздоровительных лагерей основам защиты в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт доступности», «Паспорт дорожной безопасности» на оба здания, действует коллективный договор. Принято соглашение по охране труда, штатное расписание, которые рассматриваются как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Созданы комиссии по охране труда, основная задача которых – улучшение условий и охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль за его выполнением.

В учреждении на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). По зданию №1 (ул. К. Маркса, д. 1, корп. 2) - вредные факторы не выявлены. В 2023 году была проведена очередная специальная оценка условий труда для рабочих мест в здании №2 (ул. Мира, д. 6), на которых ранее были выявлены вредные факторы класса 3.1. Перед проведением комиссионной проверки, с целью улучшения условий труда на данных местах были устранены ранее выявленные вредные факторы: установлены дополнительные более мощные осветительные приборы. По результатам Заключения Эксперта о проведении

идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов от 29.11.2023 №1174Е-23 на рабочих местах, подлежащих СОУТ, вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены, условия труда на данных местах признаны оптимальными и допустимыми. Приказом директора МБУ ДО «ООЦ Олимп» работникам, занимающие рабочие места, на которых была проведена СОУТ, были снята доплата за вредность, установленная ранее, на основании результатов проведенной СОУТ.

В 2023 году в МБУ ДО «ООЦ «Олимп» была проведена оценка профессиональных рисков (ОПР) для 23 рабочих мест (профессий). Цель проведения ОПР - идентификация опасностей, оценка профессиональных рисков и разработка мер управления профессиональными рисками по рабочим местам (профессиям) на основе нормативных актов РФ в области охраны труда, видов работ, источников рисков, условий труда и видов деятельности учреждения. В результате ОПР были выявлены опасности, уровень профессионального риска которых идентифицирован как низкий (приемлемый) и средний (допустимый). Высокий уровень опасности по рабочим местам (профессиям), на которых проводилась ОПР не идентифицирован.

На особом контроле находится функционирование работы бассейна (в здании №1). Бассейн оборудован средствами спасения, медицинской аптечкой. В наличии стенды по правилам поведения на воде. Проводятся учебно-тренировочные занятия по спасению людей на воде с персоналом и учащимися по оказанию первой помощи пострадавшим на воде, беседы с учащимися «Правила поведения на воде». На постоянном контроле качество проведения учебных занятий с учащимися в бассейне.

Во всех зданиях МБУ ДО «ООЦ «Олимп» оформлены постоянно действующие информационные стенды:

- «Безопасность», который включает в себя информацию для учащихся по правилам безопасного дорожного движения на дорогах, действиям при пожаре, антитеррористической безопасности и защищенности, гражданской обороне и пр.;
- «Уголок гражданской защиты»;
- «Терроризм – угроза обществу»;
- «Умей действовать при пожаре»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- «Охрана труда».

В процессе учебной деятельности педагоги дополнительного образования систематически проводят беседы с учащимися по темам: «Общая безопасность», «Оказание первой помощи», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при ЧС», «Безопасность на воде», «Правила дорожного движения», «Наркомания и токсикомания», «Электробезопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма среди подростков», «Толерантность – дорога к миру» и мн. др. Всего в течение 2023 года было проведено **49 бесед** с учащимися. Среди родительской общественности ведется постоянная разъяснительная работа, разработаны памятки о мерах безопасности с указанием телефонов.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствуют норме. Ведется систематический контроль питьевого режима.

В учебных кабинетах заменены ртутные лампы на светодиодные 100%. Произведен ремонт отопительной системы на 1 этаже здания, частично поменяны радиаторы отопления.

В гардеробной части заменена дверь и вставлено окно.

Для удобного передвижения инвалидов на креслах-колясках, как в помещениях, так и на улице для преодоления перепадов высот, учреждение обеспечено мобильным распашным пандусом (книжкой).

Ежегодно 100% работников проходят своевременный периодический медицинский осмотр и диспансеризацию. На всех работников заведены медицинские книжки. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

Раздел 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность коллектива МБУДО «ООЦ «Олимп» ориентирована на исполнение федеральной, окружной, муниципальной программ развития образования. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов. В Учреждении созданы соответствующие условия:

- организационно-правовое обеспечение деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством;
- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами, соответствуют образовательному законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;
- значительное развитие получила материально - техническая база;
- кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям;
- для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов созданы комфортные условия пребывания в учреждении.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Учреждения считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество организации учебно-воспитательного процесса, методической деятельности соответствуют современному законодательству в системе образования. Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В качестве замечаний в ходе самообследования отмечено, что при общей положительной оценке следует продолжить работу по:

- совершенствованию системы оценки качества образования;
- поддержанию материально-технической базы учреждения.

Содержание отчета рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО «ООЦ «Олимп» Протокол № 3 от 30.03.2023г. Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: http://aszdorove.ucoz.ru/index/otchjot_o_rezultatakh_samoobsledovanija/0-128

И.о. директора

Е.Я.Медведева

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1 608 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	252 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	780 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	485 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	91 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	255 чел./14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человек/ 7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43 человек/ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	59 человек/ 4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 608 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 608 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	368 человек/ 23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	412 человек/ 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	356 человек/ 22%
1.9.2	На региональном уровне	127 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	

1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	98 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	69 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/85%
1.17.1	Высшая	19 человек/76%
1.17.2	Первая	2 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 7%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	25 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единицы
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-